

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БУРЯТИЯ

Комитет по образованию города Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №25» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета
школы

 Бурдукова Е. А.
Протокол № 3 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ
№25 г. Улан-Удэ
Ларченко Е.А.

Приказ № 317 «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 874240)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Улан-Удэ
2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/

2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
2	Фонетика и графика	6			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
3	Лексика	10			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
4	Состав слова	14			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
5	Морфология	19			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
6	Синтаксис	8			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
8	Развитие речи	30			РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
2	Фонетика и графика	2			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
3	Лексика	5			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
4	Состав слова	9			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
5	Морфология	43			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
6	Синтаксис	13			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
7	Орфография и пунктуация	50			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/13/3/
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
2	Фонетика и графика	2			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
3	Лексика	5			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
4	Состав слова	5			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
5	Морфология	43			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
6	Синтаксис	16			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
7	Орфография и пунктуация	50			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/13/4/
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			https://www.youtube.com/watch?v=enjyI0_iBIo
3	Различение предложения и слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-predlozhenie-i-slovo-klass-560693.html
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			https://vk.com/wall-222295988_50
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/07/eor-sostavlyaem-predlozheniya
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			https://mir-olimpiad.ru/files/publications/7713/file/razlichenie-predmeta-i-slova-ego-nazyvayushchego.docx
7	Слово как объект изучения.	1			https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-

	Различение слова и обозначаемого им предмета				tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://vk.com/wall-221377866_5
10	Различаем первые звуки в словах	1			https://drive.google.com/drive/folders/1qjprag7Gp3EAM4I58XFXOfcB1DjBpDQW
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35c7-0a01-0180-017b-27126be54031/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BIM_107%5D.swf
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			https://vk.com/wall-221377866_7
13	Проводим параллельные линии	1			https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/raz_datochnyj_material_dlja_trenirovki_navykov_pisma_bukv/379-1-0-64134
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://multiurok.ru/files/provedenie-poluovalov-orientirovka-v-rabochei-stro.html
16	Пишем элементы букв	1			https://vk.com/wall-219996160_4775

17	Особенность гласных звуков	1			https://pedsovet.su/load/238-1-0-4026
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			https://urok.pf/library/tcifrovie_resursi_dlya_formirovaniya_navikov_napisa_183047.html
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101705/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/07/prezentatsiya-trenazhyor-po-obucheniyu-gramote-na-temu-0
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i

					bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i
27	Письмо строчной буквы ы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/28/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-glasnye-bukvy-i-zvuki
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki
34	Письмо строчной и	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-

	заглавной букв Н, н				0180-001e-c391c78d7aba/101711/?
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101711/?
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101712/?
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/

45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/01/urok-obucheniya-gramote-neparnye-po-glukhosti-zvonkosti-zvonkie
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220174/
55	Письмо строчной и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/

	заглавной букв М, м				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101716/?
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101715/?
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101714/?
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/

	глухости согласные				
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
73	Письмо строчной буквы ь	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/

	модели. Функции буквы ь				
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
79	Особенности шипящих звуков	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shipiashchie-soglasnye-zvuki.html
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
93	Письмо строчной и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/

	заглавной букв Щ, щ				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
98	Построение моделей звукового состава слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/408436-prezentacijatrenazhior-glasnye-i-soglasnye-z
100	Письмо строчной буквы ь	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/conspect/188339/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html

	которых вызывает трудности у учащихся класса				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13257_slovo-i-slog-dlinnaya-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vnizu-vlevo/presentation-38504
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
108	Текст как единица речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
109	Предложение как единица языка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/

	предложение. Введение алгоритма списывания предложений				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/
114	Восстановление деформированных предложений	1			https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
115	Ситуации общения. Диалог	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/
117	Составление небольших устных рассказов	1			https://resh.edu.ru/subject/32/1/
118	Слова, называющие предметы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/

	из набора слов				
120	Слова, называющие признака предмета	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/299596/
122	Слова, называющие действия предмета	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/23/prezentatsiya-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-0
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/299601/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			https://vk.com/video-188263244_456239345
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/

	Какие слова мы называем вежливыми				
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
134	Алфавит	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/642d05ceeedbd019d6d93e8
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/main/201800/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/obuchenie-sostavleniyu-rasskazov-na-osnove-nablyudenij-v-nachalnoj-shkole.html
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/conspect/269240/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			
146	Согласные звуки:	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/

	систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки				
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/

154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/train/299630/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html
162	Резервный урок.	1			https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html

	Объяснительная запись под диктовку текста				
163	Объяснительный диктант	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

Поурочное планирование 2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/
2	Диалогическая форма речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/
4	Текст	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Тема текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/

8	Заглавие текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
16	Предложение как единица языка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/

18	Связь слов в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
25	Предложение: систематизация знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
26	Слово и его значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/
28	Однозначные и многозначные слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/
31	Синонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
33	Антонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/

37	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/ https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5340/problems/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/
45	Различение изменяемых и	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90

	неизменяемых слов				1699/library/russian/theme/5382/problems/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5377/problems/
47	Суффикс как часть слова	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/
49	Роль суффиксов и приставок	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/
51	Состав слова: обобщение	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг.	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/

	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня				ms/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5309/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku
56	Перенос слов по слогам	1			https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			https://yandex.ru/video/preview/8272653033348717917
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		1	https://yandex.ru/video/preview/295406444849276221
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym
63	Единообразное написание гласных в корне	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/08/12/edinoobraznoe-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovakh
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/16/sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-s-prezentatsiey-po
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			https://ypok.pф/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

					yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slovarnye-diktanty-dlia-uchashchikhs.html
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			https://yandex.ru/video/preview/7618693645242500148
73	Знакомство с жанром поздравления	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html
74	Функции мягкого знака	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html

75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/09/obobshchayushchiy-urok-po-teme-zvuki-i-bukvy
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/algorithm-spisyvaniya-slova-i-predlozheniya-1-klass
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-porusskomu-yazyku-2-klass-po-teme
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-porusskomu-yazyku-2-klass-po-teme
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5243/problems/

82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		1	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1
88	Диктант на изученные правила (гласные после	1	1		https://infourok.ru/diktant-2-klass-tema-glasnye-posle-shipyashih-4933775.html

	шипящих, сочетания чк, чн, чт)				
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			https://multonline.ru/articles/sostavit-po-risunku-rasskaz-na-temu-den-rozhdeniya-2-klass-russkiy-yazyk.html
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/problems/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		1	https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-

					obyasnitelnye-diktanty
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-trenazhyor-pravopisanie-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-6714287.html
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/
103	Отработка правописания слов	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90

	с разделительным мягким знаком				1699/library/russian/theme/6661/problems/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		1	https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/18/viktorina-po-russkomu-yazyku-gramotey-dlya-2-klassa
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/17/slovarnye-diktanty-diktanty-2-klass-shkola-rossii
108	Имя существительное как часть речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/
110	Имя существительное:	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

	значение				shkola/russkii-yazyk/2012/12/02/prezentatsiya-imya-sushchestvitelnoe
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/25/sochinenie-opisanie-moyo-domashnee-zhivotnoe-2-klass

	по вопросам				
117	Имя существительное: изменение по числам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
118	Число имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
121	Глагол как часть речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/
124	Единственное и множественное число глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/09/28/prezentatsiya-k-uroku-poslovitsy-i-pogovorki

126	Текст-повествование	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
127	Особенности текстов-повествований	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			https://showslide.ru/russkij-yazik-klass-744707?ysclid=lmfu2vftmv148557516
129	Обобщение знаний о глаголе	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/13/glagol-kak-chast-rechi-zakreplenie
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
133	Имя прилагательное как часть речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
134	Имя прилагательное: значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
135	Обобщение знаний об имени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/

	прилагательном				rt/90100/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
138	Текст-описание	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			
140	Особенности текстов-описаний	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/19/tekst-opisanie-2-klass
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=lmfuhf61p1885243499
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/5763.html?ysclid=lmfuk

					gqgp0304972519
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		1	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-2klass/4408-kak-sostavit-tekst-opisanie-2-klass.html
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html
146	Текст-рассуждение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными:	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/

	закрепление				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/
157	Части речи: систематизация знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/5878-prezentaciya-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_172753.html?ysclid=lmgblzzcpr263280886
160	Правописание слов с орфограммами в значимых	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/

	частях слов: систематизация				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/inspect/221173/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/train/180807/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/2/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/29/uchimsyanahodit-i-proveryat-orfogrammy-v-slove
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/141477-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-myagkiy-znak-2-klass-umk-shkola-rossii.html

	возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)				
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_uchimsya_pi_sat_pristavki_2_klass-313060?ysclid=lmgbvwt3k109136135
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://ya.ru/video/preview/12542397221227909342
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная	1	1		

	работа				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
170	Контрольный диктант	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/ Презентация к уроку русского языка «Русский язык-государственный язык РФ» (infourok.ru)
2	Повторение и продолжение работы с текстом,	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6_317804

	начатой во 2 классе: признаки текста				Развитие речи. 3 класс(multiurok.ru)
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/prezentatsiya-3-klass-russkiy-yazyk-tekst-i-ego-zagolovki
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
6	Отработка умения определять	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/

	тип текста (повествование, описание, рассуждение)				
7	Определение типов текстов: обобщение	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_tipy_tekstov/382-1-0-62245
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			https://vk.com/wall-208630586_851
9	Предложение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
11	Обобщение знаний о	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/conspect/123911/

	видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)				
12	Связь слов в предложении	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html
13	Главные члены предложения	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html
14	Подлежащее	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html
15	Сказуемое	1			https://docs.google.com/presentation/d/17Py0SMBC8_vwLVCXybGi8LYWV4TfIELTdQFvwhGD11k/htmlpresent
16	Подлежащее и сказуемое	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-32-podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass-prezent.html
17	Второстепенные члены предложения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass-5590642.html
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rasprostranennye-i-nerasprostranyonnye-predlozheniya-3-klass-4486584.html
19	Однородные	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/urok-

	члены предложения				russkogo-yazyka-v-3-klasse-odnorodnye-chleny
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/12/svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshchyu
21	Однородные члены предложения без союзов	1			https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme--nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/

23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/
25	Работаем с толковыми словарями	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/
26	Прямое и переносное значение слова	1			https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-3-klass-urok-12-tiema-uroka-tiema-ur.html
27	Наблюдаем за	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/

	значениями слов в тексте				
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			https://multiurok.ru/index.php/files/podrobnoe-izlozhenie-s-iazykovym-analizom-teksta.html
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по	1			https://videouroki.net/razrabotki/sostavleniie-tieksta-po-rieproduksii-kartiny-i-t-khrutskogho-tsviety-i-plody.html

	картине (по коллективно составленном у плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/
33	Характеристика звуков русского языка	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/11/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/

35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/conspect/185622/
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvukobukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленном у плану	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/89594-prezentaciya-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass.html
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			https://infourok.ru/razlichie-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnimi-kornyami-2825346.html
39	Отработка способов решения орфографических	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/106043-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3-klass.html

	кой задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями				
40	Обработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soedinitelnye-glasnye-o-e-3-kl.html
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
42	Нулевое окончание	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klasse/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniia-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35

43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/koren-slova-odnokorennye-slova-cheredovanie-soglasnykh-zvukov-v-korniakh_-322514
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			https://multiurok.ru/files/vydelenie-v-slovakh-s-odnoznach-no-vydeliaemyimi-mo.html
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/15/sochinenie-po-kartine-a-a-rylova-v-golubom-prostore

	голубом просторе"				
47	Состав слова: обобщение	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175021-prezentaciya-obobschenie-znaniy-o-sostave-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			https://infourok.ru/izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass-5703591.html
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-3-klass-semya-slov-5632729.html
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/

	безударных гласных в корне слова				
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnimi-glasnimi-kl-324311.html
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/

	рисунку				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-neproiznosimih-soglasnih-zvukov-v-korne-klass-shkola-rossii-1428558.html
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-3-klass-umk-shkola-rossii-po-russkomu-iazyku-pravopisanii-slov-.html
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами и корня	1			https://infourok.ru/diktanti-klass-1525383.html
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/
60	Отработка	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-

	правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант				dvoynie-soglasnie-v-korne-slova-klass-3561483.html
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-sochineniyupo-kartine-v-m-vasnecova-snegurochka-2401033.html
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами и в корне"	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/
63	Различные способы решения орфографичес	1			https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html

	<p>кой задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.</p>				
64	<p>Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов</p>	1			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/</p>
65	<p>Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:</p>	1			<p>https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-pravopisanie-prstavok-6567693.html</p>

	правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/pravopisanie-chastei-slova-381630/pravopisanie-pristavok-404222/re-79020550-87bf-49d8-b099-6d4ec1b07c04
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/24/diktanty-s-grammaticheskim-zadaniem

	Диктант с грамматическим заданием				
69	Разделительный твёрдый знак	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/
70	Знакомство с жанром объявления	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			https://multiurok.ru/files/diktanty-po-russkomu-iazyku-umk-shkola-rossii-3k-1.html
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединённым и союзами	1			https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnymi-soyuzami-6417569.html
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_znaki_prepinaniya_v_predlozheniiakh_s_odnorodnymi_chlenami_3_klass

	членами, соединённым и повторяющим ися союзами и, или				
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарност ь, отказ	1			https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-sozdanie-s-ispolzovaniem-norm-reche.html
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-sostavlenie-teksta-po-risunku-urok-kanakina-shkola-rossii-2116334.html
76	Резервный урок по разделу орфография:	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html

	отработка орфограмм, вызывающих трудности				
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klassie-rieshie.html
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tiekst-rabota-s-tiekstom.html
80	Ознакомительное чтение:	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-chteniya-poiskovoe-prosmotrovoe-oznakomitelnoe-izuchayushee-

	когда оно нужно				4559561.html
81	Имя существитель ное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/
82	Имена существитель ные одушевлённы е и неодушевлён ные. Подробное изложение по самостоятель но составленном у плану	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v

84	Число имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-po-teme-imena-sushestvitelnye-imeyushie-formu-odnogo-chisla-4997551.html
86	Изменение имён существительных по числам	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_izmenenie_imen_suschestvitelnyh_po_chislam_3_klass0-339756.htm
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/
88	Род имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/

	ных				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-myagkiy-znak-na-konce-imyon-suschestvitelnih-posle-shipyaschih-klass-3518481.html
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			https://multiurok.ru/files/kartochki-po-teme-miagkii-znak-na-kontse-imen-sush.html
92	Изложение текста с опорой на коллективно	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v

	составленный план				
93	Падеж имён существительных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/
97	Падеж имён	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/

	существительных: дательный падеж				
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-uchimsya-pisat-pozdravlenie-s-8-marta-4214469.html
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/
102	Изменение имён существительных по падежам и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/

	числам (склонение). Сочинение по картине				
103	Имена существитель ные 1, 2, 3--го склонения	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-izmenenie-imen-suschestvitelnih-po-padezham-sklonenie-918562.html
104	Изложение текста с опорой на самостоятель но составленный план	1			https://infourok.ru/material.html?mid=169043
105	Обобщение знаний об имени существитель ном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pravopisanie
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			https://multiurok.ru/files/tiema-biezudarnyie-padiezhnyie-okonchaniia-imion-sushchiestvitelnykh.html
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-5793528.html
109	Правописание безударных окончаний имён	1			https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-uchims.html

	существительных 2-го склонения				
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-3-skloneniya-4484064.html
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-rabota-s-deformirovannym-tekstom-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhe-6113762.html
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			https://ypok.pф/library/prezentatciya_uroka_russkogo_yazyka_bezudarnie_padezh_165403.html
113	Правописание окончаний имён существительных во	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-okonchaniya-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-5199485.html

	множественн ом числе				
114	Правописание безударных окончаний имён существитель ных: систематизац ия знаний	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/23/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh
115	Объяснительн ый диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существитель ных)	1			https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5448-predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-3-klass.html
116	Правописание безударных окончаний имён существитель ных: обобщение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/01/pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon
117	Резервный урок по разделу	1	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/357866-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-3-klassepov

	орфография: проверочная работа по теме "Правописани е безударных падежных окончаний имен существитель ных"				
118	Имя прилагательн ое: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественн ом стилях.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/

	Изобразитель но- выразительны е средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна- Лебедь"				
120	Изменение имён прилагательн ых по родам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/
121	Зависимость формы имени прилагательн ого от формы имени существитель ного	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/
122	Изменение имён прилагательн ых по числам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/
123	Изменение имён прилагательн ых по	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/

	падежам. Начальная форма имени прилагательн ого				
124	Склонение имён прилагательн ых	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-prilagatelnyh-3-klass-4245552.html
125	Значения имён прилагательн ых	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html
126	Наблюдение за значениями имён прилагательн ых	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/08/urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-znachenie-i
127	Значения имён прилагательн ых: обобщение. Составление сочинения- отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieotziv-po-kartine-a-a-serova-devochka-s-persikami-2909479.html

	персиками"				
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-edinstvennogo-chisla-klass-2536730.html
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-3132635.html

	грамматическим заданием				
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-pravopisanie-okon.html
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pravopisanie-okonchaniij-imjon-prilagatelnykh.html
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существитель	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-povtoryaem

	ных и имён прилагательных				
134	Местоимение (общее представление)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/04/mestoimение-3-klass
135	Личные местоимения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/
136	Как изменяются личные местоимения	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-izmenenie-lichnyh-mestoimenij-po-rodam-5198708.html
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			https://uchi.ru/otvety/questions/lichnie-mestoimeniya-izmenyayutsya-po-i-mestoimeniya-takzhe-izmenyayutsya-po-rodam
138	Употребление личных местоимений в речи	1			https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-v-3-klase-izmenenie-lichnyh-mestoimenii-po-rodam.html
139	Правописание местоимений с предлогами	1			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-1984090.html

140	Правописание местоимений	1			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-3-klasse-po-tem-3.html
141	Знакомство с жанром письма	1			https://multiurok.ru/index.php/files/znakomstvo-s-zhanrami-pisma-sostavlenie-pisma.html
142	Учимся писать письма	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klasa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyh-povtorov-v-tekste-6420847.html
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121874-konspekt-uroka-znakomstvo-s-tipami-svyazi-predlozheniy.html
145	Глагол: общее значение,	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/conspect/93845/

	вопросы, употребление в речи				
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/
147	Неопределённая форма глагола	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/
149	Настоящее время глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/
150	Будущее время глаголов	1			
151	Прошедшее	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/

	<p>время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме</p>				
152	<p>Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану</p>	1			<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-vyborochnoe</p>
153	<p>Род глаголов в прошедшем времени</p>	1			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-3-klasse-5286748.html</p>
154	<p>Наблюдение за написанием окончаний</p>	1			<p>https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_pro_175147.html</p>

	глаголов в прошедшем времени				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/
156	Частица не, её значение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/
157	Правописание частицы не с глаголами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-pravopisanie-chastici-ne-s-glagolami-2961446.html

159	Правописание глаголов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-4300324.html
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			Подробное изложение повествовательного текста
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		https://infourok.ru/kontrolno-diagnosticheskie-materialy-dlya-formirovaniya-i-ocenki-uud-na-urokah-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-razdelu-morfologiya-5491897.html
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1			https://infourok.ru/sostavlenie-predlozhenij-s-narushennym-poryadkom-3-klass-5511058.html

	<p>помощью союзов и, а, но. Корректирова ние текста с нарушенным порядком абзацев</p>				
165	<p>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммам и в корне, приставках, окончаниях</p>	1			<p>https://урок.рф/library/tema_uroka_uprazhnenie_v_napisanii_slov_s_izuchenim_190409.html</p>
166	<p>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммам и</p>	1			<p>https://ermak-lub.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/belikova_1_m_/belikova_russkiy_3kl.pdf</p>
167	<p>Резервный урок по разделу орфография: отработка</p>	1			<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html</p>

	орфограмм, вызывающих трудности				
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		https://multiurok.ru/index.php/files/itogovy-test-za-3-klass-po-russkomu-iazyku.html
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Развитие речи. 3 класс(multiurok.ru)
ОБЩЕЕ		170	5	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
-------------------------------------	--	--	--

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Урок Наша речь и наш язык https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/train/272014/
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temutekst-i-ego-plan-klass-2781844.html
3	Текст: заголовок	1			Урок Что такое заголовок текста https://www.youtube.com/watch?v=22gU0drgRF4
4	Текст. План текста	1			Урок План текста https://www.youtube.com/watch?v=T-28vWBPA5I
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			Урок Структура текста https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g

6	Вспоминаем типы текстов	1			Урок Типы текста https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Карточки https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-4-klass-tipy-tekstov.html
8	Текст. Образные языковые средства	1			Презентация https://ppt-online.org/1260073
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Карточки https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=47935
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Презентация Типы текстов https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/prezentatsiya-tipy-teksta
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Урок Виды предложений по цели высказывания https://www.youtube.com/watch?v=kYNU7zkKihY
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Презентация тест http://www.myshared.ru/slide/591610/
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Карточки: отработка темы "Предложения с обращениями" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-obrashchenie
14	Распространенные и	1			Презентация распространенные и

	нераспространенные предложения				нераспространенные предложения https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html
15	Словосочетание	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz
16	Связь слов в словосочетании	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Карточки https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Карточки https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovo-slovosochetanie-predlozhenie-4-klass-4267319.html
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Презентация Изложение Друг https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/razvitie-rechi-obuchayushchee-izlozhenie-drug-4-klass
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Карточки https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/13/didakticheskiy-material-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa

22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/proverochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny Карточки для проверки
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/proverochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов				Карточки для проверки
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-po-teme-sochinenie-po-kartine-i-i-levitana-zolotaya-osen-4-klass-4550410.html Презентация
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			https://ppt-online.org/996058 Презентация
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			https://ppt-online.org/996058 Презентация
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/train/289355/ Тренировочные задания
33	Союз как часть речи	1			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/12/soyuz-kak-chast-rechi Презентация
34	Сложные предложения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4 карточки
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4 карточки
36	Союзы «и», «а», «но» в	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	простых и сложных предложениях				yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4 карточки
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4 карточки
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4 карточки
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			https://compedu.ru/publication/kartochki-po-russkomu-iazyku-dlia-uchashchikhsia-nachalnykh-klassov-po-teme-sloz.html задания
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamaya-rech-klass-2257510.html Презентация
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html Презентация
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html Презентация

44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-ustarevshie-i-mnogoznachnye-slova-4-klass-4146547.html Презентация
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-russkogo-yazika-klass-sinonimiantonimiomonimi-2167066.html Презентация
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/12/prezentatsiya-sochinenie-zimnyaya-skazka Презентация Сочинение по наблюдениям «Зимняя сказка»
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka

50	Повторяем состав слова	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html Презентация
51	Основа слова	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/09/russkiy-yazyk-sostav-slova Проверочная работа
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html Презентация
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html Презентация
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html Презентация
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997 Интерактивный тренажер
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание	1			https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997 Интерактивный тренажер

	непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			https://pedsovet.su/load/238-1-0-48109 Тренажер части речи
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			https://pedsovet.su/load/541-1-0-49483 Тренажер
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-narechiya-1652676.html презентация
60	Наречие: обобщение знаний	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/31/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-narechie карточки правописание наречий
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html презентация
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			https://pedsovet.su/ns/rus/47942 тренажер падежи
63	Несклоняемые имена существительные	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-

					yazyka-v-4-klasse-po-teme презентация
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh таблица
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh таблица
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-hudozhnika-aoplastova-perviy-sneg-1895761.html презентация
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh таблица
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh таблица
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tema презентация
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			https://rusresh.ru/bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen-sushhestvitelnyh-4-klass-pravila-pravopisaniya-i-sposoby-proverki.html таблица

71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html презентация
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html презентация
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html презентация
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798 таблица
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798 таблица
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798 таблица
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/17/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-tempravopisanie

	множественном числе				презентация
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-datelnyy презентация
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh карточки
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh карточки
81	Морфологический разбор имени существительного	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/morfologicheskii-razbor-imeni-sushchestvitelnogo-4-klass презентация
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html презентация
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh карточки
84	Правописание безударных падежных окончаний имен	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh

	существительных во множественном числе				imen-sushchestvitelnykh карточки
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/14/izlozheniya Презентация
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-1889347.html презентация
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-rod-i Презентация
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-4-klass-szhatoe-izlozhenie-po-rasskazu-v-bianki-zinka-vyruchila-mart-5441973.html Презентация Моя письменная речь
89	Склонение имен прилагательных	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie Презентация
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye карточки
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye карточки

92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/28/razvitie-rechi-rabota-s-deformirovannym-tekstom Презентация +конспект
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie Презентация
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/01/provernochnaya-rabota-po-teme-sklonenie-imen-prilagatelnyh карточки
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/26/formirovanie-umeniya-sozdavat-sravnitelnyy-tekst-opisanie Презентация +конспект
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/01/morfologicheskiy-razbor-imeni-prilagatel'nogo-4-klass презентация
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/v1664526997.pdf Страничка для отработки
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-okonchanie-prilagatelnyh карточки
99	Можно ли по-разному читать	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-

	один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания				temu-nauchnaya-i-hudozhestvennaya-rech-4-klass-6187725.html презентация
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-imya-prilagatelnoe-3 карточки
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iegrabarya-fevral'skaya-lazur-klass-1115792.html презентация Подготовка к сочинению
102	Нормы речевого этикета	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket презентация
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka конспект+презентация
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160171-proverochnaya-rabota-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-prilagatelnyh-4-klass.html Контрольная работа
105	Местоимение. Личные местоимения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/10/12/lichnye-mestoimeniya

					презентация
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/18/russkiy-yazyk-mestoimeniya-1-go-2-go-i-3-go-litsa-ed-i-0 урок
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/09/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-sklonenie-lichnyh урок
108	Пишем текст по предложенному плану	1			https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yaziku-klass-zadanie-sostavlenie-plana-teksta-2847848.html подготовка к ВПР
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/15/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-4-klass-dialog презентация
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов	1			https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimений-dl.html презентация

	в тексте"				
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/14/tema-razdelnoe-napisanie урок
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie презентация
114	Глагол как часть речи	1			https://infourok.ru/prezentaciya-glagol-kak-chast-rechi-klass-2658844.html презентация
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/17/glagol-povtorenie-4-klass презентация
116	Неопределенная форма глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/05/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse презентация
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/razvitie-rechi-sochinenie-otzyv-po-reprodukcii-kartiny-v презентация
118	Настоящее время глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol

					упражнения
119	Прошедшее время глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol упражнения
120	Будущее время глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol упражнения
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol упражнения
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-razvitiya-rechi-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2601357.html презентация
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket презентация
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/23/urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme-razbor-glagola урок+презентация
125	Глагол в словосочетании	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/07/zanimatelnye-uprazhneniya-pri-organizatsii занимательный материал
126	Глагол в предложении	1			https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-v-4-klasse-po-teme-glagol.html внеклассное мероприятие

127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/19/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-v-nastoyashchem-vremeni урок+презентация
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/11/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni презентация
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2- го лица единственного числа	1			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/04/22/pravopisanie-myagkogo-znaka-u-glagolov-v-forme-2-litsa урок
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			https://infourok.ru/kartochki-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-go-lica-edinstvennogo-chisla-2973475.html карточки
131	I и II спряжение глаголов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass карточки
132	Личные формы глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass карточки
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass карточки
134	Способы определения I и II	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	спряжения глаголов				yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass карточки
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass карточки
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			https://infourok.ru/opisanie-hoda-uroka-po-podgotovke-k-sochineniyu-po-poslovice-2432018.html урок подготовка к написанию сочинения по пословице
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196172-trenazher-uchimsya-opredelyat-spryazhenie-i-pravilno-vybirat.html тренажер
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/23/sistema-uprazhneniy-po-teme-spryazhenie-glagola система упражнений по теме Спряжение глаголов
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html Тренировочные карточки
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html Тренировочные карточки
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html Тренировочные карточки

142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html Тренировочные карточки
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/31/vozvratnye-glagoly-4-klass презентация
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/prakticheskaya-rabota-no-1 практическая работа
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			https://nauka.club/russkiy-yazyk/tsya-i-tsya-v-glagolakh-uprazhneniya.html Упражнения в правописании
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme конспект урока
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/28/pamyatka Памятка Пишем сочинение-рассуждение
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html урок
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html карточки

150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem карточки
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem карточки
152	Морфологический разбор глагола	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/01/morfologicheskii-razbor-pamyatki-dlya-uchashchih-sya Морфологический разбор. Памятки для учащихся
153	Обобщение знаний о глаголе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html презентация
154	Глагол: систематизация знаний	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html презентация
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html презентация
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html презентация
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			https://infourok.ru/testy-dlya-4-klassa-k-razdelu-morfologiya-6334857.html тесты
158	Резервный урок по разделу	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	морфология: Проверочная работа				yazyk/2022/06/13/kontrolnaya-rabota-po-morfologii-4-klass контрольная работа
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/19/pravopisanie-glagolov-russkiy-yazyk-4-klass урок
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			https://xn----7sbzlheed6a4c.xn--plai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1085 карточки
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iishishkina-rozh-1901292.html презентация Подготовка к написанию сочинения по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38268-konspekt-uroka-izmenenie-i-pravopisanie-chastey-rechi-4-klass.html урок
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/15/trenirovochnye-zadaniya-russkiy-yazyk-4-klass Тренировочные задания
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/209389-kontrolnaya-rabota-bezudarnye-lichnye-okonchaniya-glagola-4-klass.html Проверочная работа

166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html презентация
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-k-kluchami-4389034.html Итоговая работа
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html урок
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70867-prezentaciya-zvuko-bukvennyy-razbor-slova-pamyatki-obrazec-razbora-3-4-klass.htm презентация Памятка Звуко-буквенный разбор слова
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/29/russkiy-yazyk-4-klass-itogovyy-urok-igra Урок-игра
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Для 1 класса. Учебник «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Издательство «Просвещение», 2013 г. Прописи.

Для 2 класса: Нечаева Н.В. 2 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

Для 3 класса: Нечаева Н.В. 3 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

Для 4 класса: Нечаева Н.В. 4 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. М., «Просвещение», 2017 г.

2,3,4 классы: Методические рекомендации. Н. В. Нечаева. Издательский дом «Фёдоров», 2008 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
2. Мультуроки <https://multiurok.ru/>
3. Портал <https://nsportal.ru/>
4. Инфоурк <https://infourok.ru/>

5. Образовательная платформа <https://uchi.ru/teachers/lk/main>
6. Яндекс -учебник <https://education.yandex.ru/main>