

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу

«Rainbow English» 2-4 классы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС НОО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе.

Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. – 112с. – (Rainbow English), с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №25» г Улан-Удэ. В федеральном базисном учебном плане на изучение «Английского языка» отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. Всего – 204 часа. во 2 классе – 68ч. по 2 ч. в неделю, в 3 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю, в 4 классе – 68 ч. по 2 ч. в неделю.

Цели и задачи обучения английскому языку в 2-4 классах.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание обучения включает следующие компоненты: 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты); 2) навыки и умения коммуникативной компетенции: — речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма); — языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими); — социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения); — учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание

приемов компенсации и компенсаторные умения). Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социальнобытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.