

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25"
(МАОУ «СОШ № 25»)

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова,2,
Тел/факс (3012)233652, e-mail – uu_school25@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Ларченко

Приказ № 328 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического клуба «Патриот»

Составитель: Фетисов Ю.В.,
педагог-организатор ОБЖ

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; Устава СОШ №25 был создан военно-патриотический клуб «Патриот», призванный развивать у молодежи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины.

Деятельность клуба «Патриот» полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке. Для формирования нравственных, патриотических, гражданских качеств личности необходимо создавать проблемные ситуации, требующие от школьника анализа сложных явлений, определения и защиты своей позиции, умения конструктивно взаимодействовать с людьми, занимающими иные позиции, включать его в социально значимые дела и акции, чтобы у него возникло чувство причастности к судьбе страны.

Актуальность проблемы повышения безопасности человека очевидна, и она называется среди приоритетных на государственном уровне. Решение этой важной задачи возможно через интеграцию учебно-воспитательной деятельности на уроке ОБЖ и форм внеурочной деятельности.

Особенно эффективной эта деятельность может стать при условии расширения рамок воспитательного пространства через выстраивание отношения партнерства учебного заведения со всеми субъектами социума (социальными институтами воспитания).

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности учащихся военно- патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности второго поколения. При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Целью программы является создать объединение учащихся образовательного учреждения с положительной мотивацией деятельности на добровольных началах.

Основные задачи:

Обучающая: прививать практические навыки поведения в жизненных ситуациях. **Развивающая:** содействовать гражданско-патриотическому формированию взглядов в отношении экологии, здорового образа жизни, совершенствовать морально-психологическое, физическое и художественно-эстетическое развитие личности.

Воспитательная: воспитать сознательное отношение к личной и общественной безопасности.

В данную программу включены: содержание образования, формы организации, материальная и ресурсная база.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
 - развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и анти террористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые результаты изучения курса

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

1. Строевая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка

Учебная программа военно-патриотического клуба разработана на один год из расчета 34 часа в год, один час в неделю.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п\п	Тема	Количество часов	Дата проведения
I раздел Вводное занятие – 1 час			
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	6.09
II раздел Воспитательно-патриотическая работа – 6 часов.			
2	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения. (теоретическая часть)	1	13.09
3	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. (теоретическая часть)	1	20.09
4	Разборка сборки АКМ. (практическая часть)	1	27.09
5	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре. (практическая часть)	1	4.10
6	Правила ориентирования на местности. (практическая часть)	1	11.10
7	Экскурсия в музей пожарной охраны МВД РБ. (практическая часть)	1	18.10
III раздел Военная и специальная подготовка – 26 часов			
8	История военной формы. Просмотр фильма История создание военной формы. (теоретическая часть)	1	25.10
9	Строевая подготовка.(практическая часть)	1	1.11
10	Показ презентационного фильма. Правила безопасности на воде .(практическая часть)	1	15.11

11	Устав. Внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. (теоретическая часть)	1	22.11
12	Воинские звания, знаки различия. (теоретическая часть)	1	29.11
13	Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнение приказаний и воинская вежливость. Знамя части – символ воинской чести, доблести славы(теоретическая часть)	1	6.12
14	Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. (теоретическая часть)	1	13.12
15-16	Ордена и звания. (теоретическая часть)	2	20-27.12
17	Школа выживания, автономное существование человека в дикой природе .(практическая часть)	1	17.01
18	Встреча с участниками с ветеранами ВОВ и военных действий в Афганистане. Поисковая работа с архивными данными и интернет ресурсами. (практическая часть)	1	24.01
19	Показ фильма Терроризм угроза общества .(практическая часть)	1	31.01
20.	Встреча с сотрудниками ГИМС РБ.(практическая часть)	1	7.02
21.- 22	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. (теоретическая часть)	2	14-21.02
23.	Строевая подготовка. (практическая часть)	1	28.02
24.	Разборка сборка АКМ (практическая часть)	1	7.03
25.	Просмотр учебного фильма ОЗК. (практическая часть)	1	14.03
26.	Тактическая игра «Зарница» (практическая часть)	1	21.03
27.	Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Простые случаи травм и заболеваний. (теоретическая часть)	1	4.04
28	Общее правило наложения повязок. Оказание первой помощи при различных видах травм. (теоретическая часть)	1	11.04
29	Разборка сборка АКМ .(практическая часть)	1	18.04

30	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. (практическая часть)	1	25.04
31	Средства защиты органов дыхания. Отравляющие вещества. РХБЗ. (теоретическая часть).	1	2.05
32-33	Отработка навыков надевания противогаза и ОЗК . (практическая часть)	2	9-16.05
IV раздел Итоговое занятие – 1 час			
34	Итоговое занятие.	1	23.05

Структурное построение военно-патриотического клуба

1. Основу военно-патриотического клуба «Патриот» составляют учащиеся СОШ №25 от 14 до 17 лет. Количественный состав –40 человек.
2. Все члены клуба подразделяются на отделения в соответствии с годом обучения в клубе.
3. Каждое отделение имеет командира отделения из числа бойцов.
4. Командиры отделений составляют штаб клуба во главе с командиром военно-патриотического клуба «Патриот» и руководителями клуба.
5. Руководители клуба – преподаватель-организатор ОБЖ.

Традиционные дела

- Участие в районных соревнованиях юнармейских отрядов.
- Участие в районной игре «Зарница».
- Торжественные линейки к дню защитника Отечества.
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.
- Экскурсии в краеведческие музеи района и города.
- Выставка фоторабот, Портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.
- Несение Вахты памяти у памятников и мемориалов в г.Улан-Удэ в дни торжественных дат.

Основными этапами реализации Программы являются:

- Использование материально-технической и учебной базы школы и Дома детского творчества для профориентации подростков;
- привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);
- привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.);

- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;
- организация походов по местам боевой славы;
- организованное посещение музеев г. Улан-Удэ;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;
- организация занятий по ориентированию в крупном городе и пересечённой местности по карте, без карты.

Психолого-диагностическое сопровождение программы

Цель работы - тестирование, консультации и практические занятия для детей, подростков и молодежи :

- диагностика общего психологического состояния;
- выявление детей группы «риска», с психическими расстройствами (неврозами), из неблагоприятных семей, склонных к девиантному поведению;
- помощь в адаптации подростков к социуму и неблагоприятной окружающей среде;
- консультирование родителей и подростков в форме бесед;
- начальная коррекция склонности к девиантному поведению;
- первичная и вторичная психопрофилактика.

Ожидаемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.

Программное обеспечение:

- Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
- Образовательная программа клуба «Патриот».
- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- Учебная литература по каждой дисциплине.
- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждой дисциплине.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

Документационное обеспечение.

1. Журнал учета деятельности клуба (список учащихся, учет выполнения образовательной программы, учет общественно полезной деятельности).
2. Журнал учета имущества клуба.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.
- Кладовка для хранения инвентаря и формы.
- Спортивный зал, стадион.
- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.
- Военная форма.
- Технические средства обучения (телевизор, DVD, магнитофон, видеокамера, цифровой фотоаппарат).

Перечень литературы для педагогов.

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон «Об образовании».
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
4. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
5. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
8. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
9. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
11. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010—2020 годы» от 11.07.10 г. №422.
13. Устав внутренней службы ВС РФ.
14. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
15. Дисциплинарный устав ВС РФ.
16. Строевой устав ВС РФ.
17. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.

- 18.Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
- 19.Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
- 20.Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
- 21.Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
- 22.Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
- 23.Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
- 24.Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
- 25.Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.
- 26.Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.
- 27.Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
- 28.Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
- 29.Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
- 30.Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.
- 31.От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
- 32.Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
- 33.Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.
- 34.Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.
- 35.Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

Перечень литературы для обучающихся.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
5. Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
6. Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.
7. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
8. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.

План работы военно-патриотического клуба «Патриот» на 2018-2019 уч. год.

№ пп	Тематика занятий и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с ветеранами ВОВ. Помощь ветеранам. Поздравления ветеранов. Организация встреч с ветеранами.	постоянно	Педагог-организатор ОБЖ. Члены клуба
2	Подготовка к районным и окружным соревнованиям, военно-спортивным играм.	По плану	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии
3	Теоретическая и практическая подготовка в рамках программы «Школа безопасности».	1 раз в месяц	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии
4	Тренировки на Полосе препятствий	1 раз в квартал	Организатор ОБЖ.
5	Обеспечение Почетного караула в памятные даты .	23 февраля 9 Мая	Организатор ОБЖ. Члены клуба
6	Проведение теоретических и практических занятий по огневой подготовке.	1 раз в месяц.	Организатор ОБЖ. Преподаватель технологии.
7	Участие в соревнованиях военно-патриотических клубов и кадетских классов города.	По плану	Организатор ОБЖ. Члены клуба.
8	Организация и проведение школьного смотра строя и песни.	По плану	Орг. Комитет Парламент школы.
9	Проведение экскурсий в музей МВД РБ	В течение года.	Организатор ОБЖ.
10	Организация и проведение военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе.	По плану	Орг. Комитет Парламент школы.
11	Участие военно-патриотического клуба в проведении районных мероприятий, посвященных призыву в Вооруженные Силы РФ.	По согласованию с РВК	Организатор ОБЖ.
12	Проведение эстафеты по пожарно-прикладному спорту.	По согласованию с ПЧ	Организатор ОБЖ..
13	Проведение мероприятий, посвящённых 74-летию Победы	Март, апрель. Май.	Организатор ОБЖ. Члены клуба.
14	Организация проведения мероприятий в школе, посвященных Дням воинской славы (викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», брей-ринг)	В течение года	Организатор ОБЖ. Ст. вожатая
15	Работа по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. Организация спортивных мероприятий и праздников в школе.	По плану школы	Преподаватели физического воспитания, организатор ОБЖ, ст. вожатая.