


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БУРЯТИЯ

Комитет по образованию города Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №25» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета
школы

 Бурдукова Е. А.
Протокол № 3 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ
№25 г. Улан-Удэ
Ларченко Е.А.

Приказ № 317 «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 702461)

учебный предмет «Математика»

для обучающихся 1-4 класса

г. Улан-Удэ
2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану

арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и

решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления,

сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/19/odin-dva-tri-pervyy-vtoroy-tretiy https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-klass-urok-3798564.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-raspolozhenie-predmetov-klass-1220280.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-stolko-zhe-bolshe-menshe-5294840.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/08/prezentatsiya-stolko-zhe-bolshe-menshe https://infourok.ru/konspekt-uroka-

					<p>matematiki-1-klass-chislo-i-cifra-3-sravnenie-chisel-v-predelah-3-formulirovka-suzhdenij-tipa-esli-to-napisanie-c-5615773.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/17/chisla-i-tsifry-8-9-pismo-tsifry-8-umk-shkola-rossi</p>
1.2	Числа от 0 до 10	3			<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-0-1-klass-4997498.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chislo-i-cifra-10-5209336.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/15/sostav-chisel-v-predelah-10 презентация https://umnayavorona.ru/publications/sostav-chisla-do-10 тренажер</p>
1.3	Числа от 11 до 20	4			<p>https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20</p>

1.4	Длина. Измерение длины	7		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/04/zkreplenie-3-sravnenie-otrezkov-1-klass-shkola-rossii
Итого по разделу		27		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-v-predelah-3364556.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-

					matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-teme-reshenie-tekstovyh-zadach-po-planu-4293631.html презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsi-i-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/28/kartochki-zadachi-1-klass карточки
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-raspolozhenie-predmetov-klass-1220280.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-priznaki-predmetov-klass-512602.htm

4.2	Геометрические фигуры	17			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogouroka https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogouroka
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachina-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457
5.2	Таблицы	7			https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-matematike-1-klass-zakreplenie-znani.html
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-

				vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	10			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2

					https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

					https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	Геометрические величины	9			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/

				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу	14			
Повторение пройденного материала	9			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2 https://resh.edu.ru/subject/12/2/

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
1.2	Величины	8			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3

					https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
2.2	Числовые выражения	7			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
3.2	Решение задач	11			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-

					class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
4.2	Геометрические величины	13			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100

					https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	4			1	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7			https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100 https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3 https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika https://uchitelya.com/matematika/ https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7		1	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-klass-millionov-klass-milliardov-4-klass-4479235.html
1.2	Величины	12			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu-392602.htm
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-dlya-klassa-po-obnovlyonnoy-programme-v-rk-arifmeticheskie-deystviya-i-ih-svoystvak-opublikovann-2988526.html
2.2	Числовые выражения	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			http://www.myshared.ru/slide/1389937/ https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/tekstovaya-zadacha-i-protsess-

					eyo-resheniya
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2010/main/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html
4.2	Геометрические величины	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/main/

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14		2	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/19/odin-dva-tri-pervyy-vtoroy-tretiy презентация
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-klass-urok-3798564.html презентация
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-raspolozhenie-predmetov-klass-1220280.html презентация
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-stolko-zhe-bolshe-menshe-5294840.html презентация
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/08/prezentatsiya-stolko-zhe-bolshe-menshe

					презентация
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-1-klass-6580942.html урок
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-raspolozhenie-ob.html урок
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			https://infourok.ru/rabochij-list-po-podgotovke-k-shkole-po-matematike-chislo-i-cifra-1-5014485.html рабочие листы
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-cifra-odin-i-mnogo-klass-umk-shkola-rossii-997698.html презентация
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-chislo-i-cifra-3-sravnenie-chisel-v-predelah-3-formulirovka-suzhdenij-tipa-esli-to-napisanie-c-5615773.html урок
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-1-klass-4196098.html презентация
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-

					matematike-dlya-1-klasdlya-kazhdogo-uroka презентация
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/10/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-chislo-i-tsifra-4-1 презентация
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klasdlya-kazhdogo-uroka презентация
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chislo-i-cifra-5-sostav-chisla-5-5172604.html презентация
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590925.html презентация
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-urok-tablici-klass-3215131.html презентация
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klasdlya-kazhdogo-uroka презентация
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-klass-325764.html урок
20	Сбор данных об объекте по образцу;	1			https://infourok.ru/matematika-klass-plankonspekt-

	выбор объекта по описанию				uroka-sravnenie-kolichestva-predmetov-3157307.html урок
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-1-klass-na-temu-znaki-bolshe-menshe-ravno-4033308.html конспект+презентация
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolnik-klass-740322.html презентация
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			https://infourok.ru/prezentaciya-chislo-i-cifra-959624.html презентация
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			https://infourok.ru/prezentaciya-chislo-i-cifra-959624.html презентация
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/17/chisla-i-tsifry-8-9-pismo-tsifry-8-umk-shkola-rossi презентация
28	Число и цифра 0	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-

					temu-chislo-0-1-klass-4997498.html презентация
29	Число 10	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chislo-i-cifra-10-5209336.html презентация
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/15/sostav-chisel-v-predelah-10 презентация https://umnayavorona.ru/publications/sostav-chisla-do-10 тренажер
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinica-dlini-santimetr-klass-shkola-rossii-1729292.html
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			https://www.youtube.com/watch?v=yYepYlk9gz8 видеоурок
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uchimsya-sostavlyat-ravenstva-po-sheme-i-risunku-1-klass-4983204.html презентация
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka

					презентация
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html презентация
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			https://umnyavorona.ru/publications/sostav-chisla-do-10 тренажер
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-v-predelah-3364556.html презентация
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-3950983.html урок
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-teme-reshenie-tekstovyh-zadach-po-planu-4293631.html презентация
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka

					презентация
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/28/kartochki-zadachi-1-klass карточки
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/28/kartochki-zadachi-1-klass карточки
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			https://infourok.ru/material.html?mid=131021 урок-практикум
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablica-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-1-klass-4331255.html презентация
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tekstovye-zadachi-v-dva-dejstviya-plan-resheniya-zadachi-zapis-resheniya-1klass-4249915.html презентация

51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/28/kartochki-zadachi-1-klass карточки
52	Сравнение длин отрезков	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/04/zkreplenie-3-sravnenie-otrezkov-1-klass-shkola-rossii презентация
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html презентация
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-priznaki-predmetov-klass-512602.html урок
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
58	Геометрические фигуры: распознавание	1			https://nsportal.ru/detskiy-

	круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				sad/matematika/2019/06/03/prezentatsiya-geometrichek-figury презентация
59	Построение отрезка заданной длины	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
60	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometrichek-figur-mnogougolnik-treugolnik-pryamougolnik-kvadrat-4637425.html конспект урока
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			https://infourok.ru/matematika-klass-plankonspekt-uroka-sravnenie-kolichestva-predmetov-3157307.html конспект урока
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-komponentami-dejstviya-vychitaniya-1-klass-4460869.html презентация
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-

					tablica-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-1-klass-4331255.html презентация
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablica-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-1-klass-4331255.html презентация
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu-nauchilis-1-klass-5377145.html конспект+презентация
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/11/reshenie-zadach-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na презентация
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/11/reshenie-zadach-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na презентация
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temuperestanovka-slagaemih-klass-

					1821167.html презентация
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-urok-tablici-klass-3215131.html презентация
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuchto-uznali-chemu-nauchilis-klass-3647970.html презентация
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tekstovye-zadachi-v-dva-dejstviya-plan-resheniya-zadachi-zapis-resheniya-1klass-4249915.html
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
79	Геометрические фигуры: Прямоугольник. Квадрат	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-po-teme-pryamougolnik-kvadrat-6475886.html

					презентация
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-1-klass-4933757.html конспект урока
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-pri-slozhenii-i-vichitanii-klass-3854553.html урок
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html презентация
85	Построение квадрата	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/zadachi-na-nakhozhenie-neizvestnogo-umenshaemogo-0 презентация

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			https://infourok.ru/distancionnyj-urok-po-matematike-1-klass-tema-slozhenie-i-vychitanie-kak-vzaimno-obratnye-dejstviya-4332346.html дистанционный урок
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-na-temu-sravnenie-chisel-shkola-rossii-624689.html конспект урока
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			http://avtatzova.ru/news/matematika_1_klass_urok_52_tablica_slozhenija/2012-12-06-145 презентация
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ostatka

					klass-2364369.html презентация
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/29/chisla-ot-11-do-20 презентация
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
98	Однозначные и двузначные числа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-1150356.html презентация
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/02/prezentatsii-po-matematike-dlya-1-klassdlya-kazhdogo-uroka презентация
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-izmerenie-dlini-otrezka-santimetr-2916016.html презентация
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер

102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhjory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
103	Десяток. Счёт десятками	1			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachi-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457 тренажер
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhjory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachi-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457 тренажер
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhjory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhjory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html

	действия. Табличное сложение				карточки
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			https://chudo-udo.info/onlajn-trenazhory/6471-onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass-tablichnoe-slozhenie-ot-1-do-20 онлайн-тренажер
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали.	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-

	Чему научились				v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/kartochki-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-dlya-1-klassa-6700057.html карточки
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/27/kartochka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass карточки
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachi-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457 тренажер
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachi-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457 тренажер
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://znanio.ru/media/trenazher-zadachi-na-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass-2543457 тренажер
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-matematike-1-klass-zakreplenie-znani.html урок-игра Закрепление знаний за 1 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			https://www.youtube.com/watch?v=8Wqu9NJMnzA https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-1994_povtorenie-chisel-ot-1-do-20
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/main/308742/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/train/308756/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			https://www.youtube.com/watch?v=eJNycFBjTvQ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/conspect/162245/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-1996_desyatki-schyot-desyatkami-do-100 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-1998_pomestnoe-znachenie-tsifr-

					ot-11-do-100
					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			https://yandex.ru/video/preview/5653672500087729828 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-1997_obrazovanie-chisel-ot-11-do-100
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-1995_povtorenie-chisel-ot-1-do-20 https://www.youtube.com/watch?v=samt0LJedPM https://vk.com/wall-215544627_1079
6	Входная контрольная работа	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/16/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass
7	Свойства чисел: однозн-ые и двузн-е числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/conspect/279455/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/main/279460/ https://yandex.ru/video/preview/10221581875365152843 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2001_millimetr-zakreplenie
9	Измерение величин. Решение практических	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_velichin_2_klass-135920.htm

	задач				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравно, запись неравенства	1			https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-ravenstva-neravenstva.html
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увелич-е, уменьш-е числа на несколько единиц/десятков	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-uvvelichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko-desyatkov-edinic-3399941.html
13	Работа с велич-ми: измер-е длины (единицы длины — метр, дм, см, мм)	1			https://yandex.ru/video/preview/15274259052030981239
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2007_edinitsy-stoimosti-rubl-kopeyka https://yandex.ru/video/preview/15446054610595119524 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2008_edinitsy-stoimosti-zakreplenie-logicheskie-zadachi
15	Соотношения между единиц. величины (в	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2008_edinitsy-stoimosti-

	пределах 100). Соотношения между единиц.: руб., коп.; м., см.				zakreplenie-logicheskie-zadachi https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифм-го действия (сложение, вычитание)	1			https://yandex.ru/video/preview/7865148994724391417 https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-matematike-res-1.html?login=ok
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/ https://yandex.ru/video/preview/17636971046659165817 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html
18	Верные (ист-е) и неверные (лож-е) утверждения, содержащие зависимости между числами /величинами	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-2966860.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnaja_igra_trenazhior_verno_neverno_po_teme_sravnenie_velichin/376-1-0-76977
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			https://yandex.ru/video/preview/17636971046659165817 https://yandex.ru/video/preview/16558791669857558417 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических	1			https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-

	фигур: её объяснение с использованием математической терминологии				zadach-umkgarmoniya-433847.html
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулир-е, проверка на достоверность, следов-е плану, соответствие вопросу)	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/conspect/211046/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2014_edinitsy-vremeni-chas-minuta
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://yandex.ru/video/preview/2931531026707222680 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-753_geometriya/lesson-2015_dlina-lomanoy https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dlina-lomanoj-2-klass-4333738.html

24	Измер-е длины ломаной, находж-е длины ломаной с пом-ю вычислений. Сравн-е длины ломаной с длиной отрезка	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlina-otrezka-lomanaya-5162110.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
25	Работа с велич.: измер-е времени (ед-цы вр.— ч., мин.).	1			https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			https://yandex.ru/video/preview/5700661943600639774 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-raznostnoe-sravnienie-chisel-klass-pnsh-1452987.html
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinicy-vremeni-chas-minuta-sekunda-2-klass-5624885.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-87_1-chetvert/lesson-2014_edinitsy-vremeni-chas-minuta
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/ https://yandex.ru/video/preview/8956541688052659803 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/main/162560/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/ https://yandex.ru/video/preview/13389947918523311434 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/

30	Сочетательное свойство сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/ https://yandex.ru/video/preview/13835105512898747758 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-klass-shkola-rossii-2481916.html
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-47-primenenie-peremestitelnogo-i-sochetatelnogo-svoystva-slozheniya-2-klass-5499726.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-gruppiruem-slagaemye-i-mnozhiteli-2-klass-4286106.html
33	Контрольная работа №1	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2002_kontrolnaya-rabota-1 https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
34	Составление предложений с	1			https://yandex.ru/video/preview/15672874586462335999

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-ravenstva-i-neravenstva-klass-pnsh-3349063.html
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числ.данными. Столбчатая диаграмма; использ. данных диаграммы для решения учебных и практ.задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/ https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			https://vk.com/wall-216881481_747
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/05/10/prezentatsiya-uroka-matematiki-dlya-2-klassa-slozhenie

38	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд. Вычисления вида:</p> $36 + 2$, $36 + 20$	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9z1wtIRjCAc</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2034_priyom-vychisleniy-vida-45-2-45-20</p>
39	<p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$</p>	1		<p>https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-natemu-priemi-vichisleniy-dlya-sluhaev-vida-klass-1350689.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9z1wtIRjCAc</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2035_priyom-vychisleniy-vida-45-2-45-20</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/</p>
40	<p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$</p>	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/10477045146891361106</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-natemu-priyomi-vichisleniy-dlya-sluhaev-vida-klass-1355183.html</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2036_priyom-vychisleniy-vida-46-4</p> <p>https://ya.ru/video/preview/13462178940296157249</p>

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-bez-perehoda-cherez-razryad-klass-1775593.html https://yandex.ru/video/preview/13437241097291235752
42	Письменное слож-е и вычит-е чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/ https://yandex.ru/video/preview/13437241097291235752 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-vo-klasse-po-teme-konspekt-otkritogo-uroka-po-matematike-vo-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-be-3016838.html
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2070_vychitanie-vida-50-24 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/
44	Контрольная работа №2	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2019_kontrolnaya-rabota-2 https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
45	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Числов. выраж-е	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-poryadok-dejstvij-v-vyrazheniyah-bez-skobok-4257302.html

	без скобок: составл-е, чт-е, устное нахожд-е значения				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/
46	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Числовое выражение со скобками: состав-е, чтение, устное нахожд-е значения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-virazheniya-so-skobkami-klass-746792.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2021_poryadok-vypolneniya-deystviy-skobki
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с перех. через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/ https://yandex.ru/video/preview/15019880743655891957 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2042_priyom-vychisleniy-vida-45-8
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-priyomi-vichisleniy-dlya-sluchaev-vida-klass-1718364.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2043_priyom-vychisleniy-vida-45-8
49	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazvaniya-klass-2966860.html

	утвержд-я, содержащие количественные, пространств-ые отношения				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-2-klassa-tema-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-udobnym-sposobom-reshenie-uravnenij-6190134.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-732_chisla-i-velichiny/lesson-2033_podgotovka-k-izucheniyu-ustnykh-priemov-vychisleniy https://yandex.ru/video/preview/14957316975388492327
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/ https://yandex.ru/video/preview/7865148994724391417 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-struktura-zadachi-i-zapis-ee-resheniya-vzaimosvyaz-usloviya-i-voprosa-zadachi-2-klass-4095075.html
52	Конструиров-е утверждений с использов-ем слов «каждый», «все»	1			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-14.html
53	Задачи на увелич-е /уменьш-е величины на несколько ед-ц	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uzvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko-156884.htm
54	Взаимосвязь	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/

	компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/ https://yandex.ru/video/preview/1191108376650383887
55	Построение отрезка заданной длины	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-postroenie-otrezka-viyavlenie-otrezkov-na-slozhnom-chertezhe-klass-garmoniya-1457601.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162215/
56	Неизвестный компонент действия слож-я, его находж. Проверка слож-я	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kak-najti-neizvestnoe-vychitaemoe-2-klass-4948915.html
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html
60	Запись решения задачи в два действия	1			https://www.youtube.com/watch?v=mt_69WbgYeU

					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-756_tekstovye-zadachi/lesson-2116_reshenie-zadach-zakreplenie
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html https://multiurok.ru/files/rabota-s-tablitsei-na-uroke-matematiki.html
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы слож-я, умнож-я; график дежурств, наблюд-я в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/ https://yandex.ru/video/preview/3597340405431932520 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2054_proverka-slozheniya
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1			https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html

	установленному основанию				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/11/formirovanie-priyoma-klassifikatsiya-u-mladshih-shkolnikov-v
64	Сравнение геомет. фигур	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/
65	Контрольная работа №3	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2029_kontrolnaya-rabota-3 https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоуг. ломаная	1			https://infourok.ru/prezentaciya-mnogougolnik-2-klass-6373360.html
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-753_geometriya/lesson-2026_perimetr-mnogougolnika https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zapis-slozheniya-stolbikom-klass-489993.html
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-vychitaniie-dvuznachnykh-chisiel-s-pieriekhodom-chieriez-razriad.html
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_teme_prya_maya_luch_otrezok2_klass-146006.htm https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/matematika/2021/12/10/pryamaya-luch-otrezok-2-klass-l-g-pererson
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-753_geometriya/lesson-2062_ugol-vidy-uglov https://yandex.ru/video/preview/7487222097992781500 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vidy-uglov-pryamoj-ugol-2-klass-umk-shkola-rossii-5804842.html
72	Правило составления ряда чисел, величин, геомет. фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнен. ряда)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/16/zakonomernost-v-chislakh-i-figurah https://showslide.ru/pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-831555
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			https://yandex.ru/video/preview/5922983365991783537 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/13/prezentatsiya-po-matematike-urok-zakrepleniya-slozhenie-i https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-

	Вычисления вида 52 - 24				739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2077_vychitanie-vida-45-28
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/prikidka-i-otsienka-riezul-tatov-vychislenii
76	Конструирован. геометрических фигур (треугольника, четырехуг-ка, многоугольника)	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/matematika_s_konstruirovani-em_konstruirovanie_izobrazhenija_na_ploskosti_geometricheskikh_figur/376-1-0-55539
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-753_geometriya/lesson-2088_perimetr-pryamougolnika https://ya.ru/video/preview/14999248941422411244
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			https://infourok.ru/uvelichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/conspect/162214/
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-priemy-ustnykh-i-pismennykh

80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-739_slozhenie-i-vychitanie/lesson-2045_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_zakreplenie_pi_smennyh_priemov_slozheniya_i_vychitaniya_v_predelah-369572.htm https://yandex.ru/video/preview/17183075092970873314 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
81	Устное сложение равных чисел	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-1875378.html?ysclid=lmx2lqigwp389493841 https://videouroki.net/razrabotki/urok-dlya-nachalnykh-klassov-sposoby-nakhozheniya-rezultata-slozheniya-ravnykh-chisel-propedevtika-umnozheniya.html?ysclid=lmx2siag41799721504
82	Контрольная работа №4	1	1		https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2048_kontrolnaya-rabota-4-za-pervoe-polugodie
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			https://www.youtube.com/watch?v=mt_69WbgYeU https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-zapis-resheniya-virazheniem-klass-2763270.html?ysclid=lmx2y8ldng41616949

					https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-2-klass-reshenie.html?ysclid=lmx38o4p5f673026883 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/conspect/270286/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			https://uchitelya.com/matematika/31333-prezentaciya-pryamougolnik-i-kvadrat-2-klass.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html?ysclid=lmx3emqaxs339401321
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			https://multiurok.ru/files/kvadrat-cherchenie-kvadrata-na-kletchatoi-bumage.html?ysclid=lmx3ibwi29435137945 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/13/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-kvadrat
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			https://ya.ru/video/preview/14999248941422411244 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-postoroenie-na-kletchatoy-bumage-348449.html?ysclid=lmx3oeg3yg124603987 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/16/urok-matematiki-cherchenie-pryamougolnika-na-bumage-v-kletku https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/

87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2092_nazvaniya-komponentov-i-rezultata-umnozheniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/ https://ya.ru/video/preview/13274919924335092880 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-komponenti-deystviya-umnozheniya-klass-957575.html?ysclid=lmx3ukm4uv254462208 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-nazvanie-komponen.html?ysclid=lmx3v2nllh37343948
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2086_vychislenie-rezultata-umnozheniya-s-pomoshchyu-slozheniya https://ya.ru/video/preview/7666164319660036723 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temusvyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2132606.html?ysclid=lmx4037oho819531999 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-tema-sviaz-umnozh.html?ysclid=lmx426simz820243911
89	Применение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/

	умножения в практических ситуациях. Составление модели действия				https://ya.ru/video/preview/13274919924335092880 https://ya.ru/video/preview/16192640094525854568
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-89_3-chetvert/lesson-2088_perimetr-pryamougolnika?ysclid=lmx4hdtwa9206637188 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ https://ya.ru/video/preview/13389947918523311434 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/17/prezentatsiya-perimetr-pryamougolnika https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-2-klass-po-tiemie-pierimetri-pria.html?ysclid=lmx4jqkbes923924825
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-dlia-uroka-matiematiki-nakhozhdieniie-pierimetra-2-klass.html?ysclid=lmx4npissh207768187
92	Применение умножения для решения практических задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/ https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-umnozhenie-uchimsya-reshat-zadachi-6180716.html?ysclid=lmx4pcx8gb965849518 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/urok-matematiki-vo-2-klasse-

					umnozhenie-reshenie-zadach-i
93	Нахождение произведения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2084_konkretnyy-smysl-deystviya-umnozheniya
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/main/212533/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-s-pomoschyu-umnozheniya-i-deleniya-2426321.html?ysclid=lmx4wcpwwy681608269 https://multiurok.ru/files/tiekstovyye-zadachi-raskryvaiushchiie-smysl-dieist.html?ysclid=lmx4ydusr2279061830
95	Переместительное свойство умножения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2093_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya https://www.youtube.com/watch?v=ibiZfWMWs40 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/13/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-klass https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778799.html?ysclid=lmx51azh12154844147
96	Контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-

	№5				760 kontrolnye-raboty/lesson-2060 kontrolnaya-rabota-5 https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-mabantovoy.html
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/279702/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2099_nazvaniya-komponentov-i-rezultata-deleniya https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-dlia-uchashchikhsia-2-klasa.html?ysclid=lmx59q1p8q606756766
98	Применение деления в практических ситуациях	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-38.html?ysclid=lmx5fjpxfk150433829
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/conspect/279733/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-756_tekstovye-zadachi/lesson-2110_zadachi-na-nakhozhenie-neizvestnogo-tretego-slagaemogo https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-na-nakhozhenie-neizvestnogo-slagaemogo-klass-2484686.html?ysclid=lmx5x5k088374887774 https://ya.ru/video/preview/14865688434305639903

100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-756_tekstovye-zadachi/lesson-2011_zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-0
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-756_tekstovye-zadachi/lesson-2012_zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-shkola-rossii-4128701.html?ysclid=lmx68xexml924405302
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometric_heskikh_figur?ysclid=lmx6b368qy132023075 https://multiurok.ru/index.php/files/pr-raspoznavanie-matematicheskikh-poniatii-obektov.html?ysclid=lmx6c41iwa921090793
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vychitanie-summy-iz-chisla-6235249.html?ysclid=lmx6d2407k802660463 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vychitanie-summy-iz-chisla.html?ysclid=lmx6f5lb72248104712 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/20/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-

					po-matematike-vychitanie
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/train/?ysclid=lmx6nic9vn429747775 https://ya.ru/video/preview/13237245755931101869 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2111_umnozhenie-chisla-2-i-na-2 https://ya.ru/video/preview/12724995806651375611
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/ https://ya.ru/video/preview/2795827033879442262 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-vo-2-klasse-po-teme-perimetr-mnogougolnika-6269073.html?ysclid=lmx6zmw7a2988394834
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2114_delenie-na-2 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2115_delenie-na-2-

					zakreplenie
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/279764/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-90-umnozhenie-chisla-3-i-na-3-2-klass-5503790.html?ysclid=lmx762iqtc287793573
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-744_umnozhenie-i-delenie/lesson-2122_delenie-na-3 https://videouroki.net/video/42-dieleniie-na-3-i-s-otvietom-3.html?ysclid=lmx825zxdb210403649
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-100_2-chetvert/lesson-2453_umnozhenie-chisla-4?ysclid=lmx864equi447173344 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-4-2-klass-umk-perspektiva-5404038.html?ysclid=lmx84pxu5t283509454 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-na-tiemu-umn-2.html?login=ok&ysclid=lmx85j8hiw842112333
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-klass-399870.html?ysclid=lmx8adp7au557236463 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-100_2-chetvert/lesson-2455_delenie-na-

					4?ysclid=lmx8bq3f8694435154 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-matiematiki-56-vo-2-klassie.html?ysclid=lmx8cx43zt614725040
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-100_2-chetvert/lesson-2457_umnozhenie-chisla-5?ysclid=lmx8j4mr89554992841 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-na-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2388360.html?ysclid=lmx8gloke6466245574 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/18/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-umnozhenie-chisla-5
113	Контрольная работа №6	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2075_kontrolnaya-rabota-6 https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2462_delenie-na-5?ysclid=lmx8o9ssoe270813596 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-na-2407149.html?ysclid=lmx8ni0jlp960152859 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-delenie-na-5-2-

					klass.html?ysclid=lmx8pepfim254492107
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2496_reshenie-zadach-na-uvvelichenie-i-umenshenie-v-neskolko-raz?ysclid=lmx8tof7nu851672802 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-reshenie-zadach-na-uvvelichenie-i-umenshenie-v-neskolko-raz-3392488.html?ysclid=lmx8qugs94792315163 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/18/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-kl-po-teme-reshenie
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-3152?ysclid=lmx8zd6zy8496750397 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/main/162560/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-poriadok-deistvii-v-vychisle.html?ysclid=lmx90qysxz504371685 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-poryadok-dejstvii-v-vyrazheniyah-bez-skobok-4257302.html?ysclid=lmx91r3ns0258599174
117	Порядок выполнения	1			https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/lesson-

	действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				3152?ysclid=lmx92xo6b9509136372 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/main/162560/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-poryadok-vipolneniya-deystviy-skobki-klass-3300656.html?ysclid=lmx94nh0j4406796702 https://multiurok.ru/index.php/files/poriadok-deistvii-v-vyrazheniakh-so-skobkami.html?ysclid=lmx951azfj191887317
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2465_umnozhenie-na-6?ysclid=lmx9em9x7v296869500 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/15/umnozhenie-i-delenie-na-6
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2466_delenie-na-6?ysclid=lmxb1qvmtl610125514 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-na-1147907.html?ysclid=lmxb2tl6gl544860543 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-matiematiki-69-vo-2-klassie.html?ysclid=lmxb3ta9hu867734151
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2473_umnozhenie-chisla-7?ysclid=lmxb6mqivl722718432 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-

					klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2473_umnozhenie-chisla-7?ysclid=lmxb9jt664973400309 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/main/216043/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-sedmaya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2576975.html?ysclid=lmxb8go21b666209268
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2475_delenie-na-7?ysclid=lmxbb4x65r143841649 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/main/216043/ https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-umnozheniie-4.html?ysclid=lmxbcnexj336257963
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2478_umnozhenie-chisla-8?ysclid=lmxbd5ei9726774877 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/main/216136/ https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-2-klass-nach-1.html?ysclid=lmxbfgqof887387051 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-vosmaya-chast-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2577108.html?ysclid=lmxbgkoyf5125034137

123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2480_delenie-na-8?ysclid=lmxbi2yuef462729283 https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matiematiki_2_klass_dielieniie_na_8_vos_maia_chast_chisla_umk_nachal_naia_s?ysclid=lmxbkdwavv21022508
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2483_umnozhenie-chisla-9?ysclid=lmxbmmzihw930368345 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-umnozhenie-chisla-i-delenie-na-devyataya-chast-chisla-reshenie-zadach-3679040.html?ysclid=lmxboy37hy508331730 https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-uroka-matiematiki-vo-2-klassie-po.html?ysclid=lmxbpqsrnu758331212
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/2-klass/quarter-101_3-chetvert/lesson-2485_delenie-na-9?ysclid=lmxbs0y3b3858904142 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/09/prezentatsiya-trenazher-tablitsa-umnozheniya-2-klass https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatatsiia-k-uroku-matiematiki-po-tiemie-umnozhieniie-chisla-9-i-dielieniie-na-9?ysclid=lmxbqz7erl344106374 https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/matematika/2013/05/06/konspekt-uroka-matematiki-i-prezentatsiya-k-uroku-vo-2
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа на 0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/conspect/270379/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-umnozhenie-na-0-i-1 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-2-klass-shkola-rossii-na-temu-umnozhenie-na-0-i-1-5197862.html?ysclid=lmxc0iiji9288092971 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-delenie-0-na-chislo.html?ysclid=lmxc4oqu8r882573149
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/conspect/276454/ https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-matiematiki-po-tiemie-kiloghramm.html?ysclid=lmxc6k8z8a85548845 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass-4955088.html?ysclid=lmxc77joby233551116 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/27/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass
128	Итоговая контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-760_kontrolnye-raboty/lesson-2126_kontrolnaya-rabota-10-itogovaya

					https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			https://videouroki.net/razrabotki/geomietrichieskie-fighury-2-klass.html?ysclid=lmxcg310ix460215462 https://infourok.ru/prezentaciya-k-odnomu-iz-etapov-uroka-po-matematike-na-temu-razdeli-geometricheskie-figuri-na-gruppi-1830883.html?ysclid=lmxcgrp8vw926552491
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass?ysclid=lmxcjoafgs633160654 https://www.youtube.com/watch?v=M_I_ZGXspB0 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/15/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-figury-na-ploskosti
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku?ysclid=lmxcsgy55e980955984 https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-v-rabote-vo-vremya-distancionnogo-obucheniya-elektronnyh-ploshadok-uchi-ru-i-resh-dlya-2-klassov-4422712.html?ysclid=lmxcq6gufj174559831 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vozmozhnosti-onlain-platformy-uchi-r.html?ysclid=lmxcr3dwc0411418279
132	Обобщение изученного	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/

	за курс 2 класса				https://uchitelya.com/matematika/33442-kontrolnye-raboty-po-matematike-vo-2-klasse-po-programme-mi-moro-ma-bantovoy.html
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-87_1-chetvert/lesson-2000_millimetr?ysclid=lmxcyc06wf563041833
134	Задачи в два действия. Повторение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/06/matematika-2-klass-zadachi-v-2-deystviya
135	Геомет. фигуры. Периметр. Матем.информ. Работа с информацией. Повторение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-751_rabota-s-informatsiey?ysclid=lmxd1831oh315764750
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/conspect/213744/ https://www.youtube.com/watch?v=jGTy1RJsZXo
Общее количество часов по программе		136	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			<p>Конспект урока https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matematiki_v_3_klasse_po_teme_priiomy_ustnykh_vychislenii_v_sluch</p> <p>Презентация к уроку https://videouroki.net/razrabotki/ighra-trienazhior-ustnyie-vychisleniia-v-priedielakh-100.html</p>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			<p>Конспект урока https://multiurok.ru/files/urok-slozhenie-i-vychitanie-velichin.html</p>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			<p>Конспект урока https://znanio.ru/media/svyaz-mezhdu-slozheniem-vychitaniem-umnozheniem-i-deleniem-priiomy-ustnyh-vychislenij-3-klass-2825817</p>

4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			<p>Презентация к уроку</p> <p>https://uchitelya.com/matematika/148557-prezentaciya-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-3-klass.html</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-matematike-3-klass.html</p>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			<p>Презентация к уроку</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pravila-nahozhdeniya-neizvestnih-komponentov-arifmeticheskikh-deystviy-286148.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/pravila-nakhozhdieniia-neizviestnogho-chisla-v-ma.html</p>
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			<p>Презентация к уроку</p> <p>https://showslide.ru/tema-neizvestnij-komponent-dejstviya-slozheniya-dejstviya-vichitaniya-ego-832911</p>
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			<p>Презентация к уроку</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oboznachenie-geometrisheskih-figur-bukvami-klass-3834763.html</p>
8	Входная контрольная	1	1		

	работа				
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			<p>Конспект урока https://infourok.ru/tema-rabota-s-tekstovoj-zadachej-analiz-dannyh-i-otnoshenij-predstavlenie-na-modeli-6708831.html</p> <p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-chetvertogo-proporcionalnogo-klass-2212782.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/zadachi-na-nakhozhdieniie-chietviertogho-proportsi.html</p>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			<p>Конспект урока https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/15/konspekt-uroka-po-matematike-rabota-s-informatsiey</p>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			<p>Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/25/geometricheskie-zadachi-v-3-klasse</p>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и»,	1			<p>Конспект урока https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatia-po-teme-reshenie-skaz.html</p>

	«некоторые», «каждый»				
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-3-klasse-peremestitelnoe-svois-1.html
14	Переместительное свойство умножения	1			Презентация к уроку https://znanio.ru/media/urok-matematiki-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-3-klass-2869175
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass-4494882.html
16	Таблица умножения и деления	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-3777260.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/27/prezentatsiya-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-po-teme-ustnye-pr.html https://ppt-online.org/1141456

18	Сочетательное свойство умножения	1			Конспект и презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-sochetatelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-3206542.html
19	Нахождение периметра многоугольника	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/perimetr-mnogougolnika-21.html https://urok.1sept.ru/articles/641025
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/22/prezentatsiya-zadachi-na-konkretnyy-smysl-deleniya
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			Конспект и презентация к уроку https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-vzaimosvyaz-ponyatiy-cena-kolichestvo-stoimost-prakticheskie-situacii-reshenie--898533.html
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-cena-kolvo-stoimost-massa-klass-1691347.html
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного	1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/

	предмета, количество предметов, масса всех предметов				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-3-klass-5180703.html</p> <p>Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/</p>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_matematike_po_ryadok_vypolneniya_deystviy_v_vyrazheniyah_bez_skobok_3-555671.htm</p>
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			<p>Презентация к уроку https://videouroki.net/razrabotki/zadachi-na-dvizheniie-priezientatsiia.html https://urok.1sept.ru/articles/597857</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-ves-4968630.html</p> <p>Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/215418/</p>
27	Контрольная работа	1	1		

	№1				
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-chislovie-ravenstva-i-neravenstva-287364.html</p> <p>Конспект и презентация к уроку https://urok.1sept.ru/articles/619083</p>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			<p>Презентация к уроку http://www.myshared.ru/slide/362089/</p>
30	Умножение и деление с числом 6	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_matematiki_dlya_3_klassa_po_teme_tablica_umnozheniya_i_deleniya_s_chislo_m_6-341035.htm</p> <p>https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-v-3-klassie-12.html</p>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			<p>Презентация к уроку https://uchitelya.com/matematika/100951-prezentaciya-zadachi-na-uvelichenie-i-na-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-3-klass.html</p>
32	Задачи на разностное сравнение	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-3-klass-4930856.html</p>

33	Задачи на кратное сравнение	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-klass-3900366.html https://uchitelya.com/matematika/155523-prezentaciya-uchimsya-reshat-zadachi-na-kratnoe-i-raznostnoe-sravnenie-3-klass.html
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/18/uvelicht-umenshit-v-neskolko-raz-urok-matematiki-dlya-3
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Конспект урока https://multiurok.ru/files/znakomstvo-so-stolbchatymi-diagrammami.html Презентация к уроку https://infourok.ru/material.html?mid=38645
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-diagramma-i-reshenie-zadach-klass-3536552.html
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфич	1			

	ное)				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			Презентация к уроку https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/predstavlenie_informacii/400-1-0-4017 https://znanio.ru/media/matematika_3_klass_tema_linejnye_i_stolbchatye_diagrammy-79814
39	Умножение и деление с числом 7	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-klass-umk-shkola-rossii-2348175.html
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Конспект урока https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/12/urok-matematiki-v-3-m-klasse-vernye-i-nevernye-vyskazyvaniya
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/29/matematicheskaya-igra
42	Кратное сравнение чисел	1			Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_kratnoe_sravnenie_chisel_3_klass_matematika-7273
43	Равенства и неравенства: установление	1			Презентация к уроку https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ravenstva_i_neravenstva_204813.html

	истинности (верное/неверное)				
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Конспект и презентация к уроку https://urok.1sept.ru/articles/644281
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-ploshad-pryamougolnika-kvadrata-3-klass-6503569.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-otkrytogo-uroka-po-matematike-nahozhdenie-ploshadi-pryamougolnika-i-kvadrata-3-klass-2657784
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Презентация к уроку https://uchitelya.com/matematika/158394-prezentaciya-ploshadi-figur-na-kletchatoy-bumage.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ploshad-sravnenie-ploshadej-figur-3-klass-4226808.html
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-pnsh-sostavlenie-i-razrezanie-figur-3035758.html https://showslide.ru/tema-sostavlenie-figur-iz-chasteji-razbienie-ikh-na-chasti-povtorenie-392056

48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-konstruirovanie-iz-figur-tangramm-3-klass-6341048.html
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-ploshchad-i-perim.html
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Конспект и презентация к уроку https://urok.1sept.ru/articles/608340
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya-otkrytogo-uroka-po-matematike-nahozhdenie-ploshchadi-pryamougolnika-i-kvadrata-3-klass-2657784
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perimetr-i-ploshchad-pryamougolnika-klass-1485219.html
53	Умножение и деление с числом 8	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-8-3-klass-4419285.html

54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/14/prezentatsiya-zapominaniya-tablits-umnozheniya-i
55	Умножение и деление с числом 9	1			Конспект и презентация к уроку https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-9-3-klass-moro-4983661.html
56	Контрольная работа №2	1	1		
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-arifmeticheskikh-zadach-klass-2961955.html
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1980082
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			Материалы платформы https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-763_chisla-i-velichiny/topic-767_edinitsy-izmereniya-ploshchadi

60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			<p>Презентация к уроку https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_prezentatsiya_po_matematike_na_temu_ponyatie_o_proizvoditelnosti_truda_3_klass_matematika-12173-2</p> <p>Конспект и презентация к уроку https://infourok.ru/urok-prezentaciya-formula-raboti-klass-2575493.html</p>
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			<p>Презентация и конспект к уроку https://urok.1sept.ru/articles/624658</p>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-svoystva-umnozheniya-1818975.html</p>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-testirovanie-s-podderzhkoj-makrosov-po-matematike-na-temu-perimetr-i-ploshad-3-klass-4361530.html</p> <p>https://znanio.ru/media/prezentatsiya_zadachi_na_nahozhdeniya_ploshadi_i_perimetra_3_klass_matematika-257915</p>
64	Нахождение площади	1			<p>Презентация к уроку</p>

	в заданных единицах				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/06/vychislyaem-ploshchad
65	Арифметические действия с числом 1	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-matem-3-kl-tema-arifmeticheskie-dejstviya-nad-chislami-1-27-1-4421121.html https://uchitelya.com/matematika/147063-prezentaciya-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-3-klass.html
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vnetablichnoe_umnozhenie_i_delenie-77236 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-zakreplenie-kl-895499.html https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-90654
67	Арифметические действия с числом 0	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-arifmeticheskie-deystviya-s-1409432.html
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Презентация к уроку https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/prezentaciya-otkrytogo-uroka-po-matematike-v-tretem-klasse-na-temu-laquo-ploshchad-pryamougolnikov-raquo-1026404

69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			<p>Презентация к уроку https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezi ntatsiia-urok-loghiki-v-3-klassie</p> <p>https://multiurok.ru/files/priezi ntatsiia-urok-na-tiemu-rieshieniie-loghic-1.html</p>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			<p>Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/613685</p> <p>Презентация к уроку https://znanio.ru/media/urok-matematiki-v-3-klasse-po-teme-delenie-nulya-na-chislo-2653443</p>
71	Задачи на нахождение доли величины	1			<p>Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/631589</p> <p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-dolya-chisla-klass-2921212.html</p>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-sravnenie-doley-klass-3481241.html</p> <p>https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_matematiki_sravnenie_dolej_3_klass_umk_2100-64569</p> <p>Материал платформы</p>

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/conspect/216441/
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Конспект урока https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/12/urok-matematiki-na-temu-doli-polovina-chetvert-opredelenie
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			Материал платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/216472/ Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-okruzhnost-klass-2383123.html
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_tema_vremya_edinitsy_vremeni_sekunda-243004-2 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-izmerenie-vremeni.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-pribori-dlya-izmereniya-vremeni-3237572.html

76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Презентация к уроку https://uchitelya.com/matematika/63315-prezentaciya-kalendar-mery-vremeni-sutki-god-3-klass.html
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Конспект и презентация урока https://urok.1sept.ru/articles/660710
79	Контрольная работа №3	1	1		
80	Устное умножение суммы на число	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-3525216.html https://multiurok.ru/files/umnozhenie-summy-na-chislo-3.html

81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-kruglih-dvuznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-3460325.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-fgos-programma-perspektiva-779407.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-shkola-rossii-klass-985392.html</p>
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			<p>Презентация к уроку https://pedsovet.su/load/240-1-0-13097</p>
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			<p>Презентация к уроку https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-po-matiematikie-na-tiemu-pis-miennyi-priiom-umnozhieniia.html</p>
84	Выбор верного решения задачи	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-vibor-deystviy-pri-reshenii-zadach-zakreplenie-klass-3350309.html</p>
85	Разные способы решения задачи	1			<p>Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/urok-67-rieshieniie-zadach-raznymi-sposobami.html?hcb=1?login=ok</p>

					https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-357972.html
86	Деление суммы на число	1			Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_delenie_summy_na_chislo3_klass-30853 https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_delenie_summy_na_chislo_3_klass-172587.htm
87	Разные приемы записи решения задачи	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sposoby-riesheniia-zadach.html
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-uravnenij-na-nahozhdenie-komponentov-dejstvij-umnozheniya-i-deleniya-6349716.html
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-metod-podbora-delenie-dvuznchnogo-chisla-na-dvuznchnoe-3-klass-5607395.html
90	Проверка результата вычисления: обратное	1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/conspect/218240/

	действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата				
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			<p>Презентация к уроку https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-3-klasse-dele-2.html</p> <p>https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/prezentaciya-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-3-klass-1211644</p>
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			<p>Презентация к уроку https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme-priemy-ustnyh-vychislenij-2580900</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-143-urok-ustnye-priyomy-vychisleniya-3-klass-5542193.html</p>
93	Контрольная работа №4	1	1		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-3-klass-shkola-rossii-5800867.html</p>
95	Устное деление с остатком; его применение в	1			<p>Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/02/delenie-s-ostatkom-ustnye-</p>

	практических ситуациях				vychisleniya
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Конспект и презентация к уроку https://pedsovet.su/load/240-1-0-5670
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Презентация к уроку https://showslide.ru/izobrazhenie-na-kletchatoj-bumage-primougolnika-zadannimi-dlinami-storon-832238
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-klass-poisk-informacii-v-tablice-1429451.html
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-5319779.html
101	Практическая работа по разделу "Величины".	1			Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/413524 Презентация к уроку

	Повторение				https://uchitelya.com/matematika/183243-interaktivnyy-trenazher-po-matematike-povtoryaem-velichiny.html
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_us tnaya_numeraciya_ot_1_do_1000_3_klass-446309.htm
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			Конспект и презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-rimskaya-numeraciya-klass-329942.html
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/chisla-ot-100-do-1000-urok-1-prezentatsiia-3-klass.html?login=ok
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-raz-klass-3646829.html
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-predstavlenie-tryohznachnyh-chisel-v-vide-summy-razryadnyh-slagaemyh-4218501.html
107	Математическая информация.	1			Конспект и презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-

	Алгоритмы. Повторение				shkola/matematika/2016/11/06/urok-matematiki-v-3-klasse-tema-algoritmy-s-povtoreniem
108	Классификация объектов по двум признакам	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ploskie-i-obyomnie-figuri-klassifikaciya-obektov-klass-3659326.html
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/klass-prezentaciya-na-temu-sravnenie-trehznachnih-chisel-v-predelah-3633306.html
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinica-massi-gramm-klass-3153948.html Конспект и презентация https://urok.1sept.ru/articles/612840
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/10-urok-izmerenie-dliny-v-metrakh-santimetrakh-mil.html
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-izmereniya-dlini-kilometr-millimetr-klass-2139272.html https://multiurok.ru/files/8-urok-edinitsy-dliny-kilometr-millimetr-ikh-obozn.html

113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-perimetr-i-ploschad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617520.html
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-kruglih-tryohznachnih-chisel-3674256.html
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Презентация к уроку https://uchitelya.com/matematika/106751-prezentaciya-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-3-klass.html
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Презентация к уроку https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-na-temu-priiomy-pismen.html
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogoumnozheniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3-klass-4306431.html
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/527887
119	Письменное	1			Конспект урока

	вычитание в пределах 1000				https://urok.1sept.ru/articles/597544
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-deleniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-3095464.html
121	Контрольная работа №5	1	1		
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/642188
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/638255
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogoumnozheniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3-klass-4306431.html
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Презентация к уроку http://www.myshared.ru/slide/793733/
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			Конспект урока и презентация https://urok.1sept.ru/articles/593380

127	Задачи на расчет времени, количества	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-dvizhenie-i-nahozhdenie-vremeni-klass-2601584.html</p>
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			<p>Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/09/29/algorithm-pismennogo-deleniya-trehznachnogo-chisla-na</p>
129	Приемы деления на однозначное число	1			<p>Презентация к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/09/12/delenie-na-odnoznachnoe-chislo-pismennye https://znanio.ru/media/prezentatsiyamatematikadorofeev3-klass-temadelenie-na-odnoznachnoe-chislo-2616013</p>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			<p>Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-kalkulyatorom-klass-3090302.html Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/</p>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			<p>Презентация к уроку https://znanio.ru/media/obobschayuschij_urok_s_prezentatsiej_po_teme_chisla_ot_1_do_1000_numeratsiya_3_klass_matematika-362959-2</p>

132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-reshenie-tekstovyh-zadach-v-2-3-dejstviya-5144220.html
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Презентация к уроку https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-po-deystviyam-i-s-pomoschyu-virazheniya-klass-1609398.html
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			Конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/633426
136	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-klass-millionov-klass-milliardov-4-klass-4479235.html
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			https://youtu.be/3hjzmy_pg3o https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-klass-millionov-klass-milliardov-4-klass-4479235.html
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug&ysclid=lnjt5ivz3142457080
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			https://www.youtube.com/watch?v=HXIT_KXvnCQ&ysclid=lnjt6tdt588064624
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/27/perimetr-i-ploshchad-sostavnykh-figur

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-4-klass-5422965.html
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/train/213029/
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			http://www.myshared.ru/slide/1389937/ https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/tekstovaya-zadacha-i-protsess-eyo-resheniya
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-bezopasnogo-polzovaniya-v-internete-klass-401692.html
12	Представление текстовой задачи на модели	1			https://infourok.ru/prezentaciya-modelirovanie-pri-reshenii-tekstovyh-zadach-na-urokah-matematiki-v-nachalnoj-shkole-5280306.html?ysclid=lnjt9pn3dn7501565
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/main/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	и уменьшение числа на несколько единиц разряда				matematike-na-temu-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-klass-millionov-klass-milliardov-4-klass-4479235.html
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-111-sostavlenie-chislovykh-vyrazhenii.html?ysclid=lnkgcbb7h620202505
16	Решение задачи разными способами	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-raznyh-vidov-4-klass-5052040.html?ysclid=lnkgdzoogy160534014
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ocenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost-4-klass-3j-urok-
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-chtenie-mnogoznachnyh-chisel-5273540.html?ysclid=lnkghh7lf451309445
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm?ysclid=lnkgnaqx3q496192414
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/

	виде суммы разрядных слагаемых				
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/
22	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			https://youtu.be/3hjzmy_pg3o
23	Контрольная работа №1	1	1		
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-po-14.html?ysclid=lnkgp1dzv2248520479
25	Решение задач на работу	1			http://www.myshared.ru/slide/1389937/ https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/tekstovaya-zadacha-i-protsess-eyo-resheniya
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			https://youtu.be/3hjzmy_pg3o
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-na-klass-2971790.html
28	Деление на 10, 100, 1000	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-na-klass-2971790.html
29	Наглядные представления о симметрии.	1			https://www.youtube.com/watch?v=GdBn9M

	Фигуры, имеющие ось симметрии				BakLk&ysclid=lnkgqx5j14956039
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vyskazyvaniia-istinnye-i-loz.html?ysclid=lnkgs38jom270686721
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu-392602.htm
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-edinici-ploschadi-2561631.html?ysclid=lnkgtafe71258257431
35	Решение задач на нахождение площади	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu-392602.htm
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/

	квадраты				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-v-4-klasse-po-teme-edinicy-massy-tonna-i-centner-i-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5411832.html
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			https://youtu.be/YIYrffEKrdA
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			https://www.youtube.com/v/czhgH8AvsOw
41	Решение задач на расчет времени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/
42	Доля величины времени, массы, длины	1			https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-v-4-klasse-po-teme-edinicy-massy-tonna-i-centner-i-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5411832.html
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			https://youtu.be/YIYrffEKrdA
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/st

					art/214644/
45	Контрольная работа №2	1	1		
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/24/zadachi-s-velichinami
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			https://www.youtube.com/watch?v=oHzRUEunqxA
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-tema-slozhenie-mnogoznachnyh-chisel-5408162.html?ysclid=lnkgyu4ggi792204686
50	Решение задач на нахождение длины	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy-klass-peterson-2488412.html?ysclid=lnkh0jjmjg875676107
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-kratnoe-sravnenie-velichin-

					664282.html?ysclid=lnkh1pds13581516011
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			https://www.youtube.com/watch?v=TdB8-nWJoYA
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/07/konspekt-uroka-s-prezentatsiy-po-matematike-sposoby
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			https://www.youtube.com/watch?v=ALCoe2ouT68
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-do-kruglogo-chisla-413766.html
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/train/213029/
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-rksh-4-klass-5688537.html?ysclid=lnkh9ssx6t855278683
59	Примеры и контрпримеры	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html?ysclid=lnkhaxlk86383231657
60	Изображение фигуры, симметричной	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

	заданной				matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html?ysclid=lnkhcuwcow337431591
61	Вычисление доли величины	1			https://www.youtube.com/watch?v=pvgqXpfOKHA
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-reshenie-zadach-po-teme-doli-klass-2634675.html?ysclid=lnkhkwlwhq353168937
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-metody-raboty-nad-zadachej-4-klass-5064373.html?ysclid=lnkhmjhifa158766545
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			https://www.youtube.com/watch?v=nSOwLqosS1c&ysclid=lnkho9gb39632909
65	Контрольная работа № 3	1	1		
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-umk-shkola-rossii-741085.html?ysclid=lnkhplvns3428591285
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-4-klass-tema-rabota-s

68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temureshenie-zadach-s-velichinamicenakolichestvostoimost-1313584.html?ysclid=lnkhspvyjk974579012
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm?ysclid=lnkhugi1j4765194697
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-chislovyh-vyrazheniyah-slozhenie-i-vychitanie-4-klass-4418765.html?ysclid=lnkhw50wgg723956039
71	Задачи с недостаточными данными	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-zadachi-s-nedostayushimi-dannymi-pnsh-4092399.html?ysclid=lnkhxlr8oh66997783
72	Таблица: чтение, дополнение	1			https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/6145-prezentaciya-k-yroky-matematiki-rabota-s-tablicami-4-klass?ysclid=lnkhyx8tef664924394
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из	1			https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-geometricheskih-figur-razbienie-figury-na-chasti-

	прямоугольников. Выполнение построений				6590925.html?ysclid=lnki0fp8zx420591988
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/17/prezentatsiya-k-urokuumnozhenie-i-delenie-mnogoznachnykh
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelah-1543799.html?ysclid=lnki2pn5kz35910175
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-4-klass-5422965.html?ysclid=lnki5bk2zt798350629
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-chislovyie-i-bukviennyie-vyrazheniia.html?ysclid=lnki7iiukn224421356
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/26/urok-matematiki-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-geometrisheskikh
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			https://uchitelya.com/matematika/178464-prezentaciya-nahozhdenie-neizvestnogo-mnozhitelya-neizvestnogo-delimogo-

					neizvestnogo-delitelya.html
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-neizvestnogo?ysclid=lnkidj8ylp283358092
81	Сравнение геометрических фигур	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometrisheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html?ysclid=lnkif0nmhx242298830
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			https://www.youtube.com/watch?v=eJVpDPIISo0
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU&ysclid=lnkin1cw8n655702454
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug&ysclid=lnkiomrv3825379018
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-4-klasse-delenie-velichiny-na-od.html?ysclid=lnkipw8989939878403
86	Контрольная работа №4	1	1		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/?ysclid=lnkiritpts212096719

88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/07/reshenie-primerov-i-zadach-s-oporoy-na-izuchennye-sposoby
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-numeraciya-chisel-4-klass-4418637.html?ysclid=lnkiufb5c999506651
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-sravnenie-chislovih-virazheniy-3310257.html?ysclid=lnkivm09pa615110778
91	Разные приемы записи решения задачи	1			https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-sposoby-riesheniia-zadach.html?ysclid=lnkix20oh642807209
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html?ysclid=lnkiz0ikif954956860
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/24/prezentatsiya-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ploshchadi-i
94	Решение задач, отражающих ситуацию	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-

	купли-продажи				matematiki-po-teme-kuplyaprodazha-reshenie-zadach-klass-1454879.html?ysclid=lnkj1aj6ye935061277
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/01/urok-matematiki-po-teme-arifmeticheskie-deystviya-s-chislami
96	Периметр многоугольника	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html?ysclid=lnkj4nmp1y346819535
97	Решение задач на движение	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-zadachi-na-dvizheniie-4-k.html?ysclid=lnkj5u8ll3324745210
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html?ysclid=lnkj7m4o5w271319612
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/78889/

101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-teme-prostranstvennye-figury-4-klass-5838700.html?ysclid=lnkj8v81e2448883876
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/146542-proecirovanie.html?ysclid=lnkjaiga62962205013
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritmy-vokrug-nas-4284339.html
104	Деление с остатком	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-delenie-s-ostatkom-4-klass.html?ysclid=lnkjbzlniw516154203
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-bezopasnogo-polzovaniya-v-internete-klass-401692.html
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/train/279371/

	геометрических фигур				
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-priyomi-umnozheniya-3173470.html?ysclid=lnkjd7lvtc898571965
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/14/prezentatsiya-po-matematike-umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla
112	Контрольная работа №5	1	1		
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/15/postroenie-geometricheskih-figur
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/

116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/12/klassifikatsiya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-kak-0
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-17911?ysclid=lnkjks7cw3106984603
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/08/20/prezentatsiya-zadachi-o-vremeni-4-klass
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/main/
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-dlya-klassa-po-teme-delenie-mnogoznachnih-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-2438231.html?ysclid=lnkijv5z1bb137022585
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/31/prezentatsiya-k-uroku-pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html?ysclid=lnkixd2brf937889131
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени	1			https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-matematike-edinicy-skorosti-skorost-

	работы, объема выполненной работы				vremya-projdennyj-put-pri-pryamolinejnom-dvizhenii-ustanovlenie-z-5670164.html
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi-4238560.html?ysclid=lnkjyfpkjv172744877
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			https://ya.ru/search/?text=презентация+Окружность+и+круг%3A+построение%2C+нахождение+радиуса+4+класс+презентация&lr=198
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primeneniem-form-520136.html?ysclid=lnkk155pcl60146125
127	Итоговая контрольная работа	1	1		
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klasse-2736230.html
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/conspect/202990/
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/

131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1408/
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			https://uchitelya.com/matematika/210319-prezentaciya-prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela-piramida-4-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Печатная рабочая тетрадь. В 2 частях.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 1 класс. - М.:

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ВАКО, 2018. - 464 с. - (В помощь школьному учителю).

Методические рекомендации с поурочными разработками по "Математике" 1 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/46>

<https://urok.1sept.ru/>

<http://www.nachalka.com/>

<https://infourok.ru/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь по математике (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Моро М. И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – М.: Просвещение, 2022г.
- Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А., и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-100>

<https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=2>

<https://videouroki.net/razrabotki/matematika/2-class/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika>

<https://uchitelya.com/matematika/>

<https://urok.1sept.ru/mathematics?class=2>

<https://resh.edu.ru/subject/12/2/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь по математике (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – М.: Просвещение, 2022г.
- Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А., и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-3/uchebnik-100>

<https://multiurok.ru/all-files/matematika/?class=3>

<https://videouroki.net/razrabotki/matematika/3-class/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika>

<https://uchitelya.com/matematika/>

<https://urok.1sept.ru/mathematics?class=3>

<https://resh.edu.ru/subject/12/3/>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А.,

Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Методическое пособие. 4 класс.

Автор(ы): Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В.

Издательство "Просвещение"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>
Библиотека материалов для начальной школы
<http://www.nachalka.com/biblioteka>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>