


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ**  
**БУРЯТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Комитет по образованию города Улан-Удэ**

**МАОУ СОШ №25 г. Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
методического совета  
школы

 Бурдукова Е. А.  
Протокол № 3 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
№25 г. Улан-Удэ  
Ларченко Е.А.

Приказ № 317 «30» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 704660)

**учебный предмет «Окружающий мир»**

для учащихся 1-4 классов

**г. Улан-Удэ**  
**2023-2024 уч.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».
-

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## 4 КЛАСС

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			<p>Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhy-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhy-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html</a></p> <p>Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a></p>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			<p>Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/</a></p> <p>Урок «Как живёт семья» (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/video/19-kak-zhiviot-semya.html">https://videouroki.net/video/19-kak-zhiviot-semya.html</a></p>
1.3	Россия - наша Родина.	11			<p>Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-</a></p>

					<p><a href="https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvoly-rossii.html">057623d1e631</a></p> <p>Урок «Славные символы России» (Видеоуроки ) <a href="https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvoly-rossii.html">https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvoly-rossii.html</a></p> <p>Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a></p> <p>Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a></p> <p>Презентация о коренных жителях республики Бурятия. Традиции, обычаи, национальная одежда бурят. <a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatiel-nost-okruzhaiushchii-mir.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatiel-nost-okruzhaiushchii-mir.html</a></p> <p>Заповедники Бурятии <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html</a></p> <p>В презентации представлены достопримечательности города Улан-Удэ - столице Бурятии. <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="http://moy-gorod-ulan-ude.html">moy-gorod-ulan-ude.html</a></p> <p>Урок «Труд людей в разное время года »  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/trud-liudiei-v-raznoie-vriemia-ghoda.html">https://videouroki.net/razrabotki/trud-liudiei-v-raznoie-vriemia-ghoda.html</a></p> <p>Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a></p> <p>Презентация «Традиции народов России»  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/bytovyie-traditsii-narodov-rossii-pishcha-odiezhdadom.html">https://videouroki.net/razrabotki/bytovyie-traditsii-narodov-rossii-pishcha-odiezhdadom.html</a></p> <p>Презентация "Правила поведения в обществе"  <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-pokruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume">https://edupres.ru/prezentatsii-pokruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume</a></p>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			<p>Видео «Семейные ценности»  <a href="https://youtu.be/Orsql9yH6Ss?si=oudFNNou_qMsorsT">https://youtu.be/Orsql9yH6Ss?si=oudFNNou_qMsorsT</a></p>

					<p><a href="https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWflQ0dc">https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWflQ0dc</a> Видео «РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО ФОЛЬКЛОР» Видео «Декоративно-прикладное искусство народов России» <a href="https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm">https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm</a></p> <p>Урок «Почему мы часто слышим слово экология?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-esli-ty-prishel-v-les.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-esli-ty-prishel-v-les.html</a></p> <p>Урок «Воздействие человека на природу» <a href="https://videouroki.net/blog/vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html">https://videouroki.net/blog/vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html</a></p> <p>Презентация <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-priroda.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-priroda.html</a></p> <p>Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/1">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/1</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="#">55077/</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/pogoda-izmenchivost-pogody-prognoz-pogody-i-ego-znachenie-klimat-nablyudenie-za-izmeneniyami-prognoza-pogody-konspekt.html">https://videouroki.net/razrabotki/pogoda-izmenchivost-pogody-prognoz-pogody-i-ego-znachenie-klimat-nablyudenie-za-izmeneniyami-prognoza-pogody-konspekt.html</a></p> <p>Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html</a></p> <p>Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a></p> <p>Урок "В гости к осени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/</a></p> <p>Урок "В гости к зиме" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/</a></p>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			<p>Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a></p>



					<p>Видео «Времена года» <a href="https://youtu.be/-KbIDOSdsNI?si=zxCv48eU8JHWPykW">https://youtu.be/-KbIDOSdsNI?si=zxCv48eU8JHWPykW</a></p> <p>Видео «Правила поведения на природе» <a href="https://youtu.be/9355-gQAYkI?si=nhZZzVziru_axfdl">https://youtu.be/9355-gQAYkI?si=nhZZzVziru_axfdl</a></p> <p>Урок «Что общего у разных растений?» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspcct/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspcct/154045/</a></p> <p>Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a></p> <p>Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/17461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/17461/</a></p> <p>Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspcct/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspcct/154045/</a></p> <p>Урок "Как живут растения и животные" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Растения. Части растения   Окружающий мир 1 класс #23   Инфоурок <a href="https://youtu.be/PosvGpm6zC4?si=txB1TEOa-kcWXdWm">https://youtu.be/PosvGpm6zC4?si=txB1TEOa-kcWXdWm</a></p>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			<p>Видео. Самые редкие растения России. Краснокнижные растения России. <a href="https://youtu.be/VZ0CE88zByE?si=PXhxiD7L0xSXhywK">https://youtu.be/VZ0CE88zByE?si=PXhxiD7L0xSXhywK</a></p> <p>Урок "Комнатные растения. Правила ухода" <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn</a></p> <p>Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a></p> <p>Видео «Такие разные животные» <a href="https://youtu.be/k1txDuCp6d0?si=ZM7-nIGOCdnAW0UP">https://youtu.be/k1txDuCp6d0?si=ZM7-nIGOCdnAW0UP</a></p> <p>Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a></p> <p>Видео «Морские животные»</p>

					<p><a href="https://youtu.be/JoZU1IQTtLA?si=-NvXoneFi8Es5mu0">https://youtu.be/JoZU1IQTtLA?si=-NvXoneFi8Es5mu0</a></p> <p>Видео. Самые Лучшие Матери Животного Мира</p> <p><a href="https://youtu.be/llnPchWmIZA?si=KPt92W6tN6VSrYYb">https://youtu.be/llnPchWmIZA?si=KPt92W6tN6VSrYYb</a></p> <p>Насекомые для детей. Учим названия и виды</p> <p><a href="https://youtu.be/wa2vvWrtkWo?si=cVh8K_znWQQw5NJY">https://youtu.be/wa2vvWrtkWo?si=cVh8K_znWQQw5NJY</a></p> <p>Урок "Насекомые" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomiie-klass-1314885.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomiie-klass-1314885.html</a></p> <p>Птицы. Названия и голоса птиц.</p> <p><a href="https://youtu.be/NkZw2PQjLYw?si=FR8EqvSGZuvgrevB">https://youtu.be/NkZw2PQjLYw?si=FR8EqvSGZuvgrevB</a></p> <p>Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a></p> <p>Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Видео  <a href="https://youtu.be/XNgkqHePk7s?si=MJkFSttV0n1lwvPj">https://youtu.be/XNgkqHePk7s?si=MJkFSttV0n1lwvPj</a></p> <p>Лягушки. <a href="https://youtu.be/vOpltY5YB08?si=-75UvLGqXZzqVKdS">https://youtu.be/vOpltY5YB08?si=-75UvLGqXZzqVKdS</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Yhm7vp3SKag?si=wBlzAcU_AX06Yj4R">https://youtu.be/Yhm7vp3SKag?si=wBlzAcU_AX06Yj4R</a></p>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			<p>Режим для школьника  <a href="https://youtu.be/3_8973N4DIQ?si=XdAoW_w7s_jgvwQ_E">https://youtu.be/3_8973N4DIQ?si=XdAoW_w7s_jgvwQ_E</a></p> <p><a href="https://youtu.be/pmawBM6xMQo?si=m8c3mc82EXdd6rQZ">https://youtu.be/pmawBM6xMQo?si=m8c3mc82EXdd6rQZ</a></p> <p>Правильное питание   видео для детей  Урок «Как мы будем заботиться о здоровье» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a></p>

3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			<p>Урок «Опасные места» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/consp/155905/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/consp/155905/</a></p> <p>Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/klxderXnVPc?si=oNOo7bwkNzT_JaYy">https://youtu.be/klxderXnVPc?si=oNOo7bwkNzT_JaYy</a></p> <p>Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a></p> <p><a href="https://school25.gosuslugi.ru/">https://school25.gosuslugi.ru/</a></p>
Итого по разделу		7			
Резервное время	6				<p>Видео «Семейные ценности»  <a href="https://youtu.be/OrsqI9yH6Ss?si=oudFNNou_gMsorsT">https://youtu.be/OrsqI9yH6Ss?si=oudFNNou_gMsorsT</a></p> <p><a href="https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWflQ0dc">https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWflQ0dc</a></p> <p>Видео «РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»</p>

				<p>ФОЛЬКЛОР»</p> <p>Видео «Декоративно-прикладное искусство народов России»</p> <p><a href="https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm">https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm</a></p> <p><a href="https://youtu.be/lnwsHw0rzqg?si=FxEtcqOpCiSxVfkn">https://youtu.be/lnwsHw0rzqg?si=FxEtcqOpCiSxVfkn</a></p> <p>Видео «Насекомые»</p> <p><a href="https://youtu.be/2rkB_75NZJg?si=gXJW27iWvPoAR5yr">https://youtu.be/2rkB_75NZJg?si=gXJW27iWvPoAR5yr</a></p> <p><a href="https://school25.gosuslugi.ru/">https://school25.gosuslugi.ru/</a></p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdunimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdunimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html</a>
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a>
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/</a>
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			Урок «Как живёт семья» (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/video/19-kak-zhivyot-semya.html">https://videouroki.net/video/19-kak-zhivyot-semya.html</a>
6	Наша страна – Россия,	1			Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок)

	Российская Федерация				<a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			Урок «Славные символы России» (Видеоуроки ) <a href="https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvoly-rossii.html">https://videouroki.net/video/50-slavnye-simvoly-rossii.html</a>
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>
9	Народы России. Народов дружная семья	1			Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			Презентация о коренных жителях республики Бурятия. Традиции, обычаи, национальная одежда бурят. <a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatielnost-okruzhaiushchii-mir.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatielnost-okruzhaiushchii-mir.html</a>
11	Путешествие по родному краю	1			Заповедники Бурятии <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html</a>
12	Культурные объекты родного края	1			В презентации представлены достопримечательности города Улан-Удэ - столице Бурятии. <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-moy-gorod-ulan-ude.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-moy-gorod-ulan-ude.html</a>



13	Труд людей родного края	1			Урок «Труд людей в разное время года » <a href="https://videouroki.net/razrabotki/trud-liudiei-v-raznoie-vriemia-ghoda.html">https://videouroki.net/razrabotki/trud-liudiei-v-raznoie-vriemia-ghoda.html</a>
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a>
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			Презентация «Традиции народов России» <a href="https://videouroki.net/razrabotki/bytovyie-traditsii-narodov-rossii-pishcha-odiezhd-dom.html">https://videouroki.net/razrabotki/bytovyie-traditsii-narodov-rossii-pishcha-odiezhd-dom.html</a>
16	Мы идём в театр	1			Презентация "Правила поведения в обществе" <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiуме">https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiуме</a>
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			Видео «Семейные ценности» <a href="https://youtu.be/OrsqI9yH6Ss?si=oudFNNoU_qMsorsT">https://youtu.be/OrsqI9yH6Ss?si=oudFNNoU_qMsorsT</a>
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1			<a href="https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWfiQ0dc">https://youtu.be/hjoAliHcyT4?si=1NJhynEVAWfiQ0dc</a> Видео «РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО ФОЛЬКЛОР»
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1			Видео «Декоративно-прикладное искусство народов России» <a href="https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm">https://youtu.be/h5zVKd8v8xY?si=ldtzE91Xdbc5XgVm</a>

20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			Урок «Почему мы часто слышим слово экология?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a>
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-esli-ty-prishel-v-les.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-esli-ty-prishel-v-les.html</a>
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			Урок «Воздействие человека на природу» <a href="https://videouroki.net/blog/vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html">https://videouroki.net/blog/vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html</a>
23	Явления и объекты неживой природы	1			Презентация <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-priroda.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-zhivaya-i-nezhivaya-priroda.html</a>
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pogoda-izmenchivost-pogody-prognoz-pogody-i-ego-znachenie-klimat-nablyudenie-za-izmeneniyami-prognoza-pogody-konspekt.html">https://videouroki.net/razrabotki/pogoda-izmenchivost-pogody-prognoz-pogody-i-ego-znachenie-klimat-nablyudenie-za-izmeneniyami-prognoza-pogody-konspekt.html</a>
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения	1			Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html</a>

	состояния погоды				
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a>
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			Урок "В гости к осени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/</a>
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			Урок "В гости к зиме" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/</a>
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			Видео «Времена года» <a href="https://youtu.be/-KbIDOSdsNI?si=zxCv48eU8JHWPykW">https://youtu.be/-KbIDOSdsNI?si=zxCv48eU8JHWPykW</a>
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			Видео «Правила поведения на природе» <a href="https://youtu.be/9355-gQAYkI?si=nhZZzVziru_axfdl">https://youtu.be/9355-gQAYkI?si=nhZZzVziru_axfdl</a>

33	Что мы знаем о растениях?	1			Урок «Что общего у разных растений?» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a>
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/</a>
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
37	Как растение живет?	1			Урок "Как живут растения и животные" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			Растения. Части растения   Окружающий мир 1 класс #23   Инфоурок <a href="https://youtu.be/PosvGpm6zC4?si=txB1TEOa-kcWXDwM">https://youtu.be/PosvGpm6zC4?si=txB1TEOa-kcWXDwM</a>
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое	1			Видео. Самые редкие растения России. Краснокнижные растения России. <a href="https://youtu.be/VZOCE88zByE?si=PXhxiD7L0xSXhywK">https://youtu.be/VZOCE88zByE?si=PXhxiD7L0xSXhywK</a>

	описание				
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			Урок "Комнатные растения. Правила ухода" <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rasteniipravila-uhoda-za-komn">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rasteniipravila-uhoda-za-komn</a>
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1	Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a>
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			Видео «Такие разные животные» <a href="https://youtu.be/k1txDuCp6d0?si=ZM7-nlGOCdnAW0UP">https://youtu.be/k1txDuCp6d0?si=ZM7-nlGOCdnAW0UP</a>
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a>
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			Видео «Морские животные» <a href="https://youtu.be/JoZU1IQTtLA?si=-NvXoneFi8Es5mu0">https://youtu.be/JoZU1IQTtLA?si=-NvXoneFi8Es5mu0</a>
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			Видео. Самые Лучшие Матери Животного Мира <a href="https://youtu.be/llnPchWmIZA?si=KPt92W6tN6VSrYYb">https://youtu.be/llnPchWmIZA?si=KPt92W6tN6VSrYYb</a>

46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			Насекомые для детей. Учим названия и виды <a href="https://youtu.be/wa2vvWrtkWo?si=cVh8K_znWOQw5NJY">https://youtu.be/wa2vvWrtkWo?si=cVh8K_znWOQw5NJY</a>
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			Урок "Насекомые" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-nasekomiye-klass-1314885.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-nasekomiye-klass-1314885.html</a>
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1			Птицы. Названия и голоса птиц. <a href="https://youtu.be/NkZw2PQjLYw?si=FR8EqvSGZuvgreVB">https://youtu.be/NkZw2PQjLYw?si=FR8EqvSGZuvgreVB</a>
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a>
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html</a>
51	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			Видео <a href="https://youtu.be/XNqkqHePk7s?si=MJKFSttV0n1lwwPj">https://youtu.be/XNqkqHePk7s?si=MJKFSttV0n1lwwPj</a>

52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			Лягушки. <a href="https://youtu.be/vOplY5YB08?si=-75UvLGqXZzqVKdS">https://youtu.be/vOplY5YB08?si=-75UvLGqXZzqVKdS</a>
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			<a href="https://youtu.be/Yhm7vp3SKag?si=wBlzAcU_AXO6Yj4R">https://youtu.be/Yhm7vp3SKag?si=wBlzAcU_AXO6Yj4R</a>
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1			<a href="https://youtu.be/F-5djIX7tGM?si=fCd7xfMj0qngmDv_">https://youtu.be/F-5djIX7tGM?si=fCd7xfMj0qngmDv_</a>
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a>
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1			Видео «Ветеринар» <a href="https://youtu.be/aBMXaYFCrdY?si=F7tfmm_yfRiHehK8">https://youtu.be/aBMXaYFCrdY?si=F7tfmm_yfRiHehK8</a>
57	Резервный урок. Времена года:	1			<a href="https://youtu.be/InwsHw0rzgq?si=FxEtcqOpCiSxVfkn">https://youtu.be/InwsHw0rzgq?si=FxEtcqOpCiSxVfkn</a>

	наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета				
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			Видео «Насекомые» <a href="https://youtu.be/2rkB_75NZJg?si=gXJW27iWvPoAR5yr">https://youtu.be/2rkB_75NZJg?si=gXJW27iWvPoAR5yr</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Режим для школьника <a href="https://youtu.be/3_8973N4DIQ?si=XdAoW_w7sjgvwQ_E">https://youtu.be/3_8973N4DIQ?si=XdAoW_w7sjgvwQ_E</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			<a href="https://youtu.be/pmawBM6xMQo?si=m8c3mc82EXdd6rQZ">https://youtu.be/pmawBM6xMQo?si=m8c3mc82EXdd6rQZ</a> Правильное питание   видео для детей
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			Урок «Как мы будем заботиться о здоровье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования.	1			Урок «Опасные места» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/conspect/155905/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/conspect/155905/</a> Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-</a>



	Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб				<a href="http://okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html">okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html</a>
63	[[Ты – пешеход!	1			<a href="https://youtu.be/klxderXnVPc?si=oNOo7bwkNzT_JaYy">https://youtu.be/klxderXnVPc?si=oNOo7bwkNzT_JaYy</a>
64	Знаки дорожного движения	1			Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a>
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			<a href="https://school25.gosuslugi.ru/">https://school25.gosuslugi.ru/</a>
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1			<a href="https://school25.gosuslugi.ru/">https://school25.gosuslugi.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			<a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a>
	Семья.				
1.2	Семейные ценности и традиции	2			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a>
	Правила культурного поведения в общественных местах				
1.3		2			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>
	Итого по разделу	16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
	Методы познания природы.				
2.1	Земля и другие планеты,	7			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1oKK_t13rMU">https://www.youtube.com/watch?v=1oKK_t13rMU</a>

	звезды и созвездия.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a>
2.2	Многообразие растений	8	
2.3	Многообразие животных	11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbRF-cml4Dg">https://www.youtube.com/watch?v=sbRF-cml4Dg</a>
	Красная книга России.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
2.4	Заповедники и природные парки	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-KRh4mdgag">https://www.youtube.com/watch?v=l-KRh4mdgag</a>
	Итого по разделу	34	
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgD1moWnJoE">https://www.youtube.com/watch?v=VgD1moWnJoE</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg">https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA">https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXQvYzIGPog">https://www.youtube.com/watch?v=xXQvYzIGPog</a>

сети Интернет

Итого по разделу	12		
Резервное время	6	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a>
2	Народы России. Родная страна	1			Презентация о коренных жителях республики Бурятия. Традиции, обычаи, национальная одежда бурят. <a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatiel-nost-okruzhaiushchii-mir.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatiel-nost-okruzhaiushchii-mir.html</a> Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ)
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			Урок "Город и село" (РЭШ) Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/</a>
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком				Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/priroda-i-predmetry-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html">https://infourok.ru/priroda-i-predmetry-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</a>
5	Заповедники России (Остров Врангеля,	1			Урок «Заповедники России» <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-zapovedniki.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-zapovedniki.html</a>

	Большой Арктический заповедник). Охрана природы				
6	Заповедники России	1			<p>Заповедники Бурятии  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-biologii-zapovedniki-buryatii.html</a>  Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kрая-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kрая-1171404.html</a> Презентация "Заповедники на карте  Правила поведения в заповедниках"  <a href="https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki">https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki</a></p>
7	Заповедники России. Охрана природы	1			<p>Урок «заповедники России»/ <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/25/okruzhayushchiy-mir-o-zapovednikah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/25/okruzhayushchiy-mir-o-zapovednikah</a>  Урок Охраа природы зимой.. Презентация  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-ohrana-prirody-zimoy-2-klass-4167830.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-ohrana-prirody-zimoy-2-klass-4167830.html</a></p>
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			<p>Презентация "От Волги до Камы.Традиции народов Поволжья"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a></p>

9	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		Итоговый урок по разделу "Где мы живём» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PqsvUxxYjz4">https://www.youtube.com/watch?v=PqsvUxxYjz4</a>  Урок "В гости к осени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/</a> Презентация
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) Урок «Явление природы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a> "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-zhivotnyh-vesnoj-4198198.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-zhivotnyh-vesnoj-4198198.html</a> урок «Заглянем в кладовые Земли» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			Презентация Тема: «Зачем человек трудится?» <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a> Презентация Тема: «Зачем человек трудится?» <a href="https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-2-klass-1-chast-vse-professii-vazhny-str-124-127.html">https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-2-klass-1-chast-vse-professii-vazhny-str-124-127.html</a>
13	Зависимость жизни	1			Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека

	растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы				и природы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> Урок "Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html</a> Видеоурок "Разнообразие растений" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U">https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U</a> Урок "Про воздух и воду" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a>
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Тема " Птицы"2 класс. Конспект урока <a href="https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mirtema-ptici-klass-3363632.html">https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mirtema-ptici-klass-3363632.html</a> Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a> <a href="https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html">https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html</a>
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			Урок «Звёздное небо» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zvezdnoe-nebo-klass-3953689.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zvezdnoe-nebo-klass-3953689.html</a> <a href="https://idfedorov.ru/exp/article=4603">https://idfedorov.ru/exp/article=4603</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kuiqdI0O-FI">https://www.youtube.com/watch?v=kuiqdI0O-FI</a> Урок «Что такое погода» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-chelovek-i-okruzhayuschiy-mir-klass-464296.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-chelovek-i-okruzhayuschiy-mir-klass-464296.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiCARTHaws0">https://www.youtube.com/watch?v=yiCARTHaws0</a>



17	Земля - живая планета Солнечной системы	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzTcX2aBsww">https://www.youtube.com/watch?v=zzTcX2aBsww</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a> Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/23/urok-voda-uslovie-zhizni-na-zemle">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/23/urok-voda-uslovie-zhizni-na-zemle</a> <a href="https://infourok.ru/urok-klass-vodnie-bogatstva-4004651.html">https://infourok.ru/urok-klass-vodnie-bogatstva-4004651.html</a> Урок "Про воздух и воду" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1		Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a> Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-listvennye-i-hvojnye-derevya-prakticheskaya-rabota-sravnienie-sosny-i-eli">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-listvennye-i-hvojnye-derevya-prakticheskaya-rabota-sravnienie-sosny-i-eli</a>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html">4515402.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html">https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html</a>
21	<p>Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные</p>	1			<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-kakie-byvayut-zhivotnye-2-klass-shkola-rossii-5431257.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-kakie-byvayut-zhivotnye-2-klass-shkola-rossii-5431257.html</a>  Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a> Урок «Про кошек и собак» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a></p>
22	<p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание</p>	1			<p><a href="https://m.youtube.com/watch?v=FrOTyPO9fZs">https://m.youtube.com/watch?v=FrOTyPO9fZs</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-3125413.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-3125413.html</a>  Урок «Животные живого уголка» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a></p>
23	<p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание</p>	1			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrOTyPO9fZs">https://www.youtube.com/watch?v=FrOTyPO9fZs</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</a></p>
24	<p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето</p>	1			<p>Итоговый урок по разделу «Природа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-zima-v-zhizni-rasteniy-klass-umk-perspektiva-3263835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-zima-v-zhizni-rasteniy-klass-umk-perspektiva-3263835.html</a>  Урок «Впереди лето!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/</a></p>
25	<p>Растения дикорастущие и культурные: общее и</p>	1			<p>Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ)</p>

	различия				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA">https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA</a> Урок "Что такое экономика" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/</a>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-presmykayushiesya-2-klass-5253357.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-presmykayushiesya-2-klass-5253357.html</a> <a href="https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html">https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html</a>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			<a href="https://rutube.ru/video/be254f92b42ba8d9aa384d8155f9e55c/">https://rutube.ru/video/be254f92b42ba8d9aa384d8155f9e55c/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-klass-1431662.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-klass-1431662.html</a> Урок "Как построить дом. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a> Урок "Какой бывает транспорт. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Урок "Культура и образование" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>
30	Отдельные	1			Урок "Все профессии важны. Проект «Профессии»." (РЭШ)

	представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			Урок «Красная книга» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> Презентация "Травы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			Урок «Красная книга» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9A0JmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9A0JmvmU4</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/697843">https://urok.1sept.ru/articles/697843</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" <a href="https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovednikihttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/">https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovednikihttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/start/295952/</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-i-nacionalnie-parki-primorskogo-kрая-klass-3963608.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-i-nacionalnie-parki-primorskogo-kрая-klass-3963608.html</a>
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		<a href="https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html">https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html</a> <a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-chelovek-i-priroda-5202656.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-chelovek-i-priroda-5202656.html</a>

36	Мир профессий жителей нашего региона	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-professii-klass-2535739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-professii-klass-2535739.html</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiegho-mira-vsie-profiessii-vazhny.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiegho-mira-vsie-profiessii-vazhny.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xgb2xtU9IuE">https://www.youtube.com/watch?v=xgb2xtU9IuE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=zQvYuUzW95g">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=zQvYuUzW95g</a>
37	Из чего что сделано	1			<p>Урок "Из чего что сделано. " (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a> Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a>)  Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html">https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</a></p>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			<a href="https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html">https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-2-4-klass-6708731.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-rodnoy-kray-chastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-rodnoy-kray-chastica-rodini-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-2481860.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushmu-miru-moya-rodina-buryatiya-2-klass-5593509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushmu-miru-moya-rodina-buryatiya-2-klass-5593509.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/04/29/respublika-buryatiya-moy-rodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/04/29/respublika-buryatiya-moy-rodnoy-kray</a>
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			<p>Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a> Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября)  <a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a> Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a></p>

					Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a>
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			<a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-zdorovoe-pitanie-3216881.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-klasse-zdorovoe-pitanie-3216881.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgD1moWnJoE">https://www.youtube.com/watch?v=VgD1moWnJoE</a> Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-bezopasnosti-dlya-uchashih-sya-na-uroke-i-peremene-4265007.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-bezopasnosti-dlya-uchashih-sya-na-uroke-i-peremene-4265007.html</a> <a href="https://multiurok.ru/blog/pravila-bezopasnosti-v-shkole-pravila-povedeniia-v-shkole.html">https://multiurok.ru/blog/pravila-bezopasnosti-v-shkole-pravila-povedeniia-v-shkole.html</a> "Правила поведения в школе" <a href="https://ok.ru/video/332743771489">https://ok.ru/video/332743771489</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы.»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260</a> Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Презентация к уроку «Домашние опасности» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-domashnie-opasn">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-domashnie-opasn</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fv9NeazNBN4osti-2-klass-5852924.html">https://www.youtube.com/watch?v=Fv9NeazNBN4osti-2-klass-5852924.html</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как	1			Итоговый урок по разделу «Здоровье и безопасность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/</a>

	условие сохранения и укрепления здоровья				Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a> <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-fizicheskaya-kultura-2-klass-4185377.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-fizicheskaya-kultura-2-klass-4185377.html</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			Урок. Опасные незнакомцы/ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=al_LFx-0">https://www.youtube.com/watch?v=al_LFx-0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Apf4Y6_SYWoxZs&amp;list=PLvtJKssE5Nrjf-IQ80ZNMLLSuHNsJ4sTR&amp;index=54">https://www.youtube.com/watch?v=Apf4Y6_SYWoxZs&amp;list=PLvtJKssE5Nrjf-IQ80ZNMLLSuHNsJ4sTR&amp;index=54</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulicah-i-dorogah-430650.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulicah-i-dorogah-430650.html</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pravila-etiketa-v-obshestvennyh-mestah-4070236.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pravila-etiketa-v-obshestvennyh-mestah-4070236.html</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-pravila-povedeniya-v-obschestvennyh-mestah-mi-zriteli-i-passazhiri-3651946.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-pravila-povedeniya-v-obschestvennyh-mestah-mi-zriteli-i-passazhiri-3651946.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/18/chto-takoe-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/18/chto-takoe-etiket</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-povedeniya-v-obschestvennyh-mestah-2804725.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-povedeniya-v-obschestvennyh-mestah-2804725.html</a>
46	Подробнее о лесных опасностях	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-podrobnее-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html">https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-podrobnее-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html</a>

47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			<a href="https://m.youtube.com/watch?v=JjC8O0aX3Y">https://m.youtube.com/watch?v=JjC8O0aX3Y</a> <a href="https://m.youtube.com/watch?v=q2ZRkeffeuY">https://m.youtube.com/watch?v=q2ZRkeffeuY</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nasha-druzhnaya-semya-2-klass-4156877.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nasha-druzhnaya-semya-2-klass-4156877.html</a>
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			<a href="https://m.youtube.com/watch?v=JJNHxIF69gw">https://m.youtube.com/watch?v=JJNHxIF69gw</a> <a href="https://infourok.ru/rabochie-programmy-okruzhayushij-mir-2-klass-6245318.html">https://infourok.ru/rabochie-programmy-okruzhayushij-mir-2-klass-6245318.html</a>
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ti-i-tvoi-druzya-klass-okrmir-umk-shkola-rossii-1144933.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ti-i-tvoi-druzya-klass-okrmir-umk-shkola-rossii-1144933.html</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-vo-klasse-bezopasnost-v-seti-internet-3217215.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-vo-klasse-bezopasnost-v-seti-internet-3217215.html</a>



50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-polzovaniya-kompyuterom-4326281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-polzovaniya-kompyuterom-4326281.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-za-kompyuterom-4683797.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-za-kompyuterom-4683797.html</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			Урок "Какой бывает транспорт. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a> Презентация "Мы пассажиры" <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			<a href="https://m.youtube.com/watch?v=aEQdHh7zAVw">https://m.youtube.com/watch?v=aEQdHh7zAVw</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-pravila-i-znaki-bezopasnosti-v-dome--2-klass-2513819">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-pravila-i-znaki-bezopasnosti-v-dome--2-klass-2513819</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-pochemu-v-avtomobile-i-poezde-nuzhno-soblyudat-pravila-bezopasnosti-4540218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-pochemu-v-avtomobile-i-poezde-nuzhno-soblyudat-pravila-bezopasnosti-4540218.html</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал)

					<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a>
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EimgMBpYpV">https://www.youtube.com/watch?v=EimgMBpYpV</a> <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/14679-globus-i-geograficheskaya-karta-2-klass.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/14679-globus-i-geograficheskaya-karta-2-klass.html</a>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	Презентация "Материки и океаны" <a href="https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-uroku-po-okruzhaiushchiemu-miru-matieriki-i-okieany-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-uroku-po-okruzhaiushchiemu-miru-matieriki-i-okieany-2-klass.html</a> Презентация "Карта мира. Материки и океаны."
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a> Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	Резервный урок		Презентация "Формы земной поверхности" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-formi-zemnoy-poverhnosti-klass-umk-shkola-rossii-2815150.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-formi-zemnoy-poverhnosti-klass-umk-shkola-rossii-2815150.html</a>

59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			<p>"Какие бывают животные"</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayushogo-mira-kakie-byvayut-zhivotnye-2-klass-5006257.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayushogo-mira-kakie-byvayut-zhivotnye-2-klass-5006257.html</a></p> <p>«Какие бывают животные» (видеоурок)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbRF-cml4Dg">https://www.youtube.com/watch?v=sbRF-cml4Dg</a></p>
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			<p>Урок "Москва -столица - России" (Педсовет)  <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a></p>
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			<p>Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a></p> <p>Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a></p>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			<p>Презентация "Московский Кремль"</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moskovskij-kreml-2-klass-5672738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moskovskij-kreml-2-klass-5672738.html</a></p> <p>«Московский Кремль и Красная площадь» (видеоурок)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzX70Vlmvj4">https://www.youtube.com/watch?v=CzX70Vlmvj4</a></p>
63	Санкт-Петербург – северная столица.	1			<p>Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-</a></p>

	Достопримечательности города				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/">miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a> Урок «Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проектное задание «Страны мира»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/</a>
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75</a>
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			Конспект урока "Трава у нашего дома" <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-trava-u-nashego-doma-3766517.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-trava-u-nashego-doma-3766517.html</a>
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://znanio.ru/media/urok-okruzhayushchij-mir-2-klass-tema-v-gosti-k-vesne-2674817">https://znanio.ru/media/urok-okruzhayushchij-mir-2-klass-tema-v-gosti-k-vesne-2674817</a> Урок «Впереди лето!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/</a>
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			<a href="https://infourok.ru/okruzhayushchij-mir-2-4-klass-6708731.html">https://infourok.ru/okruzhayushchij-mir-2-4-klass-6708731.html</a> Итоговый урок по разделу «Путешествие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/</a> Конспект урока "Трава у нашего дома" <a href="https://pushkinsdelal.ru/proekt-goroda-rossii-nizhniy-novgorod/">https://pushkinsdelal.ru/proekt-goroda-rossii-nizhniy-novgorod/</a> <a href="https://pushkinsdelal.ru/proekt-goroda-rossii-smolensk-okruzh/">https://pushkinsdelal.ru/proekt-goroda-rossii-smolensk-okruzh/</a>
68	Тематическая проверочная работа по	1	1		Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-</a>

	итогам 2 класса				<a href="http://okruzhayuschemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html">okruzhayuschemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html</a> Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html">https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3	

### 3 класс

#### Тематическое планирование по окружающему миру

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			<a href="https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA">https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-na-temu-semya-kollektiv-blizkih-lyudej-4539632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-na-temu-semya-kollektiv-blizkih-lyudej-4539632.html</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения	11			<a href="https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ">https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ</a>

	природы. Разнообразие веществ в окружающ ем мире.				
2.2	Бактерии, грибы и их разнообраз ие	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
2.3	Разнообраз ие растений	7			<a href="https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA">https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA</a>
2.4	Разнообраз ие животных	7			<a href="https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA">https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA</a>
2.5	Природные сообщества	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html</a>
2.6	Человек - часть природы	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a>

3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			<a href="https://cloud.mail.ru/public/gDtT/c9cbRzou4">https://cloud.mail.ru/public/gDtT/c9cbRzou4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	



### 3 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
1	Безопасная информационная среда	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/847tct6lCw014w">https://disk.yandex.com.am/i/847tct6lCw014w</a>
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/Bv0y59V6iflOBw">https://disk.yandex.com.am/i/Bv0y59V6iflOBw</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/1WA_l9gGfTn4Ng">https://disk.yandex.com.am/i/1WA_l9gGfTn4Ng</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/-ukzhJV_-8gh0A">https://disk.yandex.com.am/i/-ukzhJV_-8gh0A</a>
5	Искусственные природные сообщества,	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/b1i_oTuGqomgVw">https://disk.yandex.com.am/i/b1i_oTuGqomgVw</a>

	созданные человеком - пруд, поле, парк, огород					
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/uUdS/e4q2md9vJ">https://cloud.mail.ru/public/uUdS/e4q2md9vJ</a>
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/gjL_I71_DK_9tQ">https://disk.yandex.com.am/i/gjL_I71_DK_9tQ</a>
8	Что такое общество?	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/ihSUMXiEpY7lpA">https://disk.yandex.com.am/i/ihSUMXiEpY7lpA</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA">https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA</a>
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA">https://disk.yandex.com.am/i/l_Aa-qLYvUn4jA</a>
11	Условия, необходимые для	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/2GY9eq6rJVZyrg">https://disk.yandex.com.am/i/2GY9eq6rJVZyrg</a>

	жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией					
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/TbkQ/DAJM7GarS">https://cloud.mail.ru/public/TbkQ/DAJM7GarS</a>
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твёрдых веществ, жидкостей и газов	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/0dTJDjWGZtM52w">https://disk.yandex.com.am/i/0dTJDjWGZtM52w</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ">https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/wQkewkyTYsX1uw">https://disk.yandex.com.am/i/wQkewkyTYsX1uw</a>

	флоры, фауны, человека. Охрана воздуха					
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1		<a href="https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ">https://disk.yandex.com.am/i/8uo-Sk6p1Tm2vQ</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/IMLzK7iG5eAh9A">https://disk.yandex.com.am/i/IMLzK7iG5eAh9A</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/rxjRY9Kqgl7n4g">https://disk.yandex.com.am/i/rxjRY9Kqgl7n4g</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/wJP74zBogV9cOA">https://disk.yandex.com.am/i/wJP74zBogV9cOA</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA">https://disk.yandex.com.am/i/9SPRe60TW5b0SA</a>
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/JD0uNqQ9TkqvQA">https://disk.yandex.com.am/i/JD0uNqQ9TkqvQA</a>

	основе наблюдения)					
22	Растение как живой организм	1				<a href="https://disk.yandex.com.am/i/y2RxSm66c6uB4Q">https://disk.yandex.com.am/i/y2RxSm66c6uB4Q</a>
23	Как растения размножаются?	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/ZseK/79REebhsG">https://cloud.mail.ru/public/ZseK/79REebhsG</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		<a href="https://cloud.mail.ru/public/Ykoe/pcTtCJmQ9">https://cloud.mail.ru/public/Ykoe/pcTtCJmQ9</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/bZgM/CtaEYHKrZ">https://cloud.mail.ru/public/bZgM/CtaEYHKrZ</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/Ujoy/y3GjKnUxz">https://cloud.mail.ru/public/Ujoy/y3GjKnUxz</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/eu32/3mQ8FtVrt">https://cloud.mail.ru/public/eu32/3mQ8FtVrt</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/pvCv/ybeJ2DL1b">https://cloud.mail.ru/public/pvCv/ybeJ2DL1b</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/i8b8/1pmm5NkaX">https://cloud.mail.ru/public/i8b8/1pmm5NkaX</a>

30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/rXZg/SF2E7tvfM">https://cloud.mail.ru/public/rXZg/SF2E7tvfM</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/4KiW/Z5kSmUsvi">https://cloud.mail.ru/public/4KiW/Z5kSmUsvi</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			<a href="https://cloud.mail.ru/public/VzWY/5X6tk6UQL">https://cloud.mail.ru/public/VzWY/5X6tk6UQL</a>
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a>
36	Опорно-двигательная	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224</a>

	система и её роль в жизни человека					<a href="#">428/</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/ozZm/zJTzvd5kc">https://cloud.mail.ru/public/ozZm/zJTzvd5kc</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/C6QR/4Xj2NUxak">https://cloud.mail.ru/public/C6QR/4Xj2NUxak</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1			<a href="https://cloud.mail.ru/public/SFZH/4YLzUMUn6">https://cloud.mail.ru/public/SFZH/4YLzUMUn6</a>
43	Знаки безопасности во дворе жилого	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a>

	дома.Безопасность в доме					
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/gDtT/c9cbRzou4">https://cloud.mail.ru/public/gDtT/c9cbRzou4</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/8xzV/dDhsaRGGx">https://cloud.mail.ru/public/8xzV/dDhsaRGGx</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/hkRL/xXtqDbQ9p">https://cloud.mail.ru/public/hkRL/xXtqDbQ9p</a>
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/1cRN/mvDZeJUK9">https://cloud.mail.ru/public/1cRN/mvDZeJUK9</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/1cRN/mvDZeJUK9">https://cloud.mail.ru/public/1cRN/mvDZeJUK9</a>



49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/nDmu/owRijjK1B">https://cloud.mail.ru/public/nDmu/owRijjK1B</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/WxaB/kYQs4Bjrf">https://cloud.mail.ru/public/WxaB/kYQs4Bjrf</a>
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/xdF9/2JbAY8MQJ">https://cloud.mail.ru/public/xdF9/2JbAY8MQJ</a>
55	Семья – первый и главный коллектив в	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/iRxg/n8zb9PqE6">https://cloud.mail.ru/public/iRxg/n8zb9PqE6</a>

	жизни человека Повседневные заботы семьи					
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/ndnY/Knnp5hUsy">https://cloud.mail.ru/public/ndnY/Knnp5hUsy</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a>
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</a>
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/W2Fq/wpMgEaWiA">https://cloud.mail.ru/public/W2Fq/wpMgEaWiA</a>
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/F2zB/xDbcq3QkZ">https://cloud.mail.ru/public/F2zB/xDbcq3QkZ</a>
63	Уникальные	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/tzvw/BhELrS1NX">https://cloud.mail.ru/public/tzvw/BhELrS1NX</a>

	памятники культуры России: Красная площадь, Кремль					
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/Btdh/1M1fgg9fJ">https://cloud.mail.ru/public/Btdh/1M1fgg9fJ</a>
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/Cp7x/pGHEkhFwo">https://cloud.mail.ru/public/Cp7x/pGHEkhFwo</a>
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				<a href="https://cloud.mail.ru/public/zyMg/3TDAY66Sp">https://cloud.mail.ru/public/zyMg/3TDAY66Sp</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			<a href="https://cloud.mail.ru/public/x2MH/9DpDvNf6S">https://cloud.mail.ru/public/x2MH/9DpDvNf6S</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			<a href="https://cloud.mail.ru/public/ZcMn/Gvh5HeCwx">https://cloud.mail.ru/public/ZcMn/Gvh5HeCwx</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. <b>Человек и общество</b>				<b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jv3IWmfvuw">https://www.youtube.com/watch?v=-jv3IWmfvuw</a>	
				<b>презентация</b>	
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/okruzhayushchego-mira-rossiya-nasha-rodina-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/okruzhayushchego-mira-rossiya-nasha-rodina-4</a>	
				<b>презентация</b>	
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temuistoricheskaya-karta-klass-2530010.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temuistoricheskaya-karta-klass-2530010.html</a>	
				<b>презентация</b>	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chelovek-tvorec-kulturnih-cennostey-klass-3629554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chelovek-tvorec-kulturnih-cennostey-klass-3629554.html</a>	
				<b>Проверочная работа</b>	
	Итого по разделу	33			

			<b>презентация</b>
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/06/03/prezentatsiya-byla-podgotovlena-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/06/03/prezentatsiya-byla-podgotovlena-k-uroku</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразии	9	<b>Презентация</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-zemnoj-poverhnosti-4217745.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-zemnoj-poverhnosti-4217745.html</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	<b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0HDKFPzSx6k">https://www.youtube.com/watch?v=0HDKFPzSx6k</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	<b>Презентация</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obekti-vsemirnogo-naslediya-klass-umk-shkola-rossii-2144114.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obekti-vsemirnogo-naslediya-klass-umk-shkola-rossii-2144114.html</a>
	Итого по разделу	24	

### Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	
	Итого по разделу	5	
	Резервное время	6	4
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

### презентация

<https://infourok.ru/profilaktika-vrednyh-pri-vychek-i-formirovanie-kultury-zozh-5594605.htm>

1

### Презентация

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-bezopasniy-internet-3000704.html>

0

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			<p><b>Презентация (Инфоурок)</b>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-i-kak-izuchaet-prirodu-klass-3586049.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-i-kak-izuchaet-prirodu-klass-3586049.htm</a></p> <p>Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a></p>
2	Солнце - звезда	1			<p><b>Видеоурок</b> <a href="https://m.youtube.com/watch?v=oztB6nIgCQU/">https://m.youtube.com/watch?v=oztB6nIgCQU/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYDlZPIHt9w">https://www.youtube.com/watch?v=aYDlZPIHt9w</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhyuschiy-mir-klass-zvezda-po-imeni-solnce-1851756.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhyuschiy-mir-klass-zvezda-po-imeni-solnce-1851756.html</a></p>
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			<p>Практическая работа с планом солнечной системы» (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/</a></p>
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1			<p><b>Конспект урока презентация (Инфоурок)</b>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-planety-solnechnoj-sistemy-4-klass-shkola-rossii-6215910.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-planety-solnechnoj-sistemy-4-klass-shkola-rossii-6215910.html</a></p> <p>Урок «Мир глазами географа» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHX3IXFjIKg">https://www.youtube.com/watch?v=FHX3IXFjIKg</a></p>

5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1			<b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHX3IXFjIKg">https://www.youtube.com/watch?v=FHX3IXFjIKg</a>
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/</a>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы Международная Красная книга.	1		1	Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/</a>
8	Всемирное культурное наследие России	1			<b>Презентация</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vsemirnoe-nasledie-4-klass-6634173.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vsemirnoe-nasledie-4-klass-6634173.html</a> Итоговый урок по разделу «Земля и человечество» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/</a>
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			<b>Открытый урок</b> <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-okruzhayushij-mir-4-klass-tema-sokrovisha-zemli-pod-ohranoj-chelovechestva-vsemirnoe-nasledie-6044072.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-okruzhayushij-mir-4-klass-tema-sokrovisha-zemli-pod-ohranoj-chelovechestva-vsemirnoe-nasledie-6044072.html</a> <b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8D8OrcLEQEw">https://www.youtube.com/watch?v=8D8OrcLEQEw</a>
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом.	1			<b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIXAyx4Wfj">https://www.youtube.com/watch?v=GIXAyx4Wfj</a> <b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obekti-vsemirnogo-naslediya-klass-umk-shkola-rossii-2144114.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obekti-vsemirnogo-naslediya-klass-umk-shkola-rossii-2144114.html</a>



11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			<b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9e5iLzGTdI">https://www.youtube.com/watch?v=R9e5iLzGTdI</a> <b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-4-klassa-na-temu-mezhdunarodnaya-krasnaya-kniga-5257717.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-4-klassa-na-temu-mezhdunarodnaya-krasnaya-kniga-5257717.html</a>
12	Всемирное культурное наследие	1			<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vsemirnoe-nasledie-rossii-klass-2011607.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vsemirnoe-nasledie-rossii-klass-2011607.html</a>
13	Охрана историко-культурного наследия	1			<a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
14	О вредных для здоровья привычках	1			<b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YPgezW-2jOw">https://www.youtube.com/watch?v=YPgezW-2jOw</a>
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/</a>
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulicah-i-dorogah-430650.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulicah-i-dorogah-430650.html</a>

19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			Урок «Равнины, горы, моря, озера, реки России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a> Итоговый урок по разделу «Природа России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/</a>
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/</a>
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			Урок «Земля кормилица» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/</a>
22	Река как водный поток	1			Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-klass-3703875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-klass-3703875.html</a>
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>

29	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1			Проверочная работа по разделу «Природа России» (Мультитурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html">https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html</a>
30	Водоёмы и реки родного края	1			<b>Инфоурок</b> <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-vodnie-bogatstva-nashego-kрая-2420320.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-na-temu-vodnie-bogatstva-nashego-kрая-2420320.html</a>
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	1		<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme-vodoyomy-ih-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom-4479620.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme-vodoyomy-ih-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom-4479620.html</a>
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
34	Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1			<a href="https://multiurok.ru/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-formy-zemnoi-poverkh.html">https://multiurok.ru/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-formy-zemnoi-poverkh.html</a> <b>Проверочная работа</b>
35	Человек - творец культурных ценностей	1			<a href="https://infourok.ru/biblioteka/okruzhayushchiy-mir/klasse-4/uchebnik-173/tema-119725/type-56?ysclid=lmor6luid4839458040">https://infourok.ru/biblioteka/okruzhayushchiy-mir/klasse-4/uchebnik-173/tema-119725/type-56?ysclid=lmor6luid4839458040</a> <b>презентация урока</b>
36	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			Итоговый урок по разделу «Страницы всемирной истории» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
37	Новое время	1			Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a> Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a> Урок «Страна городов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>
39	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			Урок «Из книжной сокровищницы Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>
40	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
41	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
42	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
43	Образование и культура в Московском государстве	1			Урок «Иван третий. Мастера печатных дел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/</a>
44	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			Урок «Пётр Великий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/</a>
45	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			Урок «Патриоты России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/</a>
46	Образование в Российской империи	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=06iXchrOudE">https://www.youtube.com/watch?v=06iXchrOudE</a>

47	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			Урок «Михаил Васильевич Ломоносов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhakdjQJIT4">https://www.youtube.com/watch?v=DhakdjQJIT4</a>
48	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			Урок «Екатерина Великая» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a>
49	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			Урок «Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>
50	Страницы истории России XX века	1			Урок «Страницы истории 1920–1930-х годов.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a> Урок «Россия вступает в XX век.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
51	Великая Отечественная война 1941-1945 г: как все начиналось...	1			<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-3705642.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-3705642.html</a>
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			<b>Мультимультиурок</b> <a href="https://multiurok.ru/files/okruzhaiushchii-mir-4-klass-tiema-velikaia-otiech.html">https://multiurok.ru/files/okruzhaiushchii-mir-4-klass-tiema-velikaia-otiech.html</a>
53	Всё для фронта – всё для победы	1			Урок «Великая Отечественная война и Великая Победа.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/</a> Урок: <a href="https://znanio.ru/media/urok-pobedy-berlinskaya-operatsiya-razgrom-fashistskoj-germanii-dlya-uchaschihsya-4-klassa-">https://znanio.ru/media/urok-pobedy-berlinskaya-operatsiya-razgrom-fashistskoj-germanii-dlya-uchaschihsya-4-klassa-</a>

					<a href="#">2565945</a>
54	Взятие Берлина. Парад Победы	1			<b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-natemu-velikaya-otchestvennaya-voyna-berlin-vzyat-chast-klass-3701948.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-natemu-velikaya-otchestvennaya-voyna-berlin-vzyat-chast-klass-3701948.html</a>
55	Мы живём в Российской Федерации	1			<a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
56	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			<b>(Инфоурок) технологическая карта урока</b> <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-okruzhayushemu-miru-gosudarstvennoe-ustrojstvo-rossii-4378961.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-okruzhayushemu-miru-gosudarstvennoe-ustrojstvo-rossii-4378961.html</a> <a href="https://uchitel.club/uploads/2023/08/additions/mr-okruzhayushchiy-mir-4.xlsx?utm_source=uchitel.club&amp;utm_campaign=fgos-nachalnaya-shkola&amp;utm_medium=product">https://uchitel.club/uploads/2023/08/additions/mr-okruzhayushchiy-mir-4.xlsx?utm_source=uchitel.club&amp;utm_campaign=fgos-nachalnaya-shkola&amp;utm_medium=product</a>
57	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			<b>Презентация</b> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moia-buriatiia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moia-buriatiia.html</a> <a href="https://infourok.ru/moy-rodnoy-kray-buryatiya-3855517.html">https://infourok.ru/moy-rodnoy-kray-buryatiya-3855517.html</a>
58	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	1		<a href="https://uchitel.club/uploads/2023/08/additions/mr-okruzhayushchiy-mir-4.xlsx?utm_source=uchitel.club&amp;utm_campaign=fgos-nachalnaya-shkola&amp;utm_medium=product">https://uchitel.club/uploads/2023/08/additions/mr-okruzhayushchiy-mir-4.xlsx?utm_source=uchitel.club&amp;utm_campaign=fgos-nachalnaya-shkola&amp;utm_medium=product</a>
59	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			<b>видеоурок</b> <a href="https://m.youtube.com/watch?v=f0gFnonDUYs">https://m.youtube.com/watch?v=f0gFnonDUYs</a>
60	Государственные праздники России	1			<b>видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjB34mH3Zo">https://www.youtube.com/watch?v=GjB34mH3Zo</a>
61	Праздник в жизни общества и человека	1			Урок «Страна, открывшая путь в космос.» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/</a> Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9j9z8Dg8IA">https://www.youtube.com/watch?v=g9j9z8Dg8IA</a>
62	Праздники и памятные даты своего региона	1			Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
63	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
64	Наша малая Родина: главный город	1			Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
65	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			Урок: <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/re-c0ac6636-13ab-4129-b280-8ba8ed9c0934">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/re-c0ac6636-13ab-4129-b280-8ba8ed9c0934</a>
66	Проверочная работа по теме "История Отечества"	1			<b>Проверочная работа (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-istoriya-otechestva-4-klass-4137233.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-istoriya-otechestva-4-klass-4137233.html</a>
67	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1			Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе. (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html">https://infourok.ru/provernochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html</a>
68	Итоговый урок	1	1		Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе. (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html">https://infourok.ru/provernochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	2	





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Зелёные страницы Плешаков А.А., «Издательство: «Просвещение», 2023г.
- От земли до неба. Атлас – определитель Плешаков А.А., «Издательство: «Просвещение», 2022г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс

Автор(ы): Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др.

Плешаков А. А.

Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс

Плешаков А. А.

Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс

Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.zavuch.info/;](http://www.zavuch.info/)

<http://moi-mummi.ru/> – Факультет мультимедиа технологий  
образовательного портала "Мой университет"

<http://pochemu4ka.ru/> – Детский развивающий портал «ПочемуЧка!»

<http://potomy.ru> – Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»

<http://vneuroka.ru/okrmir.php>

<http://tours.kremlin.ru> – Открытие Кремля

<http://www.infokart.ru/> – Карты и картография

<http://allforchildren.ru/> – Сайт для детей

<http://eorhelp.ru/synopsis> – Электронные образовательные ресурсы

<http://interneturok.ru/ru/> – Интернет-уроки.