

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс Базовый уровень**

Программа курса «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 10—11 классах на базовом уровне и составлена из расчета 2 часа в неделю (10 класс — 68 часов; 11 класс — 68 часов). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Учебник: Русский язык, 10 класс, С.И.Львова, В.В.Львов, ИОЦ «Мнемозина», Русский язык, 11 класс, С.И.Львова, В.В.Львов, ИОЦ «Мнемозина».

Основная **цель** курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису простого, простого осложненного, сложных предложений, а также повторение знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах являются Федеральные Обновленные Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), что позволяет организовывать занятия по русскому языку в классах неязыкового профиля (общеобразовательных, математических и т.д.).

### **Задачи:**

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

### **Характеристика предмета**

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

#### **Формы текущего и итогового контроля**

Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, тестирование, самостоятельные, контрольные, творческие работы, зачеты, контрольно-измерительные материалы. Контрольные работы проводятся как письменные, так и устные, а также на компьютере различные виды тестов онлайн или тест – программы.

#### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации программы у выпускников формируются также ключевые и общепредметные компетенции: коммуникативная, языковедческая, культуроведческая, ценностно- смысловые, учебно-познавательные компетенции, информационные, социально-трудовые компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.