

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Ларченко

Приказ № 328 от 01.09.2023г.

**ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА
«ОЙКУМЕНА»**

Автор-составитель:

Хахинова Светлана Дамбаевна,
учитель географии высшей категории

Пояснительная записка

Мы хозяева нашей Родины, и она для нас кладовая солнца с великим сокровищем жизни.

Мало того, чтобы эти сокровища охранять, их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоёмы.

В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух,

Зверям - лес, степи, горы.

А человеку нужна Родина.

И охранять природу - значит охранять Родину.

М.М. Пришвин.

Данная программа предназначена для занятий учащихся школы по дополнительному образованию. Она включает в себя знания по охране окружающей среды, здорового образа жизни, основы туристско-краеведческих знаний и умений, практические занятия, а также организацию и проведение творческих мероприятий.

Основание для разработки программы:

- ФЗ «Об образовании» 2012 г.,
- Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г.
- Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.

Направленность программы:

Программа направлена на познание окружающей среды, ведение активного здорового образа жизни, способствующего успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы является работа с широкой общественностью, а также вовлечению учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, посадка деревьев, пропаганда экологических знаний и знаний о здоровом образе жизни - листовки, блиц-опросы, газеты, презентации).

Актуальность программы:

Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования учащихся.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить всех граждан заботиться об окружающей природе и своем здоровье.

Цель программы:

Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в ведение здорового образа жизни, природоохранную деятельность и создание системы взаимодействия учащихся всех курсов обучения.

Задачи программы:

1. Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;
2. Развитие экологического мышления у учащихся;
3. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
4. Обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
5. Привитию интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;
6. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны;
7. Повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам;
8. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды;
9. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении лица, города, края, страны.
10. Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за свое здоровье и окружающий мир.

Целевая группа: учащиеся МАОУ «СОШ№25»

Формы и режим занятий:

Программа занятий экологического клуба составляется ежегодно из расчета по одному теоретическо-практических занятию в неделю или участие в мероприятиях экологического направления в масштабах школы, города и республики.

В программе предлагаются следующие **формы работы:**

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, презентаций, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия по экологии;
- участие в природоохранных акциях.

Ожидаемые результаты:

Посещая занятия клуба и участвуя в проводимых в школе и в городе мероприятиях, учащиеся значительно повысят свои знания в области экологии и краеведения. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений в городе, республике, стране; любить, ценить и оберегать окружающую их природу. Сформируют в себе, личность, способную противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе.

Оценка эффективности результативности программы:

Осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры заключаются в формировании осознанного отношения к базовым ценностям:

- любовь к природе
- бережное отношение к природным богатствам
- ведение здорового образа жизни
- трудолюбие
- альтруизм
- любознательность
- активная жизненная позиция

Количественные параметры программы:

1. Количество проектов, реализуемых в рамках программы.
2. Количество учащихся, задействованных в мероприятиях.
3. Количество мероприятий программы.
4. Количество учащихся владеющих информацией по вопросам Экологии и здорового образа жизни.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Посещая занятия клуба, учащиеся должны **знать**:

понятия "окружающая среда", "экология", "экологические проблемы", "цивилизация", "ЗОЖ"; названия растений и животных, занесенных в "Красную книгу Республики Бурятия"; разнообразие животного мира; виды, названия, образ жизни различных животных родного края; правила поведения в природе; технику безопасности в различных природных ситуациях; значение переработки вторичного сырья, отходов производства для соблюдения экологического равновесия, способы переработки; взаимосвязь природы и человека; общие признаки экологических проблем; значение международного сотрудничества в решении экологических проблем; правила и нормы поведения в окружающей среде.

Учащиеся должны **уметь**:

определять и объяснять взаимосвязь "человек-природа", "человек-общество"; оценивать отношения окружающих людей (друзей, одноклассников, взрослых) к природе; правильно вести себя в лесу, на реке, в общественных местах; оценивать состояние окружающей среды своего города, области; предпринимать конкретные действия по улучшению состояния окружающей среды микрорайона; оценивать и контролировать поведение в природной среде окружающих; проводить исследовательскую работу под руководством педагога; самостоятельно искать и обрабатывать информацию из различных источников; выполнять творческие работы.

Для реализации программы необходимы следующие **условия и оборудование**:

- **ТСО**: персональный компьютер, мультимедийный проектор;
- **литература**: Ашихмина Т. Я., Школьный экологический мониторинг. М.: Агар. 2001. Бухвалов В. Методы экологических исследований. – М.: "Варяг". 2005. Винокурова Н. Ф., Трушин В.В. Глобальная экология. Учебник для 10–11 классов профильных школ – М.: Просвещение. 2008. Вронский В. А., Экология: Словарь-справочник, Ростов-на-Дону.: Феникс. 2007. Дажо, Основы экологии, М.: Прогресс. 2005. Демьяненко Е. Н. Биология в вопросах и ответах, М.: Просвещение. 2006. Израэль Ю. Экология и контроль состояния природной среды. – М.: Гидрометеиздат. 2004. Колбовский Е. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. - Ярославль: "Академия развития", "Академия и К0". 2008.

Календарно-тематическое планирование работы на учебный год

№ п/п	Основные мероприятия	Примечание
	Сентябрь	
1.	Теоретическое занятие клуба: <ul style="list-style-type: none"> • Экостарт. Беседа «Природа – это начало нашей жизни», посвященная годуэкологии • Обсуждение и планирование мероприятий работы клуба на текущий учебный год. 	
2.	Экоуроки в рамках проекта «Экологический классный час в каждый класс»	
3.	Участие в мероприятиях сетевых организации. День работников заповедного дела	
4.	Мероприятия, посвященные Дню Байкала	
	Октябрь	
1.	Оформление творческих отчетов о проделанной работе в сентябре-месяце и их оформление.	
2.	Экологический десант «Чистота моего города»	
3.	День Снежного Барса. Подготовка и участие в конкурсе	
4.	Просмотр в/фильма: ««Чижик-пыжик, где ты был?», «Давайте выпьем» (ролики о вреде алкоголя)	
	Ноябрь	
1.	Подбор материала и подготовка рефератов и исследовательских работ на экологическую тему.	
2.	Теоретическо-практическое занятие экологического клуба на тему: «Наша жизнь – в наших руках»	
3.	Конкурс творческих работ (плакатов, рисунков, фотографий) по теме:«Мы за здоровый образ жизни»	
4.	Акции в трамваях, в детском саду по разным темам.	
	Декабрь	
1.	Акция по отдельному сбору мусора	
2.	Подкормка птиц. Уход за кормушками.	
3.	Конкурс «Чудо елка» (из бросового материала)	
	Январь	

1.	Оформление отчета о работе в декабре месяце.	
2.	Устный журнал «Баргузинский соболь-начала начал»	
3.	О создании «Экологического уголка» в рекреации школы	
4.	Книжная выставка «Целебные дары Бурятии – сохраним их для потомков»	
Февраль		
1.	Практическое занятие - «Галерея фантазий»; изготовление поделок из природного материал	
2.	Теоретическо-практическое занятие экологического клуба на тему: «Озеленим территорию школы» (высев семян цветов на рассаду)	
3.	О родном городе... Подготовка виртуальных экскурсии	
4.	К неделе Баргузинского заповедника: просмотр фильма, беседы, встречи с сотрудниками заповедника.	
Март		
1.	Теоретическо-практическое занятие экологического клуба на тему: «Внимание: бытовые отходы»	
2.	Мониторинг состояния окружающих парков, скверов, улиц.	
3.	Анализ накопленного материала по экологической ситуации в городе	
Апрель		
1.	Подготовка к Дню экологии в школе (в День Земли)	
2.	Выступление участников клуба на классных часах «Здоровая планета в наших руках»	
3.	Участие в озеленении и благоустройстве города и территории лицея, практическая акция «Посади дерево, восстанови газоны»	
4.	7.04. - Всемирный день здоровья (по дополнительному плану). Выпуск газеты.	
Май		
1.	Кл. часы-акция «Защитим лес от пожара»	
2.	Связь с городскими и районными службами охраны окружающей среды. Трудовой десант. Акция «Чистоту и благоустройство нашему городу»	
3.	Беседа-викторина «Я никогда не буду курить». 31.05 – Всемирный день без табака	
4.	. Экскурсии на территорию ЗНП или по тропе «Книга природы»	