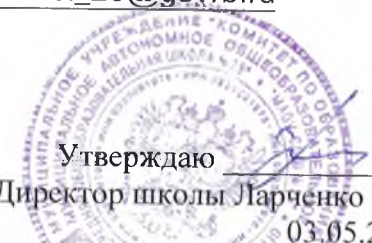


АДМИНИСТРАЦИЯ Г.УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
(МАОУ «СОШ № 25»)

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова, 2,
тел/факс (3012) 233652, e-mail.ru – school_25@govrb.ru


Утверждаю _____
Директор школы Ларченко Е.А.
03.05.2023

**Модель мониторинга готовности педагогов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25» г.Улан-Удэ**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО
Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица	Оценка		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0баллов)	
1	Укомплектованность 00 педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации,обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	кол-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	кол-во и %			

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1.	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2.	разработали рабочие программы по предметам всоотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3.	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4.	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5.	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6.	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7.	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9.	Проектные технологии	Да/Нет			
5.10.	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11.	Технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12.	Технологии развивающего обучения,	Да/Нет			
5.13.	Диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14.	Технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15.	Коммуникативные технологии	Да/Нет			

5.16.	Учителя основной школы регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17.	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18.	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19.	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1.	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2.	творческие работы	Да/Нет			
6.3.	практические работы	Да/Нет			
6.4.	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5.	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.6.	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1.	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2.	Методические разработки по организации учебноисследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			