

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №25» г. Улан-Удэ за 2022 г

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Система управления.
 - 1.3. Контингент обучающихся
 - 1.4. Реализация учебного плана.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2.5. Достижения учащихся.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
 - 3.4. Профессиональные достижения педагогов школы.
4. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ№25» г.Улан-Удэ)

1.1.2. Адрес: 670031, улица Цыбикова, дом 2, город Улан-Удэ, Республика Бурятия

1.1.3. Телефон: 8(3012)233609, 8(3012)233652

Факс: 8(3012)233652

e-mail: uuschool25@mail.ru

Сайт: <http://maou-2.buryatschool.ru/>

1.1.4. Директор: Е.А.Ларченко e-mail: school25_director@mail.ru

1.1.5. Устав: принят общим собранием трудового коллектива 16.12.2015г. Согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г.Улан-Удэ. Решение № 1023 от 28.12.2015г. Утвержден приказом Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ, №1603 от 30.12.2015г. Зарегистрирован 14.01.2016 года в межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия. Устав размещен на сайте организации.

1.1.6. Учредитель: Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ. Адрес: 670000, г. Улан-Удэ, РБ, ул. Советская, 23

1.1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 03Л01 №0001228, выдана 28.11.2016 года, регистрационный № 2658. Лицензия бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 03А01 № 0000921, выдано 12 мая 2015 года, регистрационный № 1463. Срок действия свидетельства до 12 мая 2027

1.1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе российской организации в качестве налогоплательщика налога на добавленную стоимость (НДС) серия 03 №001495802 выдано 05.02.1997 года.

1.1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 03 №0001509411 от 17.10.2011г.

1.2. Система управления организации

Структура управления деятельностью МАОУ «СОШ№25»

Организация управления МАО «СОШ№25» г. Улан-Удэ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ№25» г. Улан-Удэ являются:

Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет.

Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Для осуществления управления школой с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта (uu_school25@mail.ru);
- школьный сайт (<http://maou-2.buryatschool.ru>);
- электронный журнал (система «Контингент»).

1.3. Контингент обучающихся

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 1999 ученика, на конец учебного года – 1985 учеников. Прибыли за год – 33 ученика, выбыло – 48 человек. Основная причина выбытия: смена места жительства.

Учебный год	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся	Кол-во классов	Уч-ся
Начальная школа	24	820	25	872	27	874
Основная школа	25	838	26	898	27	945
Средняя школа	6	176	6	186	6	180
Всего по школе	53	1834	57	1956	60	1999

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2021 год отмечается увеличение контингента обучающихся на всех ступенях образования. Причины увеличения – рост количества проживающих на микрорайоне за счёт увеличения числа новостроек, увеличение рождаемости, высокая востребованность нашего образовательного учреждения.

Выводы: устойчивое сохранение контингента обучающихся, ежегодное увеличение его свидетельствует о хорошей репутации образовательного учреждения как в городе, так и в республике.

1.4. Реализация учебного плана

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

С Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего (10 кл) общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (9 классы) в пределах часов учебного плана.

На уровне основного общего образования в 9-м классе была организована предпрофильная подготовка (Выбор профессии).

На уровне СОО обучение проводилось на профильном уровне. В 11а,б классах профильное обучение проводилось по естественно-научному и технологическому, в 11в - универсальному профилям. В 11а и б профильное обучение реализовывалось по индивидуальным траекториям. В 10-х классах обучение велось по профилям: 10а – универсальный, 10б - технологический, 10в – гуманитарный.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки по заболеванию COVID-19, по требованию Роспотребнадзора в школе частично реализовывалось дистанционное обучение, педагогами была проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качество образования, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	55,6	65,00	58,9
5–9-е	43,6	30,85	41,9
10–11-е	69,7	51	62,1
Общее по школе	56,3	48,95	54,3

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего образования. Но в начальном звене произошло некоторое снижение. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год также понизилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года, по которой можно вывести рейтинг классов по качеству обучения. Успеваемость во всех классах – 100%.

Начальные классы.

Класс	ФИО классного руководителя	% качество обучения	рейтинг
3д	Григорьева Вера Леонидовна	90,1	1
3в	Исакова Галина Евгеньевна	73	2
2е	Алейникова Оксана Сергеевна	71,4	3
3б	Усынина Татьяна Ильинична	68,8	4-5
4 д	Усынина Татьяна Ильинична	68,8	4-5
2а	Аюшеева Маина Доржиевна	65,7	6
4б	Григорьева Вера Леонидовна	64,5	7-8.
4г	Егунова Татьяна Сергеевна	64,5	7-8.

4а	Киселева Наталья Геннадьевна	60	9
2ж	Ермолаева Татьяна Алексеевна	58,6	10
2г	Илькова Наталья Валерьевна	57,1	11
3а	Павлова Людмила Викторовна	56,3	12
2д	Бурдукова Елена Анатольевна	52,9	13
2в	Дашидоржиева Галина Баторовна	51,4	14
3е	Некипелова Валентина Георгиевна	48,4	15
3г	Илькова Наталья Валерьевна	46,7	16
4е	Хаптухаева Надежда Владимировна	46,7	17
2б	Буянтуева Сэсэг Дондопона	42,9	18
4в	Буянтуева Сэсэг Дондопона	37,5	19
3ж	Ухинова Дарима Гатановна	36,4	20

Уровень выполнения стандарта: высокий - 3д,3в,2е; средний – 3б,4д,2а,4б,4г,4а,2ж,2г,3а,2д,2в; ниже среднего – 3е,3г,4е,2б,4в,3ж.

Основная школа

Класс	ФИО классного руководителя	% качества образования	рейтинг
5б	Хахинова Светлана Дамбаевна	61,3	1
5г	Гудовская Елена Николаевна	61,1	2-3
9б	Хахинова Светлана Дамбаевна	61,1	2-3
6а	Маланова Светлана Доржиевна	60	4
7в	Ванкеева Виктория Александровна	59,5	5
5а	Елаева Татьяна Алексеевна	58,3	6
6б	Сапунова Оксана Валерьевна	54,1	7
9а	Назимова Оксана Анатольевна	52,8	8
8в	Дмитриева Виктория Андреевна	50	9
6д	Дамшаева Людмила Кимовна	48,6	10-11
7а	Цыремпилова Юлия Егоровна	48,6	10-11
7д	Прижимова Наталья Валерьевна	43,2	12
8 б	Назимова Оксана Анатольевна	42,9	13
5в	Шатохина Алена Ильинична	41,7	14
9г	Шатохина Алена Ильинична	40	15-16
7б	Гудовская Елена Николаевна	40	15-16
5е	Хомонова Ирина Николаевна	37,5	17
5д	Хальбаева Людмиа Сындеевна	35,3	18
6в	Ринчинова Елена Батоевна	33,3	18-19
8а	Нагаева Любовь Александровна	29,4	20
6г	Иванова Екатерина Ивановна	27,8	21-22
7г	Медведева Татьяна Александровна	27,8	21-22
8д	Данилова Валентина Самбуевна	23,5	23
9в	Ольховцева Любовь Терентьевна	21,9	24
8 г	Денисова Марина Прокопьевна	18,8	25
9д	Намжилон Бургэт Леонидович	17,6	26

Уровень выполнения стандарта: высокий - 5б, 5г,9б, 6а; средний –7в, 5а, 6б, 8в, 9а; низкий –9д, 8г.

Старшая школа

Класс	ФИО классного руководителя	% качества образования	рейтинг
10а	Назмиева Елена Васильевна	86,7	1
10в	Дамбаева Валентина Матвеевна	64,5	2
10 б	Имехенова Людмила Юрьевна	48,5	3

Показатели 10-х классов довольно высокие. Самый высокий уровень обучения показал 10а класс – профиль универсальный, 10в – гуманитарный профиль, средний 10б – технологический профиль.

Анализ данных показал, что наиболее низкие показатели в классах основной школы. Заметное снижение успеваемости в данных классах отчасти можно объяснить бурным, скачкообразным характером развития подростков, продолжительный период дистанционного обучения, низкая мотивация, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Главная задача учителя в работе с данной категорией детей - учет особенностей подросткового возраста, успешное и своевременное формирование новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, адекватность построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Основными причинами низкой успеваемости обучающихся являются следующие:

- слабое общее развитие школьников, недостаточная сформированность у обучающихся ключевых компетенций,
- значительное количество детей с низкими учебными способностями,
- сложная социальная обстановка в семье,
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся, плохо представляющих себе цели и задачи учебной деятельности, не умеющих предвидеть результаты своей деятельности;
- отсутствие контроля за учебной деятельностью ученика со стороны родителей,
- неспособность некоторых педагогов вызвать у детей интерес к изучению своего предмета,
- ряд учителей не осуществляет дифференцированный подход в обучении, формально относится к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию, игнорируя требования ФГОС;
- не всегда соблюдается оптимальный объем домашнего задания. Имеет место его превышение, что приводит к систематическому невыполнению задания учащимися, к утомлению детей, ухудшению их здоровья, влияет на качество подготовки домашнего задания;
- неспособность учащихся мобилизовать свою волю и упорство в преодолении ранее образовавшихся пробелов в знаниях и освоить в полной мере текущую программу;
- недостаточное взаимодействие и сотрудничество учителей, обучающихся и их родителей.

Пока не удастся реализовать в полной мере принцип индивидуального подхода к каждому учащемуся, поэтому работа по совершенствованию методов работы по мотивации детей к обучению должна быть продолжена и в следующем году. Задача учителя - суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика, независимо от его способностей; не только вооружить ученика большим объемом знаний, но и сформировать у каждого из них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

Не отвергая традиционной результативной системы обучения (опрос учащихся, объяснение нового материала, закрепление и повторение, домашнее задание), учителям необходимо перестраивать уроки, добиваясь создания условий, при которых ученики активнее включались бы в учебный процесс (урок-игра, урок-формирование общеучебных умений, урок-проект, самостоятельная работа, дифференциация в обучении и т.д.).

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Для анализа проведенной внешней экспертизы в 2021-22 учебном году были взяты следующие процедуры: мероприятия по допуску к итоговой аттестации, итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

2.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР в данном учебном году не проводились.

2.3.2. Итоги государственной итоговой аттестации

В 2021/22 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В рамках подготовки к итоговой аттестации проведены следующие, ставшие уже традиционными, мероприятия:

1. родительские собрания и классные часы, посвященные итоговой аттестации выпускников; оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно было донести;
2. нормативная документация по ГИА размещена на школьном сайте;
3. в 9-х и 11-х классах выделено дополнительно по 1 часу для подготовки к ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика);
4. проведены пробные экзамены по русскому языку, математике в 9-х и 11-х классах, итоговое сочинение по литературе, пробный экзамен предметам по выбору в 11-х классах; итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Большинство выпускников в полной мере воспользовались предоставленными возможностями, что положительно сказалось на результатах ГИА.

Итоговая аттестация 2022 года прошла организованно и без нарушений.

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего выпускников	В т.ч. <u>получили документ</u> государственного образца об образовании:				Количество выпускников, <u>не получивших аттестат</u>
		<u>всего</u>		в т.ч. <u>особого образца</u>		
		количество	%	количество	%	
основного общего образования (9класс)	173	166	95,9	8	4,6	7/4%
среднего общего образования (11 класс)	86	84	97,7	12	14	2/2,3%

2.3.2.1. Итоговая аттестация в 9 классах

Собеседование по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия 01.12.2021 года №1627 в 9-х классах было проведено устное собеседование как условие допуска к итоговой аттестации, в котором приняли участие 173 обучающихся 9-х классов (100%). Девятиклассники устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, 2 выпускника с ОВЗ воспользовались правом на увеличение времени, отводимого на собеседование. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не наблюдалось.

Результаты устного собеседования по русскому языку

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по 1 варианту (непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет»).

Все девятиклассники получили «зачет», из которых минимум (10 баллов) - 3 человека (1,7%), 11 баллов- 4 (2,3%) , 12 баллов- 11 (6,4%), 13 баллов – 7 (4,0%), 14 баллов- 14 (8,0), 15 баллов -31 (18,0%), 16 баллов – 20 (11,6%), 17 баллов – 27 (15,6%),18 баллов-26 (15,0%), 19 баллов-17 (9,9%), максимум (20 баллов) – 13 (7,5%).

Средний балл по школе составил 16,1 балла из 20 возможных.

В целом девятиклассники были готовы к проведению итогового собеседования, тем не менее выявлен ряд проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку:

- лексикон некоторых выпускников очень ограничен, детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог,

- неумение отдельных обучающихся включать цитату в высказывание,

-излишняя «заученность» ответов в ущерб живой беседе.

Учителя русского языка и литературы стараются исправить данную ситуацию, но необходимо присоединяться и другим учителям – предметникам к решению данной проблемы. Подготовка к итоговому собеседованию девятиклассников- дело всего коллектива учителей , преподающих в 9-х классах, особенно учителей так называемых «устных» предметов.

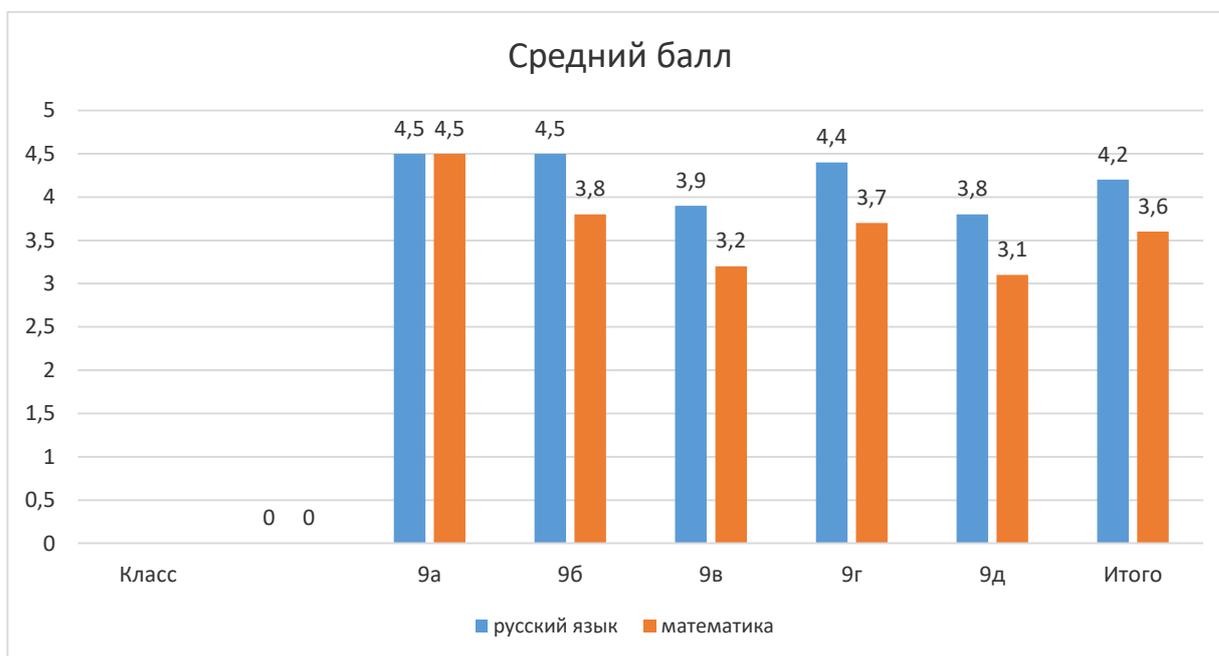
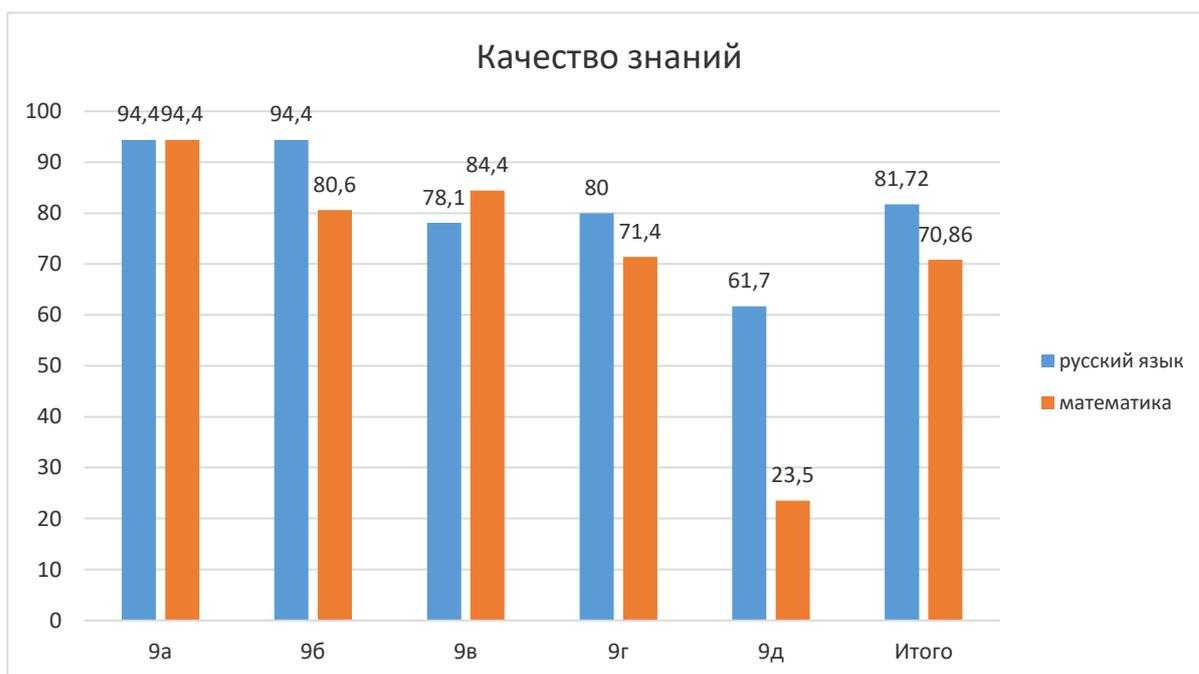
Результаты ОГЭ

В этом году в основной день сдачи ОГЭ приняли участие из 173 выпускников 9-х классов по русскому языку - 173, по математике – 173 человек. По результатам первой сдачи получили неудовлетворительные отметки по русскому языку 2 ученика, по математике – 10, по биологии -2, по истории – 12, по обществознанию – 8, по английскому языку – 6, по физике – 5, по географии – 3, по литературе – 1, по информатике – 5. В резервные дни прошла пересдача экзамена, по результатам которых не смогли перейти порог 3 учащихся (1 по биологии, 2 по английскому языку). По трем предметам не прошли аттестацию 3 ученика, по всем четырем – 1 ученик. Успеваемость по обязательным предметам выглядит таким образом: по русскому языку - 98,6 %., по математике – 97,7%. Отсюда общая успеваемость выпускников 9-х классов на сегодня составляет 95,9%.

Сводная таблица качества знаний и среднего балла по русскому языку и математике

Класс	русский язык		математика	
	% качества знаний РЯ	средний балл РЯ	% качества знаний М	средний балл М
9а	94,4	4,5	94,4	4,5
9б	94,4	4,5	80,6	3,8
9в	78,1	3,9	84,4	3,2
9г	80	4,4	71,4	3,7
9д	61,7	3,8	23,5	3,1

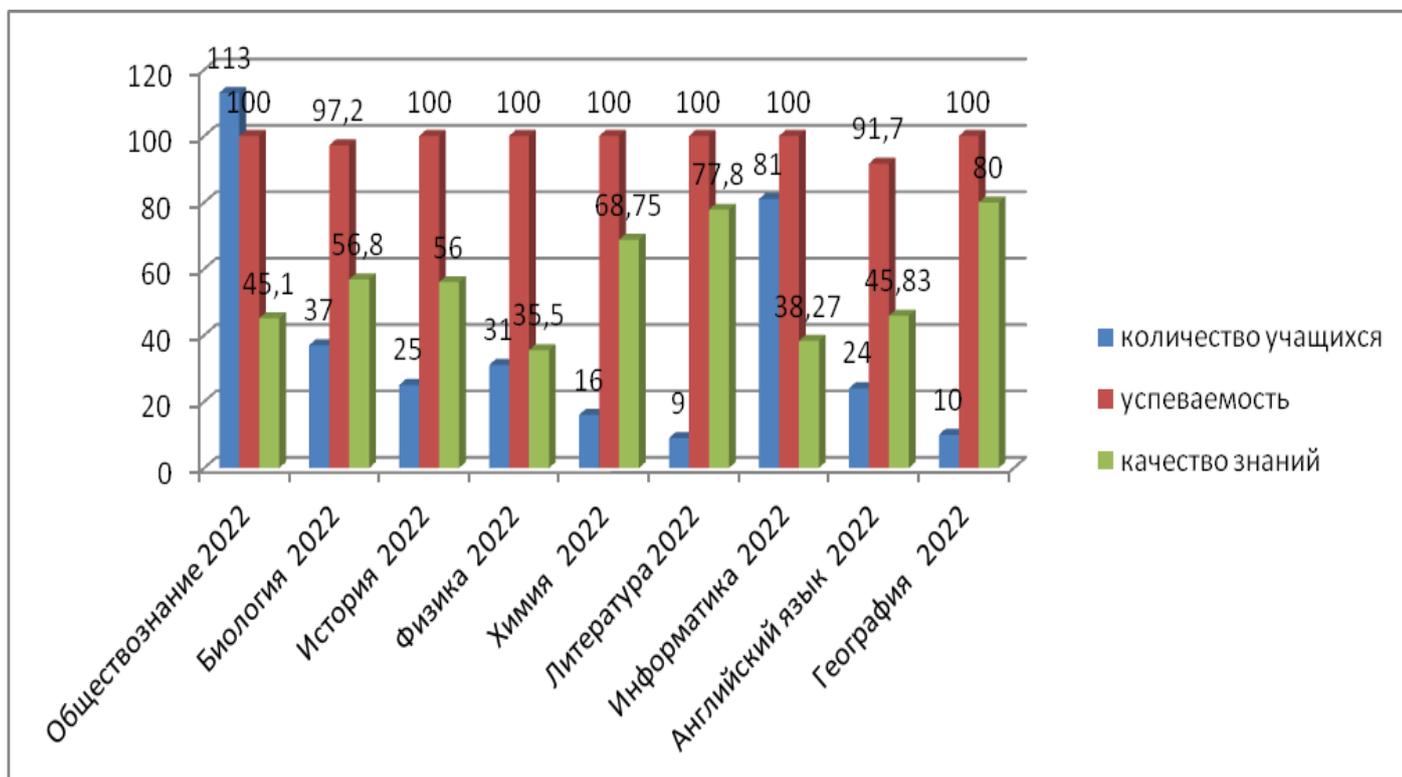
Итого	81,72	4,2	70,86	3,6
-------	-------	-----	-------	-----



Предметы по выбору

Предмет	количество учащихся	успеваемость	качество знаний
Обществознание 2022	113	100	45,1
Биология 2022	37	97,2	56,8
История 2022	25	100	56,0

Физика 2022	31	100	35,5
Химия 2022	16	100	68,75
Литература 2022	9	100	77,8
Информатика 2022	81	100	38,27
Английский язык 2022	24	91,7	45,83
География 2022	10	100	80,0



Анализ данных таблиц показывает, что выпускники 9-х классов показали не лучшие результаты. При сравнении показателей по классам видно, что по русскому языку лучшие в 9а и 9б. По математике лучший показатель в 9б. Вместе с тем, учащиеся 9д класса показали очень низкие результаты по математике. Качество знаний ниже 50% по обществознанию, физике, информатике, английскому языку.

Исходя из сказанного выше можно утверждать, что по 9-м классам стандарт выполнен не в полном объеме. Тем не менее, сравнительный анализ средних баллов по городу показывает, что учащиеся нашей школы показали хорошие результаты.

Предмет	2019г.	2021г.	2022	«СОШ 25»
---------	--------	--------	------	----------

				2022
Русский язык	4,16	4,02	4,25	4,22
Математика	4,04	3,4	3,55	3,66
Физика	4,12	3,02	3,40	3,48
Химия	3,76	2,88	3,73	3,87
Информатика	4,1	3,88	3,41	3,41
Биология	3,88	3,4	3,49	3,48
География	4,08	3,13	3,53	-
История	3,58	3,35	3,46	3,6
Обществознание	3,88	3,25	3,49	3,47
Английский язык	3,95	3,86	3,87	3,66
Немецкий Язык	4	-	3,33	-
Литература	4,13	3,7	3,95	4,11
Бурятский язык	3,58	-	3,83	-

2.3.2.2. Итоговая аттестация 11 класс

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

86 выпускников **11-го класса** были допущены к итоговой аттестации, 84 выпускника успешно ее прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании, 12 из которых с отличием, 2 выпускника аттестата не получили.

Перед педагогическим коллективом школы в предстоящем учебном году стоит важная задача повысить планку, которая была взята нашими выпускниками в этом учебном году. Поэтому при подготовке к ГИА следует особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся, проводить индивидуальную работу с данной категорией детей.

Проведению ЕГЭ предшествовало написание итогового сочинения по литературе как допуска выпускников к итоговой аттестации. Написание итогового сочинения прошло организованно, без замечаний со стороны общественных наблюдателей. Все 86 выпускников успешно справились с работой и получили «зачет».

Русский язык ЕГЭ

Учебны й год	кол-во уч-ся	успев-ть %	средний тестовый балл	min	100	90 и выше	80 и выше	70 и выше	ниже min
2021- 2022	86	100	68,96	36	0 (0%)	14 (16,4%)	7 (8,1%)	21 (24,4%)	0

2020-2021	94	100	71,3	36	0 (0%)	11 (11,7%)	19 (20,2%)	24 (25,5%)	0
2019-2020	81	98,8	73 (2019-69,6)	36	3 (3,7%)	10 (12,3%)	18 (22,2%)	15 (18,5%)	1 (1,2%)

В 2022 году показатель среднего тестового балла ниже, чем в 2020, 2021 годах. Успеваемость по ГИА русский язык составила 100%. Наиболее высокий балл по русскому языку 98 набрал Гроссман Руслан (11Б), 3 ученика - Березовская Виктория (11В), Иванов Виктор (11А), Корнев Михаил (11Б) набрали по 96 баллов, 4 ученика - Норбоева Алина (11А), Тумуреева Дари (11А), Бушунов Кирилл (11Б), Антонян Мелине (11В) по 94 балла.

Исходя из сказанного выше, можно утверждать, что стандарт по русскому языку выполнен.

Математика ЕГЭ (профиль)

Учебный год	кол-во учащихся	успев-ть %	средний тестовый балл	min	100	90 и выше	80 и выше	70 и выше	ниже min
2021-2022	29	93,1	53,5	27	0	0	3	7	2
2021 по выбору	35	27	91,4	49	0	0	2	4	3
2020 по выбору	43		83,7	49	0	0	2	10	7

Математика ЕГЭ (база)

Учебный год	кол-во учащихся	успев-ть %	Качество знаний	2	3	4	5		
2021-2022	54	96,2	64,8	2	17	29	6		

Предметы по выбору

Предмет	кол-во учащихся	min.балл	успев-ть	средний тестовый балл	100 б.	90 и выше	80 и выше	70 и выше	ниже min.
Обществозн. 2022	34	42	76,5	55,2	0	2	1	2	8
Обществозн. 2021	30	42	70	49,3	0	1	0	1	9
Обществозн. 2020	25		84	54	0	0	2	2	4

Биология 2022	21	36	76,2	46	0	0	0	2	5
Биология 2021	19	36	78,9	49,5	0	0	0	2	4
Биология 2020			90,5	52	0	0	0	2	2
История 2022	10	32	80	56,7	0	0	0	4	2
История 2021	14	32	100	49,9	0	0	2	0	0
История 2020	14		100	56,5	0	0	1	0	0
Физика 2022	4	36	75	46,25	0	0	1	0	1
Физика 2021	11	36	100	47,5	0	0	0	0	0
Физика 2020	11		91,7	50	0	0	0	1	1
Химия 2022	21	36	71,4	49,5	0	3	1	1	6
Химия 2021	20	36	80	52,45	0	1	2	3	4
Химия 2020	20		71,4	51,3	0	0	2	4	6
Литература 2022	7	32	100	68,2	2	0	1	0	0
Литература 2021	9	32	100	65,8	0	0	2	2	0
Литература 2020	9		100	72	1	1	0	1	0
Информатика 2022	16	40	87,5	57,1	0	0	2	2	2
Информатика 2021	18	44	72,2	50,2	0	0	2	2	5
Информатика 2020									
Английский язык-2022	11	22	100	76	0	0	6	3	0
Английский язык-2021	9	22	100	73,7	0	2	3	1	0
Английский язык-2021	9		100	69	0	2	1	2	0
Итого 2022					2	5	12	14	24

Итого 2021					0	4	13	15	25
Итого 2020					1	3	6	12	20

По данной таблицы видно, что наибольшее количество выпускников в 2021 традиционно выбрали математику профильного уровня, по гораздо меньше, чем в прошлые годы, обществознание. Средний тестовый балл по всем предметам превысил пороговое значение. 100%-ную успеваемость показали участники ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку. По литературе две ученицы Назимовой О.А. набрали 100 баллов. Еще раз от души Поздравляем. Самая низкая успеваемость по химии (71,4%), чуть выше по физике (75%). По обоим предметам произошло понижение. Также понижение процента успеваемости мы видим по биологии и значительное по истории. Самый высокий тестовый балл по английскому языку – 76, на втором месте русский язык -68,9. Средние тестовые баллы ниже 50 по следующим предметам физика – 46,25, биология – 46,0, химия – 49,5.

По сравнению с предыдущим годом наиболее успешно сдали выпускники экзамены по английскому языку, информатике, обществознанию, литературе. Существенно снижены показатели по обществознанию, химии, и информатике.

Общие показатели по всем предметам ЕГЭ по предметам по выбору остались на уровне прошлогоднего. За исключением того, что порадовали нас два 100-балльника. Также, исходя из следующей таблицы, мы видим, что максимальный балл существенно повысился почти по всем предметам, кроме истории и английского языка.

Рейтинг предметов *по максимально набранным баллам* выглядит следующим образом:

Предмет	Максимальный балл
русский язык	98/98
английский язык	96/89
химия	91/91
информатика	85/88
обществознание	83/92
математика (профиль)	84/88
литература	80/100
история	77/72
биология	72/78
физика	66/80

Предмет	Всего сдавало, кол-во	Не преодолели мин. порог	%	Получили больше 80 баллов	%	Получили 100 баллов	%	Средний балл
Литература	155/7	8/0	5/0	31/1	20/14,3	10/2	6,5/28,5	60/68,2
Химия	388/21	139/6	35,8/28,5	28/4	7,2/19,0	-	-	48/49,5
Русский язык	2495/86	22/0	0,9/0	675/21	27,1/24,4	7/0	0,3/0	69/69
Математика профильная	959/29	112/2	11,7/6,9	44/3	4,6/10,3	-	-	51/53,5
Математика Базовая	1616/54	71/2	4,4/3,7	«4» - 719/29	44,5/53,7	«5» - 406/6	25,1/11,11	4/3,8
История	492/10	65/2	13,2/20	43/4	8,7/40	2/0	0,4/0	52/56,7
Физика	287/4	43/1	15/25	18/0	6,3/0	1/0	0,3/0	48/46,3
Обществознание	1098/34	215/8	19,6/23,5	123/3	11,2/8,8	2/0	0,2/0	57/55,2
Биология	487/21	136/5	27,9/23,8	9/0	1,8	-	-	45/46
Иностранные языки	376/11	9/0	2,4/0	183/6	48,7/54,5	-	-	68/76
Информатика и ИКТ	516/16	97/2	18,8/12,5	79/2	15,3/12,5	-	-	56/57,1

Выше российского уровня на 1,47 балла по английскому языку, практически на одном уровне по русскому языку и литературе, чуть более на 1 балл ниже у нас по химии и биологии, по остальным предметам ниже от 5 до 17 баллов.

Анализ результаты ЕГЭ-2021 показал, что **итоговая аттестация выпускников 11-х классов подтверждает усвоение обучающимися образовательных стандартов по предметам, но качество по отдельным предметам оставляет желать лучшего.** Решение задач, направленных на повышение качества обучения выпускников, по-прежнему, остается основным звеном в работе каждого МО учителей-предметников.

Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ педагогическому коллективу необходимо решить следующие **задачи**:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг.

Рекомендуется на заседании предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Вывод по результатам ГИА-2021:

Результаты освоения выпускниками 11-х классов основных образовательных программ соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и позволяют дать положительную оценку деятельности нашей образовательной организации

Общие рекомендации по подготовке и проведению ГИА:

1. Своевременно знакомить с демонстрационными вариантами КИМ, чтобы дать возможность любому участнику экзамена составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Эти сведения помогут выпускникам выработать стратегию подготовки к сдаче экзаменов.

2. Научить выпускников правильному заполнению бланков ЕГЭ, довести это навык до автоматизма.

3. Практиковать, при сохранении традиционных форм контроля, тестовую систему оценки знаний и умений учащихся.

4. МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ. На основе аналитических данных разработать дорожную карту по подготовке к итоговой аттестации и обеспечить ее выполнение.

5. Совершенствовать методику преподавания с учетом более эффективного формирования на уроках знаний, умений и компетенций. С этой целью осуществлять компетентно-деятельностный подход в обучении и такие формы организации учебной деятельности учащихся, которые способствуют созданию атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов, выявлению собственных мнений, умению аргументировать свои суждения.

6. Предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения для актуализации знаний по проверяемым в рамках ЕГЭ и ОГЭ элементам содержания, для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 18 октября по 14 марта. Учащиеся 4-11 классов нашей школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам учебного плана. К сожалению, не по всем предметам удалось перейти пороговые баллы для участия в муниципальном этапе ВОШ. Тем не менее, команда школы была достаточно многочисленна и добилась следующих результатов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Сундуев Санжи	английский язык	9	1	Гудовская Е.Н.
2	Балдандоржина Виктория	литература	8	3	Дмитриева В.А.
3	Сундуев Санжи	литература	9	1	Назимова О.А.
	Балдандоржина Виктория	русский язык	8	2	Дмитриева В.А.
5	Сундуев Санжи	русский язык	9	3	Назимова О.А.
6	Гылыкова Надежда	биология	7	1	Бадмаева Б.Д.
9	Иванов Виктор	химия	11	2	Назмиева Е.В.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	предмет	класс	место	ФИО учителя
1	Сундуев Санжи	английский язык	9	2	Гудовская Е.Н.
2	Сундуев Санжи	литература	9	1	Назимова О.А.

Наибольшее количество призовых мест принесли участники МЭ ВОШ литературе и русскому языку (учителя Назимова О.А., Дмитриева В.А.) Стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады ученица 7 класса Гылыкова Надежда по биологии (Бадмаева Б.Д.); ученик 9 класса Сундуев Санжи сразу по трем предметам - по литературе, русскому языку и английскому языку (учителя Назимова О.А., Гудовская Е.Н.), ученица 8 класса Балдандоржина Виктория по русскому языку (Дмитриева В.А.), Иванов Виктор – ученик 11 класса по химии (Назмиева Е.В.).

Региональный этап ВОШ проходил среди учащихся 9-11 классов. На данном этапе победителем стал ученик 9 класса Сундуев Санжи сразу по двум предметам - по литературе и английскому языку (учителя Назимова О.А., Гудовская Е.Н.)

Выводы: В школе проводится серьезная работа по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в различных направлениях.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов этапов олимпиады на заседаниях МО.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Оценивание работ ШЭ ВОШ проводить комиссионно, обратить особое внимание на объективность.

2.5. Достижения учащихся

Работа по подготовке к участию в олимпиадах, НПК, конкурсам велась на протяжении всего учебного года. Большое внимание уделялось осуществлению внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, научно-практические конференции и т.д., занятия кружков, клубов, спортивных секций и др.

Победителями стали ребята с хорошей теоретической подготовкой, практическими навыками, творческим подходом, особыми способностями и широким кругозором.

Результаты участия наших учащихся в мероприятиях разного уровня представлены ниже:

Олимпиады

Мероприятия	ФИ ученика	ФИО учителя	Результат участия
Городская олимпиада «Байкальская перспектива» БГУ	Ханхаев А, 11 кл.	Дамбаева В.М	3 место
НПК «Шаг в будущее»	ИсаковаК, 10кл	Дамбаева В.М.	номинант

(городской этап)	Сариев А, 6кл Ласточкина А, 8кл Боргоева А, 7кл	Имехенова Л.Ю	1 место номинант номинант
Городская олимпиада " Горизонты успеха "	Николаева С, 6 кл	Дамбаева В.М.	3 место
Городская олимпиада «МИФ»	Подлегаева А., 10кл	Кармина И.В	2 место
Городская олимпиада " Быстрый счет "	Балдандоржина В, 8 кл Мункодугаров С, 9кл	Дамбаева В.М.	7 место 5 место
Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	<u>1 этап:</u> Антонян Мелине, 11 класс Ринчино Дамдин, 11 класс - Нимаева Ольга, 9 класс – Сундуев Санжи, 9 класс – Петушкеева Илана, 9 класс - Артемьева Софья, 9 класс – <u>Заключительный этап:</u> Антонян Мелине, 11 класс – Призер Сундуев Санжи, 9 класс – Победитель	Гудовская Е.Н	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель
4 городская олимпиада «Орешки для ума»	Базарова Лыгжима, 3 класс	Буянтуева С.Д.	номинация
4 городская олимпиада «Орешки для ума»	Болошинова Даша, 3 класс	Усынна Т.И.	победитель
Республиканская Олимпиада "Золотая литера"	Казазаев Ярослав	Елаева Татьяна Алексеевна	1
Республиканская Олимпиада "Золотая литера"	Николаева Сарана	Елаева Татьяна Алексеевна	2
Республиканская олимпиада "Серебряная литера"	Иванова Ульяна	Хомонова Ирина Николаевна	2
Республиканская Олимпиада "Золотая литера"	Иванова Ульяна	Хомонова Ирина Николаевна	2
Республиканская олимпиада "Серебряная литера"	Гомбоев Алдар	Поликарпова Галина Николаевна	3 место
Республиканская Олимпиада	Сундуев Санжи	Назимова	1 место

"Золотая литера"		Оксана Анатольевна	
------------------	--	-----------------------	--

Конкурсы							
1	Бурятский язык	Гергенова Арюна, Бадмаева Арюна, Жалсанова Эржена, Цыбенова Бэлигма, Жигжитова Сэсэг, Санжанова Валерия		Международный конкурс	«Оюун бэлиг»	номинации	Хальбаева Л.с., Данилова В.С.
2	Английский язык	Даданова Саяна		II Международный фестиваль-конкурс	«Катюша»	1 место	Гудовская Е.Н.
3	Английский язык	Антонян Мелине	11	Городской	Фестиваль ИЯ, конкурс «Мой Достоевский»	1 место	Гудовская Е.Н.
4	Бурятский язык	-команда школы		Городской конкурс	«Дурбэн тэгшэ»	2 место	Хальбаева Л.с., Данилова В.С.
5	Бурятский язык	-команда школы		Городской конкурс	«Юун? Хэзээ? Ханаа?»	3 место	Хальбаева Л.с., Данилова В.С.
6	Бурятский язык	-команда школы		Городской конкурс	«Сагаалганай сарюун наазан»	диплом 3 степени	Хальбаева Л.с., Данилова В.С.

7	Бурятский язык	Раднаева Аяна		Городской конкурс	конкурс благопожеланий	II место	Хальбаева Л.с., Данилова В.С.
8	Бурятский язык	Тугаринова Эржэна	4	Муниципальный	Фестиваль иностранных языков «Весенняя капель»	3 место	Гудовская Е.Н.
9	Начальные классы	Галлиулина Милана		Городской конкурс	Городской конкурс по русскому языку «Грамматик - 2021»	1 место	Буянтуева С.Д.
10	Начальные классы	Санданова Арина		Городской конкурс	Городской конкурс по русскому языку «Грамматик - 2021»	Номинация «Красивая буква»	Киселева Н.Г.
	Начальные классы	Болошинов Андриан		Городской конкурс	Быстрый счет	3 место	Молчанова Т.Е
12	Русский язык	Гылыкова Надежда		республиканский	"Фонетик"	2 место	Будаева Алена Александровна
13	Литература	Малыгин Лев		муниципальный	Живая классика	победитель	Елаева Татьяна Алексеевна
14	Литература	Афанасьев Иван		муниципальный	Живая классика	победитель	Елаева Татьяна Алексеевна
15	Литература	Малыгин Лев		республиканский	Живая классика	3	Елаева Татьяна Алексеевна
16	Литература	Афанасьев Иван		республиканский	Живая классика	2	Елаева Татьяна Алексеевна
17	Литература	2 команды		Всероссийский	"Волшебный сундучок"	3	Шатохина Алена Ильинична
18	Русский язык	Жанчикова Наран		муниципальный	"Фонетик"	дипломант	Шатохина Алена Ильинична
19	Русский язык	Дударь Александра		муниципальный	"Фонетик"	3	Шатохина Алена Ильинична
20	Литература	Сутягина Дарьп		республиканский	"Страница 21"	2 место	Назимова Оксана

							Анатольевна
21	Литература	Антонян Мелине		муниципальный	"Байкальская перспектива"	2 место	Назимова Оксана Анатольевна
22	Русский язык	Антонян Мелине		муниципальный	"Грамматик"	2 место	Назимова Оксана Анатольевна

НПК

№	предмет	ФИО	класс	уровень	название	Место	Учитель
1	Начальные классы	Карпова Лида		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Диплом 2 степени	Некипелова В.Г.
2		Курикалов Максим		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинации "Юный исследователь"	Некипелова В.Г.
3		Калинина Люба		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Диплом 1 степени	Молчанова Т. Е
4		Перфильева Алена		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые	Диплом 1 степени	Бурдукова Е.А.

					шаги в науку"		
5		Чимитдоржиева Рита		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Диплом 3 степени	Бурдукова Е.А.
6		Галсанова Сарюна		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинац ии "Юный исследо ватель"	Бурдукова Е.А.
7		Кондаков Дамир		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинац ии "Юный исследо ватель"	Бурдукова Е.А.
8		Санжеева Дарина		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинац ии "Юный исследо ватель"	Бурдукова Е.А.
9		Избродина Алена		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые	Диплом 1 степени	Алейникова О.С.

					шаги в науку"		
10		Балданова Алина		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Диплом 1 степени	Алейникова О.С.
11		Ломухина Оля		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Диплом 1 степени	Алейникова О.С.
12		Базаровой Лыгжимы		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"		Буянтуева С.Д.
13		Намсараевой Лены		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинац ии "Юный исследо ватель"	Буянтуева С.Д.
14		Мельникова Аня		Городской	диплом в номинации "Юный исследователь I городская научно-практическая конференция младших школьников и	диплом в номинац ии "Юный исследо ватель"	Исакова Г.Е.

					детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"		
15		Цырендашиев Тамир		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинации "Юный исследователь"	Илькова Н.В.
16		Чмелев Глеб		Городской	I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	диплом в номинации "Юный исследователь"	Павлова Л.В.
17		Курикалов Максим		Городской	Городской дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов "Юный исследователь", секция "Биология - растительный мир"	Диплом 1 степени	Некипелова В.Г.
18		Сариев Алдар	6 кл	Городской	НПК «Леонардо»	2 место	Имехенова Л.Ю

Муниципальные и региональные олимпиады для наших ребят, как и в прошлые годы, стали довольно успешными. Необходимо отметить, что активность детей всех уровней и результативность касается в основном олимпиад и различного рода конкурсов, касаемо НПК количество учащихся основного уровня и старшего звена как участников НПК, так и призеров до обидного мало. В 2020-2021 учебном году единственный призер региональной конференции по литературе (учитель Елаева Т.А.). В 2021-2022 учебном году в НПК приняли участие учащиеся Дамбаевой В.М. (1 ученица Исакова К.) и Имехеновой Л.Ю. (3 ученика – Сариева, Ласточкин А., Боргоев А) из основного звена. Вместе с тем хочется отметить учителей начальных классов, которые подготовили много призеров и победителей НПК. Некипелова В.Г (3 чел.), Молчанова

Т.Е (1 чел.), Бурдукова Е.А (5 чел.), Алейникова О.А (3 чел.), Буянтуева С.Д. (2 чел.), Исакова Г.Е.(1 чел.), Илькова Н.В. (1 чел.), Павлова Л.В. (1 чел.) Отсюда можно сделать вывод, что многие учителя школы не прикладывают усилия в подготовке детей к НПК.

Особо хочется отметить работу МО учителей русского языка и литературы, которые ежегодно проводят большую организационную работу по проведению республиканской олимпиады по литературе «Золотая литера», «Серебряная литера», учителя географии Хахинову С.Д., одного из организаторов городского конкурса «Географическая кругосветка».

Рекомендации:

1.Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, НПК различного уровня с целевой установкой на призовую результативность. Занятия с одаренными детьми проводить регулярно в течение всего учебного года. Педагогам-предметникам стоит быть более отзывчивыми на предлагаемые олимпиады и конкурсы по преподаваемым предметам;

2.Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;

3.Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся. Мотивировать одаренных детей к участию в НПК школьников, особенно в ключевых («Первые шаги», «Шаг в будущее», «Сибирская весна»).

4.При подготовке к олимпиаде необходимо глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, *включая внутренних совместителей*, – 68 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 63 работника
- средним специальным (педагогическим) – 5 работников

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 6 человек;
- 5–10 лет – 7 человек;
- 10–20 лет – 19 человек;
- свыше 20 лет – 36 человек.

3.2. Методическая работа

Введение в 2021-2022 учебном году обновлённых ФГОС потребовало коррекции системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов, особенно молодых педагогов, на всех этапах реализации программ, прохождения курсовой подготовки повышения квалификации, организации системы внеурочной деятельности учащихся. Для обеспечения профессионально-личностного роста педагогов в школе используются различные формы методической работы:

- общешкольные: педсовет, конференция, семинары, мастер-классы, открытые уроки;
- групповые: методические объединения, творческие и проектные группы;
- индивидуальные: собеседования, консультирование, самообразование, наставничество.

Научно-теоретическая подготовка педагогического коллектива осуществляется через работу школьных семинаров, прохождения курсов повышения квалификации, мастер-классы.

Координирует методическую работу методический совет (МС). МС направляет деятельность всех структурных подразделений методической службы, работу педагогического коллектива школы,

направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инноваций. МС является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе. Он аккумулирует новые, передовые идеи, реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы. МС реализует и воплощает в жизнь решения педагогического совета школы. В МС совет школы входят наиболее опытные учителя, добившиеся высоких показателей в обучении и воспитании учащихся, руководители предметных методических объединений. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в разработке рабочих программ, элективных курсов и т.д.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. В школе работало 8 методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, - 8 человек;
- методическое объединение учителей английского и бурятского языков - 9 человек (7 и 2);
- методическое объединение учителей истории и обществознания - 4 человека;
- методическое объединение учителей математики и информатики - 7 человек;
- методическое объединение учителей естественного цикла - 9 человек: (биологии - 2; географии - 2; химии - 2, физики и астрономии-3;)
- методическое объединение «Творческое» - 7 человек, (учителей музыки - 2; технологии - 2; ИЗО и черчения - 2, преподаватель - организатор ОБЖ - 1.)
- методическое объединение учителей физической культуры- 4 человека;
- методическое объединение учителей начальных классов - 20 человек.

В 2021/22 учебном году школа работала над методической проблемой *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средства обеспечения нового качества образования в условиях внедрения и реализации обновлённых ФГОС»*. В соответствии с выделенной проблематикой была поставлена методическая цель: *«Создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности и творческой активности учителей школы»*.

Были проведены педагогические советы:

- 1) «Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году»;
- 2) «Наставничество как способ повышения уровня преподавания»;
- 3) «Совершенствование педагогического мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах»
- 4) «Знакомство с молодыми специалистами»;
- 5) «О переводе учащихся в следующий класс. Итоги учебного года».

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели, школьные олимпиады. Школьная научно-практическая конференция учащихся начальных классов была проведена как первая ступень городской НПК «Первые шаги в науку». Планируем в следующем учебном году провести 2 НПК для учащихся начальной школы осенью и весной. Для учащихся среднего и старшего звена провести НПК осенью. Существует проблема подготовки самих учителей к работе учащимися по написанию научно-исследовательских работ.

В связи с тем, что пришло достаточно большое количество новых учителей, в школе началось возрождение движения наставничества. Разработано Положение о наставничестве, сформирован пакет документов для наставников, проведено психологическое тестирование молодых учителей. Проведено два педагогических совета по данной тематике. Проведены школьные методические семинары: «Рефлексия, оценка и самооценка предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся», «ИКТ в работе учителя», «Организация обратной связи и воспитательная работа на дистанционном уроке», педагогический совет «Наставничество как способ повышения уровня преподавания», педагогический совет «Знакомство с молодыми педагогами», мониторинг профессиональных индикаторов молодых педагогов; индивидуальная консультативная работа, функционировало постоянно действующее виртуальное сообщество «Молодёжь 25» в мессенджере Viber (мастер-классы, обмен опытом).

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Курсовая подготовка учителей:

- Курсы «Обновлённые ФГОС НОО и ООО» прошёл 31 педагог.
- Курсы "Профессиональная гигиеническая подготовка" прошли 17 педагогов.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 18 (27,7%);
 - I квалификационной категорией – 22 (39,28%);
- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 8 педагогов (12,3%)
повысили свои категории – 6 педагогов (9,23%)

В течение учебного года проведено 7 открытых уроков. Егунова Татьяна Сергеевна провела два открытых урока. Первый урок в рамках городского конкурса «Раз ступенька, два ступенька» и второй урок - международный урок-телемост с СМРШ (г. Улан-Батор). Григорьева Вера Леонидовна провела три открытых урока. Первый урок в рамках городского конкурса «Учителями славится Россия», второй и третий – международные уроки-телемосты с СМРШ (г. Улан-Батор). Ринчинова Елена Батоевна провела открытый урок в рамках городского конкурса «Учитель года – 2022», Кулаков Данил Аркадьевич провёл открытый урок в рамках городского конкурса «Молодой педагог – 2022».

1 мастер-класс для учителей школы № 25 и школ № 20, № 35 провела учитель русского языка и литературы Елаева Татьяна Алексеевна.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по НМР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.
3. Провести мониторинг готовности педагогов к работе по обновлённым ФГОС.
4. Усилить работу по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Расширить международное сотрудничество с ОУ, а также сотрудничество со школами города, республики, РФ, учреждениями науки, культуры и искусства города.
6. Продолжить движение наставничества «Школа молодого педагога».

3.4. Профессиональные достижения педагогов школы.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Особо хотелось бы отметить учителей начальных классов за их целеустремленность, желание повышать свое мастерство через участие в конкурсах. Это Григорьева В.Л., Бурдукова Е.А., Алейникова О.С., Некипелова В.Г., Усынина Т.И., Егунова Т. С. Науменко Э. М., наш молодой специалист, учитель начальных классов, стала победителем (2 место) в городском конкурсе «Дети на дороге – учитель в тревоге».

Не первый год учитель математики Имехенова Л. Ю. является одним из организаторов городского профессионального конкурса «Учителями славится Россия», также она выступила на I городском форуме учителей математики «Математическое образование в Республике Бурятия: состояние, проблемы и перспективы» с докладом «Наставничество как тренд современности».

Так же нужно отметить учителя МО иностранных языков Ринчинову Е. Б., ярко заявившую о себе на двух городских конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2022» (номинация «Педагогическая импровизация»), Городской фестиваль – конкурс педагогических идей «Я хочу поделиться с вами..» (диплом 3 степени).

Кулаков Д. А., достойно выступил в городском конкурсе «Молодой педагог – 2022» (номинация «Методическое мастерство»).

Молодые учителя нашей школы приняли участие в городском «Слёте молодых педагогов» и победили в номинации «Невозможное возможно».

Высоких результатов добиваются ученики Макаровой О. К., Дондуковой А. С. в конкурсах на уровне города, республики, страны, а также на международном уровне.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы под руководством Дмитриевой В. А. осуществляет следующие виды сотрудничества:

- 1) Сотрудничество с издательством «Мнемозина» по реализации образовательных программ по учебникам русского языка для 10-11 классов (автор – Львова С.И., Львов В.В.), дополненным в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного и среднего образования, с методическим обеспечением и дидактическим обеспечением, направленные на реализацию ФГОС.
- 2) Сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. И.К. Калашникова: участие в семинарах, литературных встречах, гостиных, игротеках.
- 3) Сотрудничество с Центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» г. Санкт-Петербурга – договор о проведении цикла тематических классных часов для учащихся 5 классов школы, договор о реализации курса вебинара «Организация образовательного процесса в условиях обновления ФГОС».

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в этом учебном году заняло 1 место в Республиканском конкурсе методических объединений учителей русского языка и литературы "Прекрасен наш союз".

Учителя организовали и провели V Республиканскую олимпиаду по литературе для учащихся 5-8 классов «Золотая лигера» на базе МАОУ «СОШ № 25 г. Улан-Удэ» в заочном формате с использованием интерактивной панели, также была проведена муниципальная олимпиада «Серебряная лигера».

Интересна творческая инновационная деятельность педагогов Назмиевой Е. В., Бадмаевой Б. Д., Хахиновой С. Д. Педагоги выступают с мастер-классами, организуют семинары в БРИОП. 6 учителей школы являются **экспертами** ГИА и ЕГЭ: Елаева Т.А., Шатохина А. И., Назимова О.А., Хомонова И.Н., Назмиева Е.В., Бадмаева Б.Д., а Хахинова С.Д. – председатель предметной комиссии по географии РБ. В состав экспертных групп по аттестации учителей РБ входит по географии Хахинова С.Д., по биологии Бадмаева Б.Д.

Методическое объединение естественно-научного цикла работает в тесном сотрудничестве с БНЦ по химии, географии, физике и биологии. Учителями проведены интересные образовательные события на уровне города: интеллектуальная игра «Самое удивительное вещество на Земле», «Географическая кругосветка». Активно ведётся предпрофильная подготовка и профориентационная работа по программам «Выбор профессии», «Проектория», «Билет в будущее». Иванова О. А. провела встречу учащихся 9-х классов с преподавателями ВУЗов и ССУЗов города, а также телемост с преподавателями и студентами российских ВУЗов. Внеурочная работа представлена деятельностью клуба «Ойкумена» под руководством Хахиновой С. Д. Работу с одарёнными учащимися нашей школы проводят Григорьева В. Л. И Цыремпилова Ю. Е.

Ф.И.О. учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в профессиональных сообществах (предметные ассоциации, объединения, комиссии и т.д.)
Григорьева В.Л.	«Учителями славится Россия» (Город, 2 место)	Руководитель школьной проектной группы по работе с одарёнными детьми.
Некипелов а В.Г.	1. 5-й открытый городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий» (Город, 2 место) 2. Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиа образования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Участие в работе «Школы молодого педагога»: выступление на семинаре, педагогическом совете.

	<p>(Участие)</p> <p>3. Большой Этнографический диктант 2021 – 97 баллов из 100</p> <p>4. I открытый городской конкурс творческих работ "Весна Мартовна" (Диплом 3 степени)</p>	
Егунова Т.С.	«Раз - ступенька, два – ступенька» (Город. Номинация «Педагогическое мастерство»)	Участие в работе по выстраиванию международного сотрудничества (СМРШ г. Улан-Батор).
Капорская В.С.	Конкурс социальных роликов «Жизнь без риска», приуроченного к 90-летию создания службы пропаганды безопасности дорожного движения (Республика. 2 место)	Руководитель школьного клуба «Волшебный перекрёсток» (преподавание ПДД)
Науменко Э. М.	Городской конкурс "Дети на дороге - учитель в тревоге". МБУ ДО ДЮЦ "Безопасное детство"- 2 место.	
Усынина Т.И.	«За нравственный подвиг учителя» (региональный этап 17-го Всероссийского конкурса. Номинация «Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР»)	
Алейникова О.С.	<p>1. «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап 17-го Всероссийского конкурса. Номинация «Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР»</p> <p>2. «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап 17-го Всероссийского конкурса 3 место)</p>	Руководство ШМО начальных классов.
Бурдукова Е. А.	<p>1. Городской конкурс «Мастер дистанта», 2 место.</p> <p>2. Благодарственное письмо за представленную визуализацию передового педагогического опыта воспитания в классном коллективе в рамках городского семинара-практикума направленного на урегулирование конфликтов в</p>	Руководитель школьного учительского сообщества «Школа молодого педагога», председатель МС школы.

	образовательной среде и совершенствование воспитательной работы»	
Ермолаева Т. А.	Участие в Городском «Слёте молодых педагогов» 1 апреля 2022 г. Победа в номинации «Невозможное возможно».	
Ларченко Е. А.		Член жюри городских конкурсов по литературе «Золотая литера», «Серебряная литера».
Хахинова С.Д.		Ассоциация педагогов-исследователей РБ-член; Ассоциация учителей географии РБ-секретарь; Член экспертной группы по аттестации учителей географии РБ.
Назмиева Е.В.		Эксперт ОГЭ Региональный тьютор программы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования Цифровая образовательная среда ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).
Бадмаева Б. Д.		Эксперт ОГЭ по биологии Член экспертной группы по аттестации учителей РБ по биологии
Иванова О.А.	Победитель городского дистанционного, республиканского этапов конкурса «ДНК НАУКИ»	Руководитель предпрофильной и профориентационной работы школы.
Цыремпилова Ю. Е.	Победитель городского дистанционного, республиканского этапов конкурса «ДНК НАУКИ»	Руководитель школьной проектной группы по работе с одарёнными детьми.
Прижимова Н. В.		Организатор городского педагогического конкурса «Учителями славится Россия»
Некипелов Д. В.	Победитель городского дистанционного, регионального этапов, участник финального российского конкурса «ПРО-IT»	
Ринчинова Е. Б.	1. 3 место в Городском фестивале – конкурсе педагогических идей «Я хочу поделиться с вами..».	

	2. Номинация «Педагогическая импровизация» на городском конкурсе «Учитель года - 2022»,	
Данилова В. С.	Номинация «Бэлигтэй багша» в городском конкурсе «Эрхим багша-2021». 2 место в городском конкурсе «Лучший кабинет бурятского языка».	Руководитель кружка «Улаалзай» (8г,д)
Хальбаева Л. С.	2 место в городском конкурсе «Лучший кабинет бурятского языка».	
Елаева Т. А.	1) Победитель всероссийского конкурса «Дайджест литературы народов России» (в рамках социально значимого проекта "Многонациональная Россия: литературно-историческое путешествие". 2) Участник всероссийского конкурса «Эссе к 200-летию Достоевского». 3) Участник всероссийского командного конкурса творческих работ (разработчик блога «По страницам моей земли») Призёр (диплом 2 степени) компетентностной олимпиады республиканского конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз».	Куратор республиканского МПЦ, регулярно действующих семинаров для молодых учителей. Член региональной предметной аттестационной комиссии БРО АССУЛ, член жюри Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", член жюри республиканской олимпиады по литературе "Золотая литера", член жюри муниципальной НПК "Шаг в будущее" (секция - русский язык), член жюри регионального этапа ВСОШ по литературе, член жюри конкурса «Лучший учитель Республики Бурятия», Эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах
Назимова О. А.	Призёр (диплом 1 степени) компетентностной олимпиады республиканского конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз».	Эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах. Организатор городского педагогического конкурса «Учителями славится Россия»
Шатохина А. И.	Призёр (диплом 2 степени) компетентностной олимпиады республиканского конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз».	Эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах

Хомонова И. Н.		Эксперт муниципальной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах
Дмитриева В. А.	Призёр (диплом 3 степени) компетентностной олимпиады республиканского конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз».	Руководитель республиканского онлайн-сообщества читающих мам «Библиомамы Бурятии», Читательского онлайн-марафона библиомам.
Монхолоева Е. С.	3 место во всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок (онлайн)	
Имехенова Л. Ю.		Член ассоциации учителей математики Республики Бурятия "Эврика" Организатор городского педагогического конкурса «Учителями славится Россия» Организация и выступление на I Республиканском форуме учителей математики
Ванкеева В. А.		Организация и выступление на I Республиканском форуме учителей математики
Кулаков Д. А	«Молодой педагог – 2022» (номинация «Методическое мастерство»).	
Хаглышева Е. И.	Вокальный конкурс среди педагогов «Сквозь года звенит Победа» (номинация «За вдохновенное исполнение») - вокальная группа педагогов «Лойз».	Организация школьных концертов для педагогического коллектива и родителей. Руководитель вокальной группы «Лойз».
Фетисов Ю. В.	1.Диплом победителя первой степени III всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». 2.Спартакиада допризывной молодёжи 10-11 классов (1 место – строевая подготовка, 2 место – разборка и сборка автоматов). 3.Зарница 7,8 классы (1 место – тестирование по основам военной службы и военной топографии)	Руководитель школьного военно-патриотического клуба «Патриот».
Иванова Е. И.	1.Поощрительный приз в городском конкурсе социальной антикоррупционной рекламы	

	«Мир без коррупции!» 2.Участие в Городском «Слёте молодых педагогов» 1 апреля 2022 г. Победа в номинации «Невозможное возможно».	
Дамшаева Л. К.	1.Поощрительный приз в городском конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции!» 2.Участие в Городском «Слёте молодых педагогов» 1 апреля 2022 г. Победа в номинации «Невозможное возможно».	
Макарова О. К.		Руководитель школьной вокальной студии «Звёздный дождь».
Дондукова А. С.		Руководитель образцового ансамбля танца «Сюрприз».
Денисова М. П.	1.Городской смотр-конкурс «Лучшее озеленение школьного двора» - 1 место 2.Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - 2 место	

Публикации статей в СМИ (8 статей):

Бурдукова Е.А., Алейникова О.С. («Проектная деятельность – основа формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей»),

Григорьева В.Л. («Работа с одарёнными детьми по экологии в МАОУ «СОШ № 25», «Деятельность школьного научного общества как пример работы с одарёнными детьми»),

Ларченко Е. А. («Астрономия. Особенности преподавания с применением ИКТ», «Поликультурная среда школы как инструмент повышения мотивации, учебной самостоятельности и творческой активности»),

Хахинова С. Д. (две публикации: аналитический отчёт «Результаты ЕГЭ по географии в 2021 году в РБ», «Работа с одарёнными детьми по экологии в МАОУ «СОШ № 25»),

Дондукова А. С. («Самоактуализация личности в детском творческом коллективе»),

Фетисов Ю. В. («Рабочая программа военно-патриотического клуба «Патриот»).

Методические находки представили 10.12.21 в качестве докладчиков на Республиканском Форуме учителей математики «Математическое образование в Республике Бурятия: состояние, проблемы и перспективы» Л. Ю. Имехенова «Наставничество как тренд современности», Е. Н. Гудовская «Наставничество как эффективный инструмент повышения квалификации педагогов. Из опыта работы», В. А. Ванкеева «Деловая игра «Мост доверия».

6 учителей школы являются экспертами ГИА Елаева Т.А., Назимова О.А., Хомонова И.Н., Назмиева Е.В., Бадмаева Б.Д., а Хахинова С.Д. – председатель предметной комиссии по географии РБ. В состав экспертных групп по аттестации учителей РБ входит по географии Хахинова С.Д., по биологии Бадмаева Б.Д.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 54,3%, что на 5,4% выше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки. ВПР – 2022 перенесены на осень.

4. ГИА прошла в установленном порядке.

5.1. Результаты ЕГЭ. *Успеваемость по предметам русский язык 100% и математика 96,2%.*

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году.

7. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию 8 педагогов и повысили – 6 педагогов.

Цели и задачи на 2022-23 учебный год

Исходя из результатов проведенного анализа учебно-воспитательной деятельности определить цель и задачи МАОУ «СОШ №25» школы на 2021-22 учебный год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса посредством:

- осуществления компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применения современных проектных технологий, технологии погружения, индивидуализации в условиях смешанного обучения;
- совершенствование педагогами наряду с очной формой обучения заочной и дистанционной форм;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности путем применения современных образовательных технологий;
- организации проектно - исследовательской деятельности, индивидуализации работы с одаренными учениками;
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, обмен опытом, участие в инновационной деятельности школы, организацию работы школы молодого учителя.

3. Организацию работы по профилактике и распространению COVID-19.

4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей, применение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, проведение воспитательных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.

5. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

6. Утверждение локальных актов школы в 2022-2023 учебном году.

7. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности.