


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ**  
**БУРЯТИЯ**

**Комитет по образованию города Улан-Удэ**

**МАОУ «СОШ №25» г. Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
методического совета  
школы

 Бурдукова Е. А.  
Протокол № 3 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
№25 г. Улан-Удэ  
Ларченко Е.А.

Приказ № 317 «30» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 874240)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Улан-Удэ  
2023-2024 уч. год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;



- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.3	Письмо	70			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.3	Графика	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
2	Фонетика и графика	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
3	Лексика	10			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
4	Состав слова	14			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
5	Морфология	19			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
6	Синтаксис	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
8	Развитие речи	30			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmh9w9dn10989302661</a>
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
2	Фонетика и графика	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
3	Лексика	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
4	Состав слова	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
5	Морфология	43			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
6	Синтаксис	13			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
7	Орфография и пунктуация	50			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
8	Развитие речи	30			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
2	Фонетика и графика	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
3	Лексика	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
4	Состав слова	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
5	Морфология	43			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
6	Синтаксис	16			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
7	Орфография и пунктуация	50			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
8	Развитие речи	30			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

## Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=enjyI0_iBIo">https://www.youtube.com/watch?v=enjyI0_iBIo</a>
3	Различение предложения и слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-predlozhenie-i-slovo-klass-560693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-predlozhenie-i-slovo-klass-560693.html</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			<a href="https://vk.com/wall-222295988_50">https://vk.com/wall-222295988_50</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/07/eor-sostavlyaem-predlozheniya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/07/eor-sostavlyaem-predlozheniya</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			<a href="https://mir-olimpiad.ru/files/publications/7713/file/razlichenie-predmeta-i-slova-ego-nazyvayushchego.docx">https://mir-olimpiad.ru/files/publications/7713/file/razlichenie-predmeta-i-slova-ego-nazyvayushchego.docx</a>
7	Слово как объект изучения.	1			<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-</a>

	Различение слова и обозначаемого им предмета				<a href="https://tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html">tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			<a href="https://vk.com/wall-221377866_5">https://vk.com/wall-221377866_5</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qjprag7Gp3EAM4I58XFxOfcB1DjBpDQW">https://drive.google.com/drive/folders/1qjprag7Gp3EAM4I58XFxOfcB1DjBpDQW</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35c7-0a01-0180-017b-27126be54031/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BIM_107%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35c7-0a01-0180-017b-27126be54031/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BIM_107%5D.swf</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			<a href="https://vk.com/wall-221377866_7">https://vk.com/wall-221377866_7</a>
13	Проводим параллельные линии	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-parallielnykh-linii.html">https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-parallielnykh-linii.html</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/razdatocnyj_material_dlja_trenirovki_navykov_pisma_bukv/379-1-0-64134">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/razdatocnyj_material_dlja_trenirovki_navykov_pisma_bukv/379-1-0-64134</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			<a href="https://multiurok.ru/files/provedenie-poluovalov-orientirovka-v-rabochei-stro.html">https://multiurok.ru/files/provedenie-poluovalov-orientirovka-v-rabochei-stro.html</a>
16	Пишем элементы букв	1			<a href="https://vk.com/wall-219996160_4775">https://vk.com/wall-219996160_4775</a>

17	Особенность гласных звуков	1			<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-4026">https://pedsovet.su/load/238-1-0-4026</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			<a href="https://yrok.pф/library/tcifrovie_resursi_dlya_formirovaniya_navikov_napisa_183047.html">https://yrok.pф/library/tcifrovie_resursi_dlya_formirovaniya_navikov_napisa_183047.html</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101705/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101705/</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101710/?</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/07/prezentatsiya-trenazhyor-po-obucheniyu-gramote-na-temu-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/07/prezentatsiya-trenazhyor-po-obucheniyu-gramote-na-temu-0</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i</a>

					<a href="#">bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/28/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-glasnye-bukvy-i-zvuki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/28/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-glasnye-bukvy-i-zvuki</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html</a>
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13384_bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki</a>
34	Письмо строчной и	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-</a>

	заглавной букв Н, н				<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101711/?">0180-001e-c391c78d7aba/101711/?</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101711/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101711/?</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101712/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101712/?</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>

45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/01/urok-obucheniya-gramote-neparnye-po-glukhosti-zvonkosti-zvonkie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/01/urok-obucheniya-gramote-neparnye-po-glukhosti-zvonkosti-zvonkie</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220174/</a>
55	Письмо строчной и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>



	заглавной букв М, м				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101716/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101716/?</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101715/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101715/?</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101714/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101714/?</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>

	глухости согласные				
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101717/?</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>

	модели. Функции буквы ь				
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7a9a8dab-0a01-0180-001e-c391c78d7aba/101713/?</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
79	Особенности шипящих звуков	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shipiashchie-soglasnye-zvuki.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shipiashchie-soglasnye-zvuki.html</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts/presentation-38795</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
93	Письмо строчной и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>

	заглавной букв Щ, щ				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/408436-prezentacijatrenazhior-glasnye-i-soglasnye-z">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/408436-prezentacijatrenazhior-glasnye-i-soglasnye-z</a>
100	Письмо строчной буквы ь	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/conspect/188339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/conspect/188339/</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html</a>

	которых вызывает трудности у учащихся класса				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-44-otrabotka-napisaniia-izuchennykh-bukv.html</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13257_slovo-i-slog-dlinnaya-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vnizu-vlevo/presentation-38504">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13257_slovo-i-slog-dlinnaya-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vnizu-vlevo/presentation-38504</a>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>
108	Текст как единица речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a>
109	Предложение как единица языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/</a>

	предложение. Введение алгоритма списывания предложений				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>
114	Восстановление деформированных предложений	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/conspect/285223/</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
118	Слова, называющие предметы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>

	из набора слов				
120	Слова, называющие признака предмета	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/299596/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/299596/</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/23/prezentatsiya-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/23/prezentatsiya-na-temu-slova-kotorye-otvechayut-na-0</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/299601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/299601/</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			<a href="https://vk.com/video-188263244_456239345">https://vk.com/video-188263244_456239345</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/</a>
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/</a>
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/</a>



	Какие слова мы называем вежливыми				
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
134	Алфавит	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/642d05ceeedbd019d6d93e8">https://coreapp.ai/app/player/lesson/642d05ceeedbd019d6d93e8</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/main/201800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/main/201800/</a>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			<a href="https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/obuchenie-sostavleniyu-rasskazov-na-osnove-nablyudenij-v-nachalnoj-shkole.html">https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/obuchenie-sostavleniyu-rasskazov-na-osnove-nablyudenij-v-nachalnoj-shkole.html</a>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/conspect/269240/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/conspect/269240/</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			
146	Согласные звуки:	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>

	систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки				
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>

154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/train/299630/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/train/299630/</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			<a href="https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html">https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			<a href="https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html">https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			<a href="https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html">https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html</a>
162	Резервный урок.	1			<a href="https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html">https://multiurok.ru/files/zapis-slov-pod-diktovku-obuchieniie-ghramotie-pis.html</a>

	Объяснительная запись под диктовку текста				
163	Объяснительный диктант	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## Поурочное планирование 2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/</a>
4	Текст	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>

8	Заглавие текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
16	Предложение как единица языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>

18	Связь слов в предложении	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
26	Слово и его значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>



27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/</a>
31	Синонимы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
33	Антонимы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>

37	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
40	Корень как часть слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5340/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5340/problems/</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5373/problems/</a>
45	Различение изменяемых и	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/90">https://education.yandex.ru/lab/classes/90</a>

	неизменяемых слов				<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5382/problems/">1699/library/russian/theme/5382/problems/</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5377/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5377/problems/</a>
47	Суффикс как часть слова	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6297/problems/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/</a>
51	Состав слова: обобщение	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг.	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29039/problems/</a>

	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня				<a href="#">ms/</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5309/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5309/</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/29041/problems/</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku</a>
56	Перенос слов по слогам	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514">https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514">https://yandex.ru/video/preview/5250472849663800514</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8272653033348717917">https://yandex.ru/video/preview/8272653033348717917</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/295406444849276221">https://yandex.ru/video/preview/295406444849276221</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass</a>

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/08/12/edinoobraznoe-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovakh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/08/12/edinoobraznoe-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovakh</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/16/sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/16/sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-s-prezentatsiey-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/03/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-s-prezentatsiey-po</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			<a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

					<a href="https://yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v">yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/27/proveryaemaya-i-neproveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slovarnye-diktanty-dlia-uchashchikhs.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slovarnye-diktanty-dlia-uchashchikhs.html</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/7618693645242500148">https://yandex.ru/video/preview/7618693645242500148</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html</a>
74	Функции мягкого знака	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-dve-funkcii-myagkogo-znaka-6679108.html</a>

75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/09/obobshchayushchiy-urok-po-teme-zvuki-i-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/09/obobshchayushchiy-urok-po-teme-zvuki-i-bukvy</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-porodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/algorithm-spisyvaniya-slova-i-predlozheniya-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/algorithm-spisyvaniya-slova-i-predlozheniya-1-klass</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme</a>
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5243/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/5243/problems/</a>

82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/03/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		1	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после	1	1		<a href="https://infourok.ru/diktant-2-klass-tema-glasnye-posle-shipyashih-4933775.html">https://infourok.ru/diktant-2-klass-tema-glasnye-posle-shipyashih-4933775.html</a>



	шипящих, сочетания чк, чн, чт)				
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			<a href="https://multonline.ru/articles/sostavit-porisunku-rasskaz-na-temu-den-rozhdeniya-2-klass-russkiy-yazyk.html">https://multonline.ru/articles/sostavit-porisunku-rasskaz-na-temu-den-rozhdeniya-2-klass-russkiy-yazyk.html</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/37342/problems/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/problems/</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/</a>
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		1	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/32089/lessons/</a>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-</a>

					<a href="#">obyasnitelnye-diktanty</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64763-prezentaciya-uchimsya-pisat-bukvy-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass.html</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-trenazhyor-pravopisanie-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-6714287.html">https://infourok.ru/prezentaciya-trenazhyor-pravopisanie-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-6714287.html</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/03/25/izlozheniya-prezentatsii-2-klass</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/</a>
103	Отработка правописания слов	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/90">https://education.yandex.ru/lab/classes/90</a>

	с разделительным мягким знаком				<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/">1699/library/russian/theme/6661/problems/</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		1	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		1	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/theme/6661/problems/</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/18/viktorina-po-russkomu-yazyku-gramotey-dlya-2-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/18/viktorina-po-russkomu-yazyku-gramotey-dlya-2-klassa</a>
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/17/slovarnye-diktanty-diktanty-2-klass-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/17/slovarnye-diktanty-diktanty-2-klass-shkola-rossii</a>
108	Имя существительное как часть речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/main/</a>
110	Имя существительное:	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

	значение				<a href="http://shkola/russkii-yazyk/2012/12/02/prezentatsiya-imya-sushchestvitelnoe">shkola/russkii-yazyk/2012/12/02/prezentatsiya-imya-sushchestvitelnoe</a>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1">https://education.yandex.ru/lab/classes/901699/library/russian/tab/calendar-plan/theme/fccca7e1-7f57-4063-bf51-8892ae504a39?grade=1</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/25/sochinenie-opisanie-moyo-domashnee-zhivotnoe-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/25/sochinenie-opisanie-moyo-domashnee-zhivotnoe-2-klass</a>

	по вопросам				
117	Имя существительное: изменение по числам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
118	Число имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</a>
121	Глагол как часть речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/202801/</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/220368/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/09/28/prezentatsiya-k-uroku-poslovitsy-i-pogovorki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/09/28/prezentatsiya-k-uroku-poslovitsy-i-pogovorki</a>

126	Текст-повествование	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
127	Особенности текстов-повествований	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			<a href="https://showslide.ru/russkij-yazik-klass-744707?ysclid=lmfu2vftmv148557516">https://showslide.ru/russkij-yazik-klass-744707?ysclid=lmfu2vftmv148557516</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/13/glagol-kak-chast-rechi-zakreplenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/13/glagol-kak-chast-rechi-zakreplenie</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/23/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova</a>
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
133	Имя прилагательное как часть речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/</a>
135	Обобщение знаний об имени	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/</a>

	прилагательном				<a href="http://rt/90100/">rt/90100/</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
138	Текст-описание	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			
140	Особенности текстов-описаний	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/19/tekst-opisanie-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/19/tekst-opisanie-2-klass</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=lmfuhf61p1885243499">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=lmfuhf61p1885243499</a>
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/5763.html?ysclid=lmfuk">https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/5763.html?ysclid=lmfuk</a>

					<a href="#">gqgp0304972519</a>
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-2klass/4408-kak-sostavit-tekst-opisanie-2-klass.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-2klass/4408-kak-sostavit-tekst-opisanie-2-klass.html</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html</a>
146	Текст-рассуждение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными:	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>



	закрепление				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a>
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/220862/</a>
157	Части речи: систематизация знаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/conspect/220893/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/5878-prezentaciya-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/5878-prezentaciya-imya-suschestvitelnoe-2-klass.html</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			<a href="https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_172753.html?ysclid=lmgblzzcpr263280886">https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_172753.html?ysclid=lmgblzzcpr263280886</a>
160	Правописание слов с орфограммами в значимых	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/</a>

	частях слов: систематизация				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/inspect/221173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/inspect/221173/</a>
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/train/180807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/train/180807/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/1/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/control/2/</a>
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/29/uchimsyanahodit-i-proveryat-ortogrammy-v-slove">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/29/uchimsyanahodit-i-proveryat-ortogrammy-v-slove</a>
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/141477-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-myagkiy-znak-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/141477-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-myagkiy-znak-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>

	возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)				
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_uchimsya_pi_sat_pristavki_2_klass-313060?ysclid=lmgbvwt3k109136135">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_uchimsya_pi_sat_pristavki_2_klass-313060?ysclid=lmgbvwt3k109136135</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://ya.ru/video/preview/12542397221227909342">https://ya.ru/video/preview/12542397221227909342</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная	1	1		

	работа				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
170	Контрольный диктант	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

### Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/</a>  <a href="#">Презентация к уроку русского языка «Русский язык-государственный язык РФ» (infourok.ru)</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом,	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6_317804">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6_317804</a>

	начатой во 2 классе: признаки текста				<a href="https://multiurok.ru">Развитие речи. 3 класс(multiurok.ru)</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/prezentatsiya-3-klass-russkiy-yazyk-tekst-i-ego-zagolovki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/05/prezentatsiya-3-klass-russkiy-yazyk-tekst-i-ego-zagolovki</a>
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
6	Отработка умения определять	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>

	тип текста (повествование, описание, рассуждение)				
7	Определение типов текстов: обобщение	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_tipy_tekstov/382-1-0-62245">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_tipy_tekstov/382-1-0-62245</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			<a href="https://vk.com/wall-208630586_851">https://vk.com/wall-208630586_851</a>
9	Предложение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
11	Обобщение знаний о	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/conspect/123911/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/conspect/123911/</a>

	видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)				
12	Связь слов в предложении	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html</a>
13	Главные члены предложения	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html</a>
14	Подлежащее	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-svyaz-slov-v-predlozhenii-4557270.html</a>
15	Сказуемое	1			<a href="https://docs.google.com/presentation/d/17Py0SMBC8_vwLVCXybGi8LYWV4TfIELTdQFvwhGD11k/htmlpresent">https://docs.google.com/presentation/d/17Py0SMBC8_vwLVCXybGi8LYWV4TfIELTdQFvwhGD11k/htmlpresent</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-32-podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass-prezent.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-32-podlezhashchee-i-skazuemoe-3-klass-prezent.html</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass-5590642.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass-5590642.html</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rasprostranennye-i-nerasprostranyonnye-predlozheniya-3-klass-4486584.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rasprostranennye-i-nerasprostranyonnye-predlozheniya-3-klass-4486584.html</a>
19	Однородные	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/urok-</a>

	члены предложения				<a href="#">russkogo-yazyka-v-3-klasse-odnorodnye-chleny</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/12/svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshchyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/12/svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshchyu</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1			<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme--nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-po-teme--nablyudenie-za-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya-s-soyuzami-i-a-no-i-bez-soyuzov-2848432</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a>



23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-3-klass-urok-12-tiema-uroka-tiema-ur.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-3-klass-urok-12-tiema-uroka-tiema-ur.html</a>
27	Наблюдаем за	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/conspect/93078/</a>

	значениями слов в тексте				
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/podrobnoe-izlozhenie-s-iazykovym-analizom-teksta.html">https://multiurok.ru/index.php/files/podrobnoe-izlozhenie-s-iazykovym-analizom-teksta.html</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/sostavlieniie-tieksta-po-rieproduksii-kartiny-i-t-khrutskogho-tsviety-i-plody.html">https://videouroki.net/razrabotki/sostavlieniie-tieksta-po-rieproduksii-kartiny-i-t-khrutskogho-tsviety-i-plody.html</a>

	картине (по коллективно составленном у плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/185529/</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/11/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/11/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a>

35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/conspect/185622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/conspect/185622/</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvukobukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvukobukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленном у плану	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/89594-prezentaciya-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/89594-prezentaciya-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass.html</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			<a href="https://infourok.ru/razlichie-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnimi-kornyami-2825346.html">https://infourok.ru/razlichie-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnimi-kornyami-2825346.html</a>
39	Отработка способов решения орфографических	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/106043-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/106043-konspekt-uroka-pravopisanie-slov-s-dvumya-kornyami-3-klass.html</a>

	кой задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями				
40	Обработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soedinitelnye-glasnye-o-e-3-kl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soedinitelnye-glasnye-o-e-3-kl.html</a>
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
42	Нулевое окончание	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klasse/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniia-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klasse/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniia-algoritm-vydeleniia-okonchaniia-322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35</a>

43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/koren-slova-odnokorennye-slova-cheredovanie-soglasnykh-zvukov-v-korniakh_-322514">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/chasti-slova-322383/koren-slova-odnokorennye-slova-cheredovanie-soglasnykh-zvukov-v-korniakh_-322514</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-921996.html</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			<a href="https://multiurok.ru/files/vydelenie-v-slovakh-s-odnoznach-no-vydeliaemymi-mo.html">https://multiurok.ru/files/vydelenie-v-slovakh-s-odnoznach-no-vydeliaemymi-mo.html</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/15/sochinenie-po-kartine-a-a-rylova-v-golubom-prostore">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/15/sochinenie-po-kartine-a-a-rylova-v-golubom-prostore</a>

	голубом просторе"				
47	Состав слова: обобщение	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175021-prezentaciya-obobschenie-znaniy-o-sostave-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175021-prezentaciya-obobschenie-znaniy-o-sostave-slova-3-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			<a href="https://infourok.ru/izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass-5703591.html">https://infourok.ru/izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-3-klass-5703591.html</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			<a href="https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-3-klass-semya-slov-5632729.html">https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-3-klass-semya-slov-5632729.html</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-povtoryaem-pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-4358687.html</a>
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/conspect/271263/</a>

	безударных гласных в корне слова				
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnimi-glasnimi-kl-324311.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnimi-glasnimi-kl-324311.html</a>
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html</a>
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/</a>



	рисунку				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-neproiznosimih-soglasnih-zvukov-v-korne-klass-shkola-rossii-1428558.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-neproiznosimih-soglasnih-zvukov-v-korne-klass-shkola-rossii-1428558.html</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-3-klass-umk-shkola-rossii-po-russkomu-iazyku-pravopisanii-slov-.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-3-klass-umk-shkola-rossii-po-russkomu-iazyku-pravopisanii-slov-.html</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами и корня	1			<a href="https://infourok.ru/diktanti-klass-1525383.html">https://infourok.ru/diktanti-klass-1525383.html</a>
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/</a>
60	Отработка	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-</a>

	правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант				<a href="http://dvoynie-soglasnie-v-korne-slova-klass-3561483.html">dvoynie-soglasnie-v-korne-slova-klass-3561483.html</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-sochineniyupo-kartine-v-m-vasnecova-snegurochka-2401033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-sochineniyupo-kartine-v-m-vasnecova-snegurochka-2401033.html</a>
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами и в корне"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/</a>
63	Различные способы решения орфографичес	1			<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html</a>

	кой задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.				
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1			<a href="https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-pravopisanie-prstavok-6567693.html">https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-pravopisanie-prstavok-6567693.html</a>

	<p>правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"</p>				
66	<p>Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок</p>	1			<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/pravopisanie-chastei-slova-381630/pravopisanie-pristavok-404222/re-79020550-87bf-49d8-b099-6d4ec1b07c04">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/3-klass/pravopisanie-chastei-slova-381630/pravopisanie-pristavok-404222/re-79020550-87bf-49d8-b099-6d4ec1b07c04</a></p>
67	<p>Закрепляем правописание суффиксов и приставок</p>	1			<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/</a></p>
68	<p>Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.</p>	1			<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/24/diktanty-s-grammaticheskim-zadaniem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/24/diktanty-s-grammaticheskim-zadaniem</a></p>

	Диктант с грамматическим заданием				
69	Разделительный твёрдый знак	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/19/obuchenie-pismu-obyavleniya</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			<a href="https://multiurok.ru/files/diktanty-po-russkomu-iazyku-umk-shkola-rossii-3k-1.html">https://multiurok.ru/files/diktanty-po-russkomu-iazyku-umk-shkola-rossii-3k-1.html</a>
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединённым и союзами	1			<a href="https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnymi-soyuzami-6417569.html">https://infourok.ru/tema-uroka-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnymi-chlenami-ne-soedinyonnymi-soyuzami-6417569.html</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_znaki_prepinaniya_v_predlozheniiakh_s_odnorodnymi_chlenami_3_klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_znaki_prepinaniya_v_predlozheniiakh_s_odnorodnymi_chlenami_3_klass</a>

	<p>членами, соединённым и повторяющим ися союзами и, или</p>				
74	<p>Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарност ь, отказ</p>	1			<p><a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-sozdanie-s-ispolzovaniem-norm-reche.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-sozdanie-s-ispolzovaniem-norm-reche.html</a></p>
75	<p>Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем</p>	1			<p><a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-sostavlenie-teksta-po-risunku-urok-kanakina-shkola-rossii-2116334.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-sostavlenie-teksta-po-risunku-urok-kanakina-shkola-rossii-2116334.html</a></p>
76	<p>Резервный урок по разделу орфография:</p>	1			<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html</a></p>

	отработка орфограмм, вызывающих трудности				
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html</a>
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tiekst-rabota-s-tiekstom.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-tiemie-tiekst-rabota-s-tiekstom.html</a>
80	Ознакомительное чтение:	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-chteniya-poiskovoe-prosmotrovoe-oznakomitelnoe-izuchayushee-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-chteniya-poiskovoe-prosmotrovoe-oznakomitelnoe-izuchayushee-</a>

	когда оно нужно				<a href="http://4559561.html">4559561.html</a>
81	Имя существитель ное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/</a>
82	Имена существитель ные одушевлённы е и неодушевлён ные. Подробное изложение по самостоятель но составленном у плану	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v</a>



84	Число имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-po-teme-imena-sushestvitelnye-imeyushie-formu-odnogo-chisla-4997551.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-dlya-3-klassa-po-teme-imena-sushestvitelnye-imeyushie-formu-odnogo-chisla-4997551.html</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_izmenenie_imen_suschestvitelnyh_po_chislam_3_klass0-339756.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_izmenenie_imen_suschestvitelnyh_po_chislam_3_klass0-339756.htm</a>
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/</a>
88	Род имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/</a>

	ных				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-myagkiy-znak-na-konce-imyon-suschestvitelnih-posle-shipyaschih-klass-3518481.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yaziku-na-temu-myagkiy-znak-na-konce-imyon-suschestvitelnih-posle-shipyaschih-klass-3518481.html</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			<a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-po-teme-miagkii-znak-na-kontse-imen-sush.html">https://multiurok.ru/files/kartochki-po-teme-miagkii-znak-na-kontse-imen-sush.html</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v</a>

	составленный план				
93	Падеж имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html</a>
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/</a>
97	Падеж имён	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/</a>

	существительных: дательный падеж				
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-uchimsya-pisat-pozdravlenie-s-8-marta-4214469.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-uchimsya-pisat-pozdravlenie-s-8-marta-4214469.html</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/</a>
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/</a>

	числам (склонение). Сочинение по картине				
103	Имена существитель ные 1, 2, 3--го склонения	1			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-izmenenie-imen-suschestvitelnih-po-padezham-sklonenie-918562.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-izmenenie-imen-suschestvitelnih-po-padezham-sklonenie-918562.html</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятель но составленный план	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=169043">https://infourok.ru/material.html?mid=169043</a>
105	Обобщение знаний об имени существитель ном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			<a href="#">Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)</a>

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-3-klass-pravopisanie</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			<a href="https://multiurok.ru/files/tiema-biezudarnyie-padiezhnyie-okonchaniia-imion-sushchiestvitel-nykh.html">https://multiurok.ru/files/tiema-biezudarnyie-padiezhnyie-okonchaniia-imion-sushchiestvitel-nykh.html</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-5793528.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushestvitelnyh-2-go-skloneniya-3-klass-5793528.html</a>
109	Правописание безударных окончаний имён	1			<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-uchims.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-uchims.html</a>

	существительных 2-го склонения				
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-3-skloneniya-4484064.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchaniy-imen-sushestvitelnyh-3-skloneniya-4484064.html</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-rabota-s-deformirovannym-tekstom-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhe-6113762.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-rabota-s-deformirovannym-tekstom-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozhe-6113762.html</a>
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			<a href="https://yrok.pф/library/prezentatciya_uroka_russkogo_yazyka_bezudarnie_padezh_165403.html">https://yrok.pф/library/prezentatciya_uroka_russkogo_yazyka_bezudarnie_padezh_165403.html</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-okonchaniya-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-5199485.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-okonchaniya-sushestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-5199485.html</a>

	множественном числе				
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2021/08/23/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2021/08/23/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imen-sushchestvitelnyh</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5448-predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-3-klass.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5448-predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty-3-klass.html</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2015/02/01/pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2015/02/01/pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-imyon</a>
117	Резервный урок по разделу	1	1		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/357866-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-3-klassepov">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/357866-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-3-klassepov</a>



	орфография: проверочная работа по теме "Правописани е безударных падежных окончаний имен существитель ных"				
118	Имя прилагательн ое: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественн ом стилях.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/</a>

	Изобразитель но-выразительны е средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"				
120	Изменение имён прилагательн ых по родам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/</a>
121	Зависимость формы имени прилагательн ого от формы имени существитель ного	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/</a>
122	Изменение имён прилагательн ых по числам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/</a>
123	Изменение имён прилагательн ых по	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/</a>

	падежам. Начальная форма имени прилагательн ого				
124	Склонение имён прилагательн ых	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-prilagatelnyh-3-klass-4245552.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sklonenie-prilagatelnyh-3-klass-4245552.html</a>
125	Значения имён прилагательн ых	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html</a>
126	Наблюдение за значениями имён прилагательн ых	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/08/urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-znachenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/08/urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-znachenie-i</a>
127	Значения имён прилагательн ых: обобщение. Составление сочинения- отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieotziv-po-kartine-a-a-serova-devochka-s-persikami-2909479.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-klass-sochinenieotziv-po-kartine-a-a-serova-devochka-s-persikami-2909479.html</a>

	персиками"				
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-edinstvennogo-chisla-klass-2536730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imen-prilagatelnih-edinstvennogo-chisla-klass-2536730.html</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchaniya-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-v-i-p-i-v-3-klass-6452168.html</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-3132635.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-3132635.html</a>

	грамматическим заданием				
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-pravopisanie-okon.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-pravopisanie-okon.html</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		<a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pravopisanie-okonchaniij-imjon-prilagatelnykh.html">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/pravopisanie-okonchaniij-imjon-prilagatelnykh.html</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существитель	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-povtoryaem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-povtoryaem</a>

	ных и имён прилагательных				
134	Местоимение (общее представление)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/04/mestoimenie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/04/mestoimenie-3-klass</a>
135	Личные местоимения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-izmenenie-lichnyh-mestoimenij-po-rodam-5198708.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-izmenenie-lichnyh-mestoimenij-po-rodam-5198708.html</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/lichnie-mestoimeniya-izmenyayutsya-po-i-mestoimeniya-takzhe-izmenyayutsya-po-rodam">https://uchi.ru/otvety/questions/lichnie-mestoimeniya-izmenyayutsya-po-i-mestoimeniya-takzhe-izmenyayutsya-po-rodam</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-v-3-klase-izmenenie-lichnyh-mestoimenii-po-rodam.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-ruskogo-jazyka-v-3-klase-izmenenie-lichnyh-mestoimenii-po-rodam.html</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-1984090.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-1984090.html</a>

140	Правописание местоимений	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-3-klasse-po-tem-3.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-3-klasse-po-tem-3.html</a>
141	Знакомство с жанром письма	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/znakomstvo-s-zhanrami-pisma-sostavlenie-pisma.html">https://multiurok.ru/index.php/files/znakomstvo-s-zhanrami-pisma-sostavlenie-pisma.html</a>
142	Учимся писать письма	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klasa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyh-povtorov-v-tekste-6420847.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-3-klasa-ispolzovanie-lichnyh-mestoimenij-dlya-ustraneniya-neopravdannyh-povtorov-v-tekste-6420847.html</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121874-konspekt-uroka-znakomstvo-s-tipami-svyazi-predlozheniy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121874-konspekt-uroka-znakomstvo-s-tipami-svyazi-predlozheniy.html</a>
145	Глагол: общее значение,	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/conspect/93845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/conspect/93845/</a>

	вопросы, употребление в речи				
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составл ение текста по сюжетным рисункам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/</a>
147	Неопределённ ая форма глагола	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/</a>
149	Настоящее время глаголов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/</a>
150	Будущее время глаголов	1			
151	Прошедшее	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/</a>



	<p>время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме</p>				
152	<p>Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленном у плану</p>	1			<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-vyborochnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-vyborochnoe</a></p>
153	<p>Род глаголов в прошедшем времени</p>	1			<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-3-klasse-5286748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni-3-klasse-5286748.html</a></p>
154	<p>Наблюдение за написанием окончаний</p>	1			<p><a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_pro_175147.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_pro_175147.html</a></p>

	глаголов в прошедшем времени				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/</a>
156	Частица не, её значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/</a>
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			<a href="https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-pravopisanie-chastici-ne-s-glagolami-2961446.html">https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-pravopisanie-chastici-ne-s-glagolami-2961446.html</a>

159	Правописание глаголов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			<a href="https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html">https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-4300324.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-4300324.html</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			<a href="#">Подробное изложение повествовательного текста</a>
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolno-diagnosticheskie-materialy-dlya-formirovaniya-i-ocenki-uud-na-urokah-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-razdelu-morfologiya-5491897.html">https://infourok.ru/kontrolno-diagnosticheskie-materialy-dlya-formirovaniya-i-ocenki-uud-na-urokah-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-razdelu-morfologiya-5491897.html</a>
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1			<a href="https://infourok.ru/sostavlenie-predlozhenij-s-narushennym-poryadkom-3-klasse-5511058.html">https://infourok.ru/sostavlenie-predlozhenij-s-narushennym-poryadkom-3-klasse-5511058.html</a>

	<p>помощью союзов и, а, но. Корректирова ние текста с нарушенным порядком абзацев</p>				
165	<p>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммам и в корне, приставках, окончаниях</p>	1			<p><a href="https://урок.рф/library/tema_uroka_uprazhnenie_v_napisanii_slov_s_izuchenim_190409.html">https://урок.рф/library/tema_uroka_uprazhnenie_v_napisanii_slov_s_izuchenim_190409.html</a></p>
166	<p>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммам и</p>	1			<p><a href="https://ermak-lub.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/belikova_1_m_/belikova_russkiy_3kl.pdf">https://ermak-lub.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/belikova_1_m_/belikova_russkiy_3kl.pdf</a></p>
167	<p>Резервный урок по разделу орфография: отработка</p>	1			<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klassotrabotka-navikov-proverki-orfogramm-v-raznih-chastyah-slova-1647499.html</a></p>

	орфограмм, вызывающих трудности				
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			<a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-russkogho-iazyka-v-3-klasse-rieshie.html</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/itogovy-test-za-3-klass-po-russkomu-iazyku.html">https://multiurok.ru/index.php/files/itogovy-test-za-3-klass-po-russkomu-iazyku.html</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			<a href="#">Развитие речи. 3 класс(multiurok.ru)</a>
ОБЩЕЕ		170	5	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
-------------------------------------	--	--	--

### Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Урок Наша речь и наш язык <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/train/272014/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/train/272014/</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temutekst-i-ego-plan-klass-2781844.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temutekst-i-ego-plan-klass-2781844.html</a>
3	Текст: заголовок	1			Урок Что такое заголовок текста <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22gU0drgRF4">https://www.youtube.com/watch?v=22gU0drgRF4</a>
4	Текст. План текста	1			Урок План текста <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-28vWBPA5I">https://www.youtube.com/watch?v=T-28vWBPA5I</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			Урок Структура текста <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g">https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g</a>

6	Вспоминаем типы текстов	1			Урок Типы текста <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g">https://www.youtube.com/watch?v=5rZSEC0hs0g</a>
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Карточки <a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-4-klass-tipy-tekstov.html">https://multiurok.ru/files/kartochki-po-russkomu-iazyku-4-klass-tipy-tekstov.html</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1			Презентация <a href="https://ppt-online.org/1260073">https://ppt-online.org/1260073</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Карточки <a href="https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=47935">https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=47935</a>
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Презентация Типы текстов <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/prezentatsiya-tipy-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/18/prezentatsiya-tipy-teksta</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Урок Виды предложений по цели высказывания <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kYNU7zkKihY">https://www.youtube.com/watch?v=kYNU7zkKihY</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Презентация тест <a href="http://www.myshared.ru/slide/591610/">http://www.myshared.ru/slide/591610/</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Карточки: отработка темы "Предложения с обращениями" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-obrashchenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-obrashchenie</a>
14	Распространенные и	1			Презентация распространенные и

	нераспространенные предложения				нераспространенные предложения <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-rasprostranyonnie-i-nerasprostranyonnie-predlozheniya-3989450.html</a>
15	Словосочетание	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz</a>
16	Связь слов в словосочетании	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Карточки <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Карточки <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2019/cards</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovo-slovosochetanie-predlozhenie-4-klass-4267319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovo-slovosochetanie-predlozhenie-4-klass-4267319.html</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Презентация Изложение Друг <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/razvitie-rechi-obuchayushchee-izlozhenie-drug-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/18/razvitie-rechi-obuchayushchee-izlozhenie-drug-4-klass</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Карточки <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/13/didakticheskiy-material-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/13/didakticheskiy-material-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa</a>



22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a>
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/provernochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/provernochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny</a> Карточки для проверки
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/provernochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/25/provernochnye-kartochki-po-teme-odnorodnye-chleny</a>

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов				Карточки для проверки
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-sochinenie-po-kartine-i-i-levitana-zolotaya-osen-4-klass-4550410.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-sochinenie-po-kartine-i-i-levitana-zolotaya-osen-4-klass-4550410.html</a> Презентация
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			<a href="https://ppt-online.org/996058">https://ppt-online.org/996058</a> Презентация
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			<a href="https://ppt-online.org/996058">https://ppt-online.org/996058</a> Презентация
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/train/289355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/train/289355/</a> Тренировочные задания
33	Союз как часть речи	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/12/soyuz-kak-chast-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/12/soyuz-kak-chast-rechi</a> Презентация
34	Сложные предложения	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4</a> карточки
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4</a> карточки
36	Союзы «и», «а», «но» в	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

	простых и сложных предложениях				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4">yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4</a> карточки
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4</a> карточки
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/02/kartochki-po-teme-prostye-i-slozhnye-predlozheniya-4</a> карточки
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			<a href="https://compedu.ru/publication/kartochki-po-russkomu-iazuku-dlia-uchashchikhsia-nachalnykh-klassov-po-teme-sloz.html">https://compedu.ru/publication/kartochki-po-russkomu-iazuku-dlia-uchashchikhsia-nachalnykh-klassov-po-teme-sloz.html</a> задания
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamaya-rech-klass-2257510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamaya-rech-klass-2257510.html</a> Презентация
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html</a> Презентация
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-tema-sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya-4-klass-4419043.html</a> Презентация

44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-ustarevshie-i-mnogoznachnye-slova-4-klass-4146547.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-ustarevshie-i-mnogoznachnye-slova-4-klass-4146547.html</a> Презентация
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkogo-yazika-klass-sinonimiantonimiomonimi-2167066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-russkogo-yazika-klass-sinonimiantonimiomonimi-2167066.html</a> Презентация
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/12/prezentatsiya-sochinenie-zimnyaya-skazka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/12/prezentatsiya-sochinenie-zimnyaya-skazka</a> Презентация Сочинение по наблюдениям «Зимняя сказка»
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka</a>
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/06/30/frazeologizmy-na-urokakh-russkogo-yazyka</a>

50	Повторяем состав слова	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html</a> Презентация
51	Основа слова	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/09/russkiy-yazyk-sostav-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/09/russkiy-yazyk-sostav-slova</a> Проверочная работа
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html</a> Презентация
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html</a> Презентация
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-2172930.html</a> Презентация
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			<a href="https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997">https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997</a> Интерактивный тренажер
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание	1			<a href="https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997">https://pedsovet.su/load/541-1-0-48997</a> Интерактивный тренажер

	непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			<a href="https://pedsovet.su/load/238-1-0-48109">https://pedsovet.su/load/238-1-0-48109</a> Тренажер части речи
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			<a href="https://pedsovet.su/load/541-1-0-49483">https://pedsovet.su/load/541-1-0-49483</a> Тренажер
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-narechiya-1652676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-narechiya-1652676.html</a> презентация
60	Наречие: обобщение знаний	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/31/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-narechie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/31/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-narechie</a> карточки правописание наречий
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnova-slova-sostav-neizmenyaemyh-slov-oznakomlenie-4-klass-6236270.html</a> презентация
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			<a href="https://pedsovet.su/ns/rus/47942">https://pedsovet.su/ns/rus/47942</a> тренажер падежи
63	Несклоняемые имена существительные	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/09/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-</a>

					<a href="#">yazyka-v-4-klasse-po-teme</a> презентация
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh</a> таблица
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh</a> таблица
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-hudozhnika-aoplastova-perviy-sneg-1895761.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartini-hudozhnika-aoplastova-perviy-sneg-1895761.html</a> презентация
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh</a> таблица
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/sklonenie-sushestvitelnyh</a> таблица
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tema</a> презентация
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			<a href="https://rusresh.ru/bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen-sushhestvitelnyh-4-klass-pravila-pravopisaniya-i-sposoby-proverki.html">https://rusresh.ru/bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-imen-sushhestvitelnyh-4-klass-pravila-pravopisaniya-i-sposoby-proverki.html</a> таблица

71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html</a> презентация
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html</a> презентация
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-3116478.html</a> презентация
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			<a href="https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798">https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798</a> таблица
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			<a href="https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798">https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798</a> таблица
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			<a href="https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798">https://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1798</a> таблица
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/17/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-tempravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/17/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-tempravopisanie</a>



	множественном числе				презентация
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-datelnyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-datelnyy</a> презентация
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh</a> карточки
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh</a> карточки
81	Морфологический разбор имени существительного	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/morfologicheskiiy-razbor-imeni-sushchestvitelnogo-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/morfologicheskiiy-razbor-imeni-sushchestvitelnogo-4-klass</a> презентация
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html</a> презентация
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh</a> карточки
84	Правописание безударных падежных окончаний имен	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/26/kartochki-bezudarnye-okonchaniya-imen-sushchestvitelnykh</a>

	существительных во множественном числе				<a href="#">imen-sushchestvitelnykh</a> карточки
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/14/izlozheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/11/14/izlozheniya</a> Презентация
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-1889347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imen-prilagatelnyh-1889347.html</a> презентация
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-rod-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-rod-i</a> Презентация
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-4-klass-szhatoe-izlozhenie-po-rasskazu-v-bianki-zinka-vyruchila-mart-5441973.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-4-klass-szhatoe-izlozhenie-po-rasskazu-v-bianki-zinka-vyruchila-mart-5441973.html</a> Презентация Моя письменная речь
89	Склонение имен прилагательных	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie</a> Презентация
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye</a> карточки
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/17/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-padezhnye</a> карточки

92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/28/razvitie-rechi-rabota-s-deformirovannym-tekstom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/01/28/razvitie-rechi-rabota-s-deformirovannym-tekstom</a> Презентация +конспект
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/31/prezentatsiya-u-uroku-russkogo-yazyka-sklonenie</a> Презентация
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/01/provernochnaya-rabota-po-teme-sklonenie-imen-prilagatelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/01/provernochnaya-rabota-po-teme-sklonenie-imen-prilagatelnyh</a> карточки
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/26/formirovanie-umeniya-sozdavat-sravnitelnyy-tekst-opisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/26/formirovanie-umeniya-sozdavat-sravnitelnyy-tekst-opisanie</a> Презентация +конспект
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/01/morfologicheskiy-razbor-imeni-prilagatel'nogo-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/01/morfologicheskiy-razbor-imeni-prilagatel'nogo-4-klass</a> презентация
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/v1664526997.pdf">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/v1664526997.pdf</a> Страничка для отработки
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-okonchanie-prilagatelnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/22/kartochki-okonchanie-prilagatelnyh</a> карточки
99	Можно ли по-разному читать	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-</a>

	один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания				<a href="http://temu-nauchnaya-i-hudozhestvennaya-rech-4-klass-6187725.html">temu-nauchnaya-i-hudozhestvennaya-rech-4-klass-6187725.html</a> презентация
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-imya-prilagatelnoe-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-po-teme-imya-prilagatelnoe-3</a> карточки
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iegrabarya-fevral'skaya-lazur-klass-1115792.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iegrabarya-fevral'skaya-lazur-klass-1115792.html</a> презентация Подготовка к сочинению
102	Нормы речевого этикета	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket</a> презентация
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/10/moy-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka</a> конспект+презентация
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160171-proverochnaya-rabota-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-prilagatelnyh-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160171-proverochnaya-rabota-bezudarnye-padezhnye-okonchaniya-prilagatelnyh-4-klass.html</a> Контрольная работа
105	Местоимение. Личные местоимения	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/10/12/lichnye-mestoimeniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/10/12/lichnye-mestoimeniya</a>

					презентация
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/18/russkiy-yazyk-mestoimeniya-1-go-2-go-i-3-go-litsa-ed-i-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/18/russkiy-yazyk-mestoimeniya-1-go-2-go-i-3-go-litsa-ed-i-0</a> урок
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/09/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-sklonenie-lichnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/01/09/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-sklonenie-lichnyh</a> урок
108	Пишем текст по предложенному плану	1			<a href="https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yaziku-klass-zadanie-sostavlenie-plana-teksta-2847848.html">https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-russkomu-yaziku-klass-zadanie-sostavlenie-plana-teksta-2847848.html</a> подготовка к ВПР
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/15/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-4-klass-dialog">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/08/15/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-4-klass-dialog</a> презентация
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimений-dl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimений-dl.html</a> презентация

	в тексте"				
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/14/tema-razdelnoe-napisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/09/14/tema-razdelnoe-napisanie</a> урок
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie</a> презентация
114	Глагол как часть речи	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-glagol-kak-chast-rechi-klasse-2658844.html">https://infourok.ru/prezentaciya-glagol-kak-chast-rechi-klasse-2658844.html</a> презентация
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/17/glagol-povtorenie-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/17/glagol-povtorenie-4-klasse</a> презентация
116	Неопределенная форма глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/05/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/05/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse</a> презентация
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/razvitie-rechi-sochinenie-otzyv-po-reprodukcii-kartiny-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/25/razvitie-rechi-sochinenie-otzyv-po-reprodukcii-kartiny-v</a> презентация
118	Настоящее время глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol</a>

					упражнения
119	Прошедшее время глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol</a> упражнения
120	Будущее время глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol</a> упражнения
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/27/uprazhneniya-po-teme-glagol</a> упражнения
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-razvitiya-rechi-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2601357.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-razvitiya-rechi-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2601357.html</a> презентация
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/12/prezentatsiya-rechevoy-etiket</a> презентация
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/23/urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme-razbor-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/23/urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-po-teme-razbor-glagola</a> урок+презентация
125	Глагол в словосочетании	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/07/zanimatelnye-uprazhneniya-pri-organizatsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/07/zanimatelnye-uprazhneniya-pri-organizatsii</a> занимательный материал
126	Глагол в предложении	1			<a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-v-4-klasse-po-teme-glagol.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-v-4-klasse-po-teme-glagol.html</a> внеклассное мероприятие

127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/19/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-v-nastoyashchem-vremeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/19/konspekt-uroka-izmenenie-glagolov-v-nastoyashchem-vremeni</a> урок+презентация
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/11/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/11/2-e-litso-glagolov-nastoyashchego-i-budushchego-vremeni</a> презентация
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2- го лица единственного числа	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/04/22/pravopisanie-myagkogo-znaka-u-glagolov-v-forme-2-litsa">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/04/22/pravopisanie-myagkogo-znaka-u-glagolov-v-forme-2-litsa</a> урок
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			<a href="https://infourok.ru/kartochki-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-go-lica-edinstvennogo-chisla-2973475.html">https://infourok.ru/kartochki-pravopisanie-bezudarnih-lichnih-okonchaniy-go-lica-edinstvennogo-chisla-2973475.html</a> карточки
131	I и II спряжение глаголов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass</a> карточки
132	Личные формы глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass</a> карточки
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass</a> карточки
134	Способы определения I и II	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>



	спряжения глаголов				<a href="https://yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass">yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass</a> карточки
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/20/kartochki-po-teme-spryazhenie-glagolov-4-klass</a> карточки
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			<a href="https://infourok.ru/opisanie-hoda-uroka-po-podgotovke-k-sochineniyu-po-poslovice-2432018.html">https://infourok.ru/opisanie-hoda-uroka-po-podgotovke-k-sochineniyu-po-poslovice-2432018.html</a> урок подготовка к написанию сочинения по пословице
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196172-trenazher-uchimsya-opredelyat-spryazhenie-i-pravilno-vybirat.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196172-trenazher-uchimsya-opredelyat-spryazhenie-i-pravilno-vybirat.html</a> тренажер
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/23/sistema-uprazhneniy-po-teme-spryazhenie-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/23/sistema-uprazhneniy-po-teme-spryazhenie-glagola</a> система упражнений по теме Спряжение глаголов
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html</a> Тренировочные карточки
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html</a> Тренировочные карточки
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html</a> Тренировочные карточки

142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html</a> Тренировочные карточки
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/31/vozvratnye-glagoly-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/31/vozvratnye-glagoly-4-klass</a> презентация
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/prakticheskaya-rabota-no-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/prakticheskaya-rabota-no-1</a> практическая работа
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			<a href="https://nauka.club/russkiy-yazyk/tsya-i-tsya-v-glagolakh-uprazhneniya.html">https://nauka.club/russkiy-yazyk/tsya-i-tsya-v-glagolakh-uprazhneniya.html</a> Упражнения в правописании
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme</a> конспект урока
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/28/pamyatka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/28/pamyatka</a> Памятка Пишем сочинение-рассуждение
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			<a href="https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html">https://infourok.ru/urok-sistematizacii-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-4487459.html</a> урок
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/130145-treningovye-kartochki-po-russkomu-yazyku-4-klass.html</a> карточки

150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem</a> карточки
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/20/kartochka-po-teme-pravopisanie-glagolov-v-proshedshem</a> карточки
152	Морфологический разбор глагола	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/01/morfologicheskii-razbor-pamyatki-dlya-uchashchih-sya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/01/morfologicheskii-razbor-pamyatki-dlya-uchashchih-sya</a> Морфологический разбор. Памятки для учащихся
153	Обобщение знаний о глаголе	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html</a> презентация
154	Глагол: систематизация знаний	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html</a> презентация
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html</a> презентация
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-klass-3948786.html</a> презентация
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			<a href="https://infourok.ru/testy-dlya-4-klassa-k-razdelu-morfologiya-6334857.html">https://infourok.ru/testy-dlya-4-klassa-k-razdelu-morfologiya-6334857.html</a> тесты
158	Резервный урок по разделу	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

	морфология: Проверочная работа				<a href="https://yazyk/2022/06/13/kontrolnaya-rabota-po-morfologii-4-klass">yazyk/2022/06/13/kontrolnaya-rabota-po-morfologii-4-klass</a> контрольная работа
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/19/pravopisanie-glagolov-russkiy-yazyk-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/19/pravopisanie-glagolov-russkiy-yazyk-4-klass</a> урок
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			<a href="https://xn----7sbzlheed6a4c.xn--plai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1085">https://xn----7sbzlheed6a4c.xn--plai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1085</a> карточки
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iishishkina-rozh-1901292.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iishishkina-rozh-1901292.html</a> презентация Подготовка к написанию сочинения по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38268-konspekt-uroka-izmenenie-i-pravopisanie-chastey-rechi-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38268-konspekt-uroka-izmenenie-i-pravopisanie-chastey-rechi-4-klass.html</a> урок
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/15/trenirovochnye-zadaniya-russkiy-yazyk-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/15/trenirovochnye-zadaniya-russkiy-yazyk-4-klass</a> Тренировочные задания
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/209389-kontrolnaya-rabota-bezudarnye-lichnye-okonchaniya-glagola-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/209389-kontrolnaya-rabota-bezudarnye-lichnye-okonchaniya-glagola-4-klass.html</a> Проверочная работа

166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pereskazyvat-tekst-6391582.html</a> презентация
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-k-kluchami-4389034.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-k-kluchami-4389034.html</a> Итоговая работа
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klass-5188930.html</a> урок
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70867-prezentaciya-zvuko-bukvennyy-razbor-slova-pamyatki-obrazec-razbora-3-4-klass.htm">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/70867-prezentaciya-zvuko-bukvennyy-razbor-slova-pamyatki-obrazec-razbora-3-4-klass.htm</a> презентация Памятка Звуко-буквенный разбор слова
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/29/russkiy-yazyk-4-klass-itogovyy-urok-igra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/29/russkiy-yazyk-4-klass-itogovyy-urok-igra</a> Урок-игра
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Для 1 класса. Учебник «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Издательство «Просвещение», 2013 г. Прописи.

Для 2 класса: Нечаева Н.В. 2 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

Для 3 класса: Нечаева Н.В. 3 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

Для 4 класса: Нечаева Н.В. 4 класс. Учебник. Комплект в 2-х частях. Русский язык. Издательство «Бином. Лаборатория Знаний», 2020

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. М., «Просвещение», 2017 г.

2,3,4 классы: Методические рекомендации. Н. В. Нечаева. Издательский дом «Фёдоров», 2008 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
2. Мультуроки <https://multiurok.ru/>
3. Портал <https://nsportal.ru/>
4. Инфоурк <https://infourok.ru/>

5. Образовательная платформа <https://uchi.ru/teachers/lk/main>
6. Яндекс -учебник <https://education.yandex.ru/main>